

PLA DE FORMACIÓ DEL PDI DE LA UPC DOCUMENT MARC

Acord núm. 207/2005 del Consell de Govern pel qual s'aprova el Pla de formació del PDI de la UPC (Document marc)

- Document aprovat per la Comissió de Personal i Acció Social del Consell de Govern del 14 de Juliol de 2005.
- Document aprovat pel Consell de Govern del 22 de juliol de 2005

DOCUMENT CG 15/7 2005

Vicerektorat de Personal
Juliol de 2005

Índex del document

1. Introducció	2
2. Objectius del document	2
3. Pla de formació del PDI	
3.1.Objectius	4
3.2.Desenvolupament	4
3.3.Instruments	8
4. Criteris de prioritització d'activitats.....	9
5. Acreditació d'activitats	9
6. Calendari d'implantació.....	10

1. Introducció

El document *Línies estratègiques de govern i pla d'actuació 2003-2006 (període 2004-2005)*. *Actuacions dutes a terme i previstes* aprovat al Claustre del 17 de desembre de 2004 planteja el següent objectiu:

Dotar-nos d'un sistema de formació que doni resposta a les necessitats d'actualització del coneixements, de millora de la qualificació del PAS i del PDI i el seu desenvolupament, amb la finalitat de respondre a les expectatives de la institució de disposar d'una plantilla qualificada i preparada per assumir els objectius institucionals.

El mateix document proposa per a l'any 2005 la següent actuació:

Coordinar les activitats de l'ICE i de l'OFA i com a resultat d'aquesta interacció, desenvolupar un pla de formació del PDI basat en una anàlisi sistemàtica de les necessitats de formació del PDI.

El present document recull aquests plantejaments i proposa el desenvolupament d'un pla de formació del PDI per a la millora de la seva activitat acadèmica, que ha de coordinar totes les accions formatives adreçades al PDI, impulsar la seva generalització i integrar-les en un marc comú d'actuació. Aquesta activitat acadèmica queda definida als estatuts de la UPC (articles 90 i 91):

L'activitat acadèmica de la UPC comprèn la docència, l'estudi, la recerca, la transferència dels resultats de recerca i l'extensió universitària i, així mateix, les activitats de direcció i de coordinació que du a terme el personal docent i investigador per contribuir-hi.

L'activitat acadèmica de la UPC s'insereix en el marc de l'espai europeu d'ensenyament superior.

2. Objectius del document

Els objectius d'aquest document són:

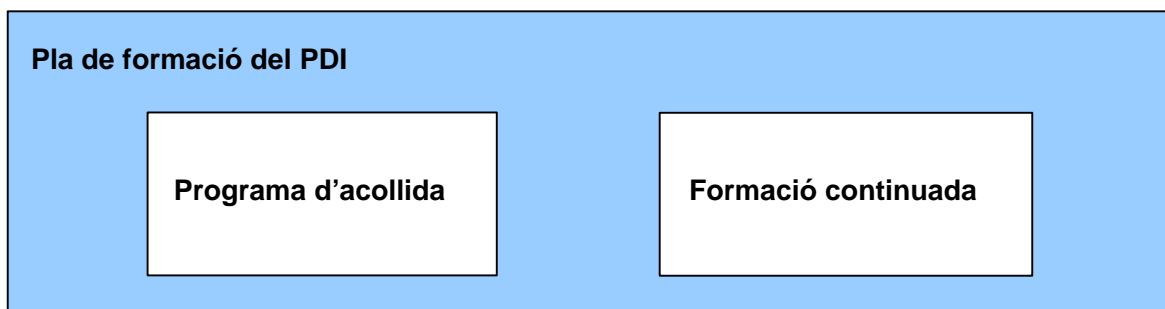
1. Definir les diferents tipologies d'activitats de formació del PDI necessàries per tal de donar resposta a les necessitats plantejades en els camps de la docència, la recerca, la transferència de resultats de recerca, l'extensió universitària, la direcció i coordinació, i la formació continuada en el propi àmbit de coneixement. Paral·lelament es planteja una formació instrumental de caire complementari que es centra principalment en els idiomes i en l'ús de les TIC's.
2. Definir un pla d'acollida per al PDI de nou ingrés
3. Definir els mecanismes d'informació, recepció i canalització de sol·licituds mitjançant un canal únic de comunicació a través de l'ICE.
4. Definir els procediments d'accés i d'acreditació de les activitats, d'acord a les línies estratègiques de la institució.

