

OBJECTIUS, CRITERIS I PROCEDIMENT PER A LA CONTRACTACIÓ DE PDI PER AL CURS 2005-2006

Acord núm. 92/2005 del Consell de Govern pel qual es ratifica l'acord sobre els objectius, criteris i procediment per a la contractació de PDI per al curs 2005-2006.

- Document aprovat per la Comissió de Personal i Acció Social del Consell de Govern del 15 de març de 2005.
- Document aprovat pel Consell de Govern del 31 de març de 2005.

DOCUMENT CG 31/3 2005

Vicerectorat de personal
Març 2005



Objectius, criteris i procediment per a la contractació de PDI per al curs 2005-2006

Antecedents

Els mesos de març i abril de 2003 es van presentar als Consells (de Centres, de Departaments i Instituts i de Govern) diversos documents referits a la contractació de PDI pel curs 03/04 i al reequilibri de la plantilla de PDI entre els departaments. En aquells documents es constata que la dotació de PDI de la UPC, en el seu conjunt, era "suficient per fer front a la docència i la gestió derivada dels plans d'estudis vigents, així com del doctorat", i es fixaven els dos objectius següents:

- 1) Reequilibri de la plantilla entre els diversos departaments.
- 2) Dotació de nou professorat en els estudis de nova implantació o en fase d'implantació, atenent al dèficit i/o superàvit dels departaments involucrats.

La contractació dels dos darrers cursos s'ha dut a terme en funció d'aquests objectius que, de tota manera, segueixen vigents.

El curs passat hi va haver novetats importants en aspectes metodològics: l'entrada en vigor del nou model d'*Assignació de punts de docència als centres*, els acords del Consell de Govern sobre *Criteris de dedicació acadèmica del PDI* i la utilització de la Relació de Llocs de Treball del PDI com eina per a la presa de decisions en l'àmbit de la dotació de noves places. Enguany cal afegir-hi el nou model d'*Assignació de punts de docència als programes de doctorat*, que completa la informació sobre la demanda de docència als departaments. També s'ha endegat el procés de revisió de les adscripcions funcionals, amb les conseqüències de tipus metodològic que això comportarà.

Objectius

A la llum de l'evolució del nombre de crèdits matriculats pels estudiants i en consonància amb l'assignació de punts de docència als centres i programes de doctorat (Consell de Govern de gener de 2005), es confirma que la dotació de PDI de la UPC, en el seu conjunt, és suficient per fer front a les necessitats docents de 1er, 2on i 3er cicles dels plans d'estudis vigents. En conseqüència, es mantenen els dos objectius anteriors:

- 1) Reequilibri de la plantilla entre els diversos departaments.
- 2) Dotació de nou professorat en els estudis de nova implantació o en fase d'implantació, atenent al dèficit i/o superàvit dels departaments involucrats.

Criteris

La prioritització de les necessitats s'estableix a partir de la comparació entre les dades de disponibilitat i de necessitats docents. Cadascuna d'aquestes dades s'elabora de la manera següent:

1) Disponibilitat

- a) Es considera la capacitat docent associada a les places catalogades de la RLT, i no es tenen en compte les places no catalogades, les baixes i altes, els permisos i llicències o les hores d'especial dedicació.

La capacitat docent de les places catalogades s'estableix en funció de la categoria de les places, d'acord amb el document 36/3, *Criteris de dedicació acadèmica del PDI* modificat pel document CG 33/4 aprovat pel Consell de Govern en la sessió del dia 29 d'abril de 2004. Tanmateix, els becaris de recerca i tot el personal investigador s'han exclòs del còmput de la capacitat docent, amb l'objectiu de donar un primer pas pel que fa a la incorporació de criteris de recerca en el dimensionament de les plantilles. Pel que fa al personal contractat a través del programa Ramon y Cajal, se'ls comptabilitzen 3 hores de docència i sols en cas de finançament per part del Capítol 1.

2) Necessitats

- a) Docència de 1er i 2on cicles

Es considera la preassignació proposada pels centres per al curs vinent, incloent-hi noves titulacions i titulacions en fase d'implantació. Si la preassignació supera en més d'un 1% l'assignació del Consell de Govern, es considera aquesta segona dada.

- b) Docència de 3er cicle

Es considera la preassignació proposada pels programes per al curs vinent. Si la preassignació supera en més de 8 punts l'assignació del Consell de Govern, es considera aquesta segona dada.

- c) Direcció i coordinació

Es considera que la seva variabilitat fa que sigui més adequat cobrir aquestes necessitats amb substitucions i reforços, és a dir amb places no catalogades. A aquests efectes, es realitza una segona comparació entre el total de necessitats (docència més direcció i coordinació) i la disponibilitat global (places catalogades i no catalogades).

Les dades s'han d'interpretar amb la precaució deguda, en estar basades en la proposta preliminar per l'organització docent del curs 2005-2006 i tot considerant que l'adscripció funcional del PDI encara no està prou ben establerta. Per tant, es tracta de prendre decisions en funció de les grans tendències que marquen les dades.

Creació, transformació i amortització de places

Per implantació de nous estudis

Cal tenir en compte les necessitats derivades de la posada en marxa de nous estudis i de la implantació d'estudis encara no completats. El curs 2005-2006, aquests són:

- Enginyeria Aeronàutica, ETSEIT: 2n curs
- Graduat Superior en Logística, ETSEIB: 4rt quadrimestre
- Enginyeria de Mines, EUPM: 1r curs

D'acord amb les necessitats expressades pels centres, el nombre de punts que cal cobrir es recullen a la taula que segueix:

UB	ETSEIT	EUPM	GSEL
220 ETSEIT	>= 270		
707 ESAII			27
709 EE	27		
710 EEL	36 (Q2)		
712 EM	27 + 54 (Q2)		
715 IO	54 (Q2)		
729 MF	27 (Q2)		
732 OE			36
741 EMRN		72 ⁽¹⁾	

⁽¹⁾: Plaça de captació al programa Serra Húnter

Per reequilibri de la plantilla

Tenint en compte les jubilacions previstes, les renúncies i altres incidències del mateix tipus, cal establir quines places seran amortitzades, d'acord amb els criteris esmentats en el punt anterior. En els departaments amb dèficit o amb superàvit proper a zero, es mantindran les places que quedin vacants per jubilació, renúncia, etc. o es transformaran en places de capacitat docent semblant, mentre que als departaments amb superàvit més gran s'amortitzaran.

A l'hora d'utilitzar els recursos que provinguin de l'amortització de les places (baixes, jubilacions, renúncies, etc.) s'aplicaran els mateixos criteris.

Al mateix temps, es recomanarà als departaments que procedeixin, tant com els sigui possible, al seu reequilibri intern, entre els diversos centres on imparteixen docència, tot seguint les tendències marcades per les dades recollides segons s'indicava en l'apartat anterior.

Els mateixos criteris de l'apartat anterior serviran per establir si procedeix o no la substitució, mitjançant places no catalogades, de la direcció i coordinació, de les llicències sabàtiques, de mobilitat, o d'altres tipus, de les baixes temporals, etc.