

**PROPOSTA DE CONCESSIÓ DE COMPLEMENTS RETRIBUTIUS
PER MÈRITS DOCENTS (QUINQUENNIS ESTATALS)
RESOLUCIÓ MARÇ 2005**

Acord núm. 89/2005 del Consell de Govern pel qual es ratifica l'acord sobre la concessió de complements retributius per mèrits docents (quinquennis estatals). Resolució 2005.

- Document aprovat per la Comissió de Personal i Acció Social del Consell de Govern del 15 de març de 2005.
- Document aprovat pel Consell de Govern del 31 de març de 2005.

DOCUMENT CG 28/3 2005

Vicerektorat de Personal
Març 2005



Normativa d'aplicació

- RD 1086/1989, sobre retribucions del professorat (BOE 9/09/89), parcialment modificat pel RD 74/2000 (BOE 22/01/00)
- Resolució de la Secretaria d'Estat d'Universitats, en què adapta el procediment per al professorat que ha exercit càrrecs acadèmics i situacions administratives anàlogues (BOE 15/03/91)
- Document 13/2/1992, aprovat per la Junta de Govern el 18 de febrer de 1992: normativa d'avaluació docent de quinquennis
- Document 18/9/1995, aprovat per la Junta de Govern el 20 de setembre de 1995: criteris per a l'avaluació dels quinquennis docents
- Document 18/4/96, aprovat per la Junta de Govern el 19 d'abril de 1996: règim de dedicació del personal acadèmic

Criteris aplicats

- Quan no hi ha valoracions de les enquestes en un curs, aquest no afecta el càlcul de la mitjana.
- La activitat desenvolupada al CEIB per personal de la UPC és tractada amb els mateixos criteris que l'activitat duta a terme a la UPC, també si es tracta d'activitat anterior a la condició de professor de la UPC.

Proposta

- Acceptar totes les sol·licituds que compleixen els requisits mínims
- Denegar les 5 sol·licituds de persones que no es troben en la situació anterior:
 - en 2 casos per tenir baixa activitat docent
 - en 1 cas per tenir baixa valoració dels estudiants en les enquestes
 - en 2 casos per tenir informes no favorables d'alguna unitat bàsica

Dades globals

Nombre total de sol·licituds	263
Nombre de sol·licituds acceptades	258
Nombre de sol·licituds denegades	5