3. Pla de formació del PDI

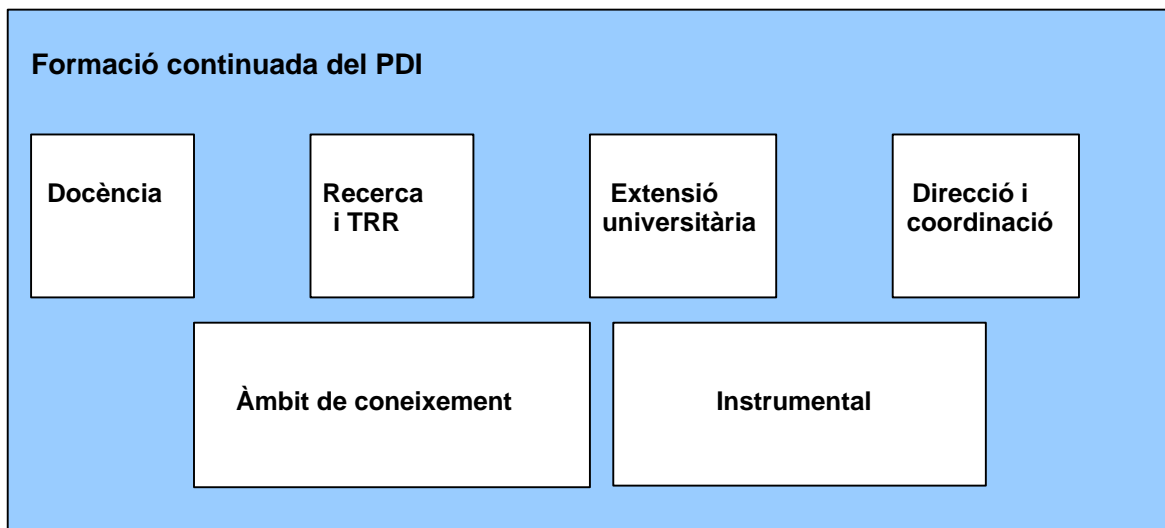
Un pla de formació del PDI ha de preveure formació en:

- tots els àmbits de l'activitat acadèmica del PDI: docència, recerca, transferència de resultats de la recerca, extensió universitària i direcció i coordinació
- el propi àmbit de coneixement o afins (activitats de formació continuada en institucions nacionals o internacionals).
- l'adquisició de competències de tipus funcional de suport a la seva activitat acadèmica (idiomes,...).

Paral·lelament, per tal de contribuir a la inserció del PDI de nou ingrés, fomentar el seu interès per aquests temes i fer-lo partícip de la preocupació i la voluntat de la universitat d'assegurar i millorar la qualitat de la pràctica acadèmica, s'ha fet palesa la necessitat de definir un programa d'acollida adreçat al PDI de nou ingrés.



La formació continuada es divideix, per la seva banda, en diverses línies:



3.1. Objectius del Pla

Els principals objectius del Pla de formació del PDI són:

- Oferir al PDI un conjunt d'activitats de formació continuada enfocades a la millora acadèmica en tots els seus àmbits d'actuació que li permetin desenvolupar-se professionalment en els àmbits de la docència, la recerca, la transferència de resultats de la recerca, l'extensió universitària i la direcció i coordinació.
- Donar resposta a les necessitats de les unitats bàsiques de formació del PDI que hi està adscrit, comptant amb la seva implicació i participació en el disseny de les activitats formatives
- Establir les línies generals de formació d'acord a les línies estratègiques definides pels òrgans de govern, d'acord amb el posicionament de la UPC en un entorn global.
- Oferir a les unitats bàsiques i al PDI un canal únic d'atenció i gestió de les seves necessitats específiques de formació.
- Millorar els mecanismes d'acollida del PDI de nou ingrés per tal de donar un major abast a la seva integració en la UPC.
- Fomentar la participació del PDI en xarxes nacionals i internacionals relacionades amb l'activitat acadèmica.

Amb l'objectiu de crear economies d'escala que ens permetin maximitzar els recursos emprats, es fomentaran la realització d'activitats de caire col·lectiu a partir de les línies estratègiques de la institució, la detecció de necessitats realitzada i de les sol·licituds generades tant per part del PDI com de les pròpies unitats bàsiques.

3.2 Desenvolupament del Pla

A continuació es detalla el marc formatiu per a cada un dels àmbits formatius vinculats a l'activitat acadèmica.

Formació per a la docència

En aquest apartat s'inclouen les accions orientades cap a la millora i la innovació de la docència de la UPC i enfocades cap a les directrius de l'espai europeu d'educació superior.

La formació de l'ICE en aquesta àrea es centra en les línies definides per l'Àrea de Docència de la UPC, entre les quals cal destacar:

- adaptació del model docent de la UPC a les directrius de l'EEES
- implantació del sistema ECTS
- desenvolupament d'iniciatives de formació al llarg de la vida
- implantació del pla d'acció tutorial
- mecanismes de detecció de punts febles en l'activitat docent
- sostenibilització curricular

Per tal d'impulsar la formació en àrees de coneixement concretes (didàctiques específiques) i potenciar les col·laboracions inter i intra departamentals i intradisciplinars sobre aquests temes, s'afavorirà la creació i es donarà suport a grups d'interès sobre temes concrets.

Agents implicats en l'execució d'aquest àmbit: Consell de direcció de la UPC, àrea de docència, ICE, unitats bàsiques i funcionals de la UPC, experts en temes docents interns i externs a la UPC, entre d'altres.

Formació per a la recerca i la transferència de resultats de la recerca

Aquesta línia té com a objectiu dissenyar activitats que responguin a les prioritats fixades per l'Àrea de Doctorat, Recerca i Transferència de resultats i que estiguin emmarcades i contemplin les prioritats del Pla de Recerca de la UPC.

D'acord a aquest plantejament, la proposta de formació en aquest àmbit ha d'incloure, entre d'altres, els següents aspectes:

- Mètodes i tècniques de recerca
- Gestió de la innovació
- Emprenedora
- Mètodes i eines de cerca documental
- Protecció de resultats i valorització de resultats de la recerca
- Eines dels plans de recerca (Pla UPC, PRIC, PN I+D, VI PM)
- Cooperació internacional (participació en xarxes, etc.)

Agents implicats en l'execució d'aquest àmbit: Consell de direcció de la UPC, vicerector de Doctorat, Recerca i Relacions Internacionals, àrea de recerca i transferència de tecnologia, PDI de la UPC, grups de recerca, unitats bàsiques i funcionals de la UPC, experts externs, entre d'altres.

Formació per a l'extensió universitària

D'acord als estatuts de la UPC, les activitats d'extensió universitària realitzades a la nostra universitat han de:

- Contribuir a la difusió del coneixement i la cultura
- Transmetre les implicacions socials de la ciència, la tècnica, les humanitats i l'art
- Impulsar la participació de tots els membres de la comunitat universitària en activitats culturals, de cooperació i esportives

Aquesta tipologia d'activitats necessiten d'una formació específica que podem separar en tres grans programes:

1. Difusió del coneixement de la UPC
 - Difusió tecnològica
2. Promoció de la UPC com a organització
 - Pla de promoció de la UPC
3. Implicació social
 - Cooperació per al desenvolupament
 - Voluntariat

Agents implicats en l'execució d'aquest àmbit: Consell de direcció de la UPC, vicerector de Docència i Extensió Universitària, àrea de societat i territori, unitats bàsiques i funcionals de la UPC, entre d'altres.

Formació per a la direcció i coordinació

Aquest apartat formatiu té com a objectiu donar suport a les activitats de direcció i coordinació que realitza el PDI de la UPC. Es preveu, en aquest sentit, oferir formació sobre aspectes bàsics necessaris per dirigir o formar part d'un equip directiu i per assumir un òrgan de govern unipersonal. Els temes plantejats són, entre d'altres:

- La estructura de la UPC
- L'equip directiu. Direcció i coordinació. Els òrgans de govern unipersonals i col·legiats: competències i interrelacions
- Aspectes legals relacionats amb la gestió universitària
- Normatives, processos i recursos disponibles a la UPC
- Habilitats directives i direcció de personal
- Representació institucional

D'acord amb l'objectiu de no duplicar propostes existents, l'ICE assumirà la part bàsica d'aquesta formació (més enfocada a mecanismes de gestió propis de la UPC) i canalitzarà les demandes d'una formació d'un nivell més generalista o més exhaustiu cap a organismes experts en aquestes modalitats formatives (CUDU, FUPC,...).

Agents implicats en l'execució d'aquest àmbit: Consell de direcció de la UPC, consell tècnic, vicerectora de personal, secretària general, àrea de personal, CUDU, directors i ex-directors d'unitats bàsiques de la UPC, caps de primer nivell, entre d'altres.

Formació en un àmbit de coneixement

Aquesta línia de formació té un doble objectiu: ajudar al PDI en la seva tasca d' actualització constant dels coneixements propis del seu àmbit d'expertesa i fomentar la millora del currículum acadèmic del PDI de la UPC. En aquest cas serà la unitat bàsica o el PDI qui plantejarà les activitats que consideri del seu interès, a partir de l'oferta existent tant a la pròpia UPC com a altres organitzacions.

L'ICE actuarà com a canal de l'oferta formativa existent i com a receptor de les demandes sorgides. Per tal de donar suport a aquestes activitats es crearan els mecanismes pertinents per a la recepció, anàlisi, prioritització i canalització de les sol·licituds presentades.

Agents implicats en l'execució d'aquest àmbit.: Consell de direcció de la UPC, unitats bàsiques de la UPC. programes de postgrau de la UPC. FUPC. altres organitzacions (universitats, empreses,...)

Formació instrumental

En aquest apartat s'engloba la formació en temes que no estan directament relacionats amb la docència o la recerca, però que són fonamentals per desenvolupar-les d'una forma més eficient.

Entre d'altres, els temes a desenvolupar són:

- formació en programari de suport a l'activitat acadèmica
- idiomes (català, castellà, anglès,...), entesos com una necessitat bàsica per a l'activitat vinculada a la docència i la recerca
- tècniques d'expressió oral i escrita
- sostenibilitat, previsió de riscos, altres

Donada l'oferta existent en aquest camp, l'ICE actuarà bàsicament com a canal d'accés a l'oferta existent.

Agents implicats en l'execució d'aquest àmbit: Consell de direcció de la UPC, OFA, FUPC, SLT, entre d'altres.

Programa d'acollida

El programa d'acollida té com a objectiu presentar al PDI de nou ingrés la UPC com organització, a més d'oferir un conjunt d'informacions enfocades a aspectes vinculats al desenvolupament de la seva activitat acadèmica.

Per tal de fomentar l'interès del PDI per aquests temes i fer-lo participi de la preocupació i la voluntat de la universitat d'assegurar i millorar la qualitat de la pràctica acadèmica, la seva participació en el programa d'acollida serà considerada obligatòria. En aquest sentit, es preveu una formació modular i de curta durada que es farà coincidir amb els períodes de contractació del PDI (juliol i febrer). A partir d'aquí, les unitats bàsiques hauran de realitzar una continuació d'aquesta acollida enfocada a les seves característiques organitzatives i funcionals.

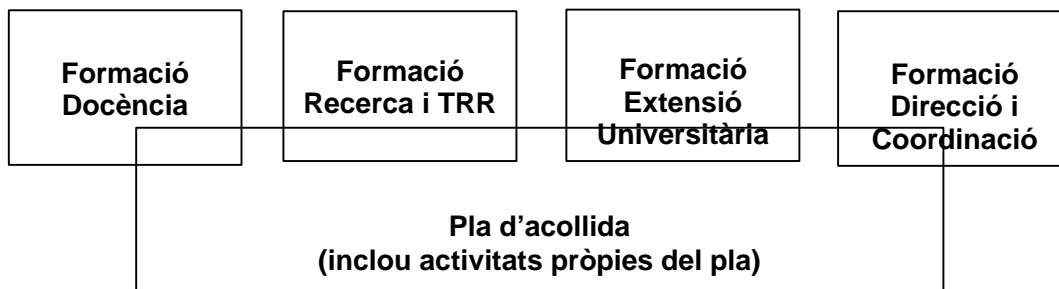
Els objectius d'aquest programa són, entre d'altres:

- Presentar la UPC com organització. L'estructura funcional de la UPC. Les unitats bàsiques de la UPC i el seu funcionament
- Integrar al professor en el context universitari (unitats d'adscripció, òrgans de participació i de govern, serveis de la universitat,...)
- Presentar el model docent de la UPC
- Presentar el Pla de Recerca de la UPC.
- Presentar recursos disponibles a la UPC pensats per ajudar al PDI tant en la seva pràctica professional (Biblioteques,...) com en la seva relació amb els mecanismes de gestió (intranet Personal,...)
- Donar a conèixer aspectes de règim laboral i d'interlocució i/o consulta amb els diversos agents de la UPC
- Explicar al professorat de nou ingrés els resultats a assolir i les tasques associades a la seva figura contractual
- Presentar la dedicació del PDI a les diverses tasques acadèmiques
- Presentar els programes que donen suport a la progressió acadèmica del PDI

A partir de l'aplicació d'aquest programa d'acollida, es crearan mecanismes de seguiment del PDI que hi ha participat per tal de donar-li suport en les necessitats concretes que es plantegi un cop ja estigui totalment involucrat en la dinàmica de la seva unitat.

Agents implicats en l'execució d'aquest àmbit: Consell de direcció de la UPC, consell tècnic, vicerectora de Personal, professorat de la UPC (vessants de centres, departaments i instituts), servei de personal, òrgans de representació sindical.

El quadre següent ens mostra com, amb l'objectiu de maximitzar els recursos emprats, aquest programa d'acollida pot incloure continguts que formen part d'altres línies formatives. De forma paral·lela hi haurà uns continguts específics d'aquesta línia.

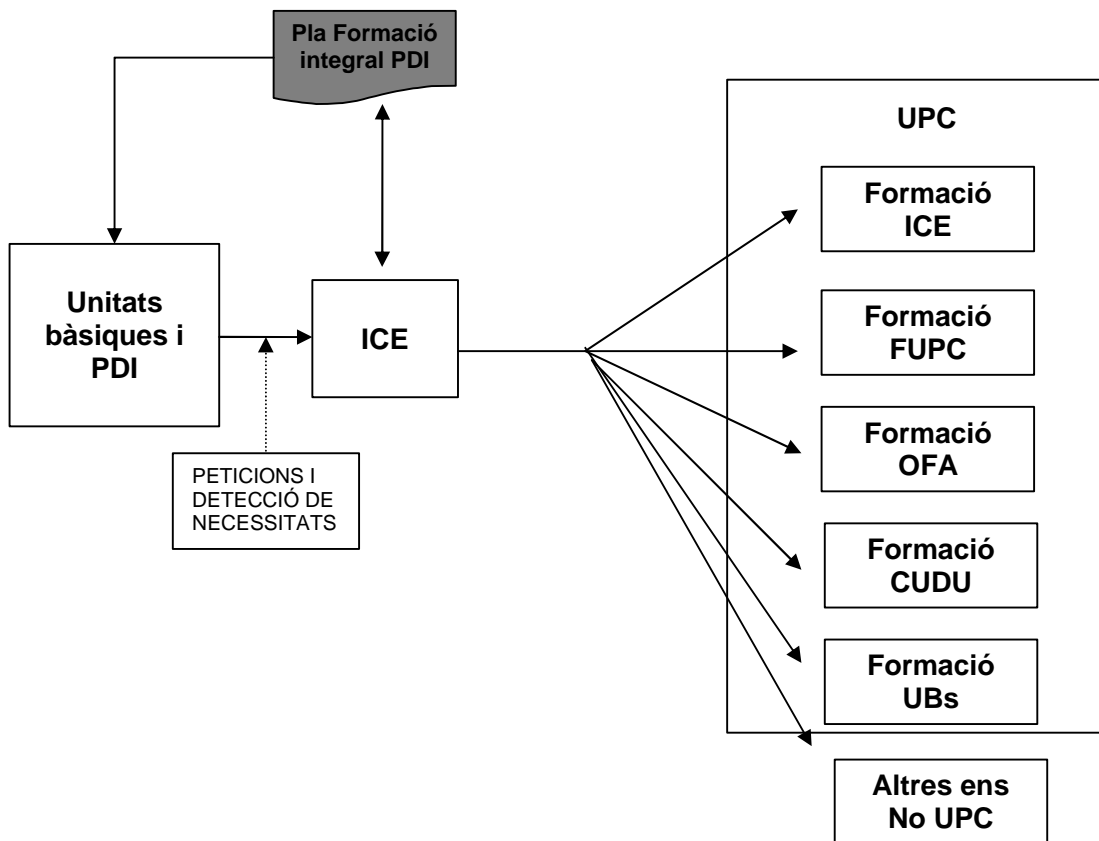


3.3. Instruments per al Pla de formació integral del PDI

D'acord a l'objectiu d'integrar els mecanismes d'informació i execució de l'oferta formativa presentada a aquest document, es proposa oferir una interlocució única a través de l'ICE. El conjunt de l'oferta existent s'estructurarà mitjançant la creació d'un espai propi dins la web de l'ICE aprofitant els recursos ja existents (inscripcions via web, llistes de distribució, ...) i a través de la web de la UPC i altres mitjans de comunicació interna de forma coordinada amb el SCI.

El gràfic següent il·lustra el paper de l'ICE com a interlocutor únic davant de les unitats bàsiques i del PDI en totes aquelles activitats lligades a la seva formació. Com es pot apreciar, les activitats formatives poden ser realitzades pel propi ICE o bé canalitzades a altres ens interns o externs a la UPC.

La figura de l'ICE ha de servir, de forma paral·lela, per estimular aquelles activitats formatives que les unitats bàsiques realitzen per iniciativa pròpia, d'acord a la seva planificació estratègica.



5. Criteris de prioritizació d'activitats

El Consell de Govern, a proposta de la Comissió de Personal i Acció Social, i ateses les comissions específiques de cada àmbit fixarà anualment les línies de formació a impulsar, així com els col·lectius i les situacions a qui es dirigeixen, d'acord amb les línies estratègiques de la institució.

Per tal de participar en activitats formatives organitzades per la UPC així com per obtenir la subvenció, parcial o total, d'activitats formatives externes, el PDI presentarà una sol·licitud a l'ICE, que canalitzarà les propostes presentades.

L'ICE durà a terme la prioritizació de les sol·licituds, a partir de les línies aprovades anualment pel Consell de Govern. En cas de discrepàncies, aquestes seran resoltes pel vicerectorat de personal.

5. Acreditació de les activitats formatives realitzades

L'ICE canalitzarà el procés d'acreditació de les activitats formatives realitzades pel PDI. Les diverses comissions del Consell de Govern, a proposta de l'ICE, assignaran el reconeixement pertinent (punts d'activitat acadèmica) d'acord amb la tipologia d'activitat realitzada.

6. Calendari d'implantació

A continuació es detalla el pla de treball a executar a partir de l'aprovació del document al CG:

ACTIVITAT	TERMINI
Creació dels mecanismes d'informació	Juliol 2005
Inici activitats pla acollida	Juliol 2005
Inici activitats formatives	Octubre 2005

