

**FORMACIÓ PER A L'EEES.  
ACTUACIÓ ADREÇADA AL PDI, EN EL CONTEXT DEL PLA  
ECTS D'ADAPTACIÓ DELS ESTUDIS DE LA UPC A L'ESPAI  
EUROPEU D'EDUCACIÓ SUPERIOR**

Acord núm. 209/2005 del Consell de Govern pel qual s'aprova la proposta de formació per a l'EEES. Actuació adreçada al PDI, en el context del pla ECTS d'adaptació dels estudis de la UPC a l'espai europeu d'educació superior.

- Document aprovat per la Comissió de Docència del Consell de Govern del 12 de juliol de 2005.
- Document aprovat pel Consell de Govern del 22 de juliol de 2005.

**DOCUMENT CG 17/7 2005**

Comissionat de l'Espai Europeu d'Educació Superior  
Juliol 2005

# **Formació per a l'EEES**

**Actuació adreçada al PDI, en el context del pla ECTS  
d'adaptació dels estudis de la UPC a l'Espai Europeu  
d'Educació Superior**

**Comissionat de l'Espai Europeu d'Educació Superior  
Institut de Ciències de l'Educació**

## Objectius de l'actuació de formació

### General

Ajudar a la implementació del pla ECTS en els centres i departaments , en el període 2005-06

### Específics

- Donar pautes concretes per dissenyar els màsters oficials a impartir el curs 2006/2007
- Adaptar les matèries dels estudis de grau a l'ECTS en el context d'un model basat en l'aprenentatge i que requereix una clara definició de competències així com avaluar pràcticament la càrrega de treball de l'estudiant mitjançant el Sistema Europeu de Transferència de Crèdits (ECTS)

## Marc de referència

### **Sobre el model docent de la UPC a l'EEES** (aprovat CG 10/12/04)

*“proposició 21: els centres docents i els departaments de la UPC impulsaran la implantació del sistema ECTS, en tots els seus aspectes i en el termini més breu que sigui possible”*

### **Pla d'implantació del sistema europeu de crèdits a les titulacions oficials que actualment s'imparteixen a la UPC**

(aprovat CG 25/02/05)

*“L'objectiu per al curs 2005-06 és adaptar a l'estructura ECTS un conjunt de matèries que en el còmput de crèdits sigui assimilable al d'un any acadèmic (60 ECTS)”*

### **Pla de formació integral per al PDI de la UPC** (en procés d'elaboració VR de Personal)

*Canal únic per respondre a les necessitats formatives del PDI. En l'aspecte de Formació per a la docència, “s'enfoca a una adaptació del model docent de la UPC a les directrius de l'EEES”*

## Marc de referència

- **Marc per a la implantació dels programes oficials de postgrau a la UPC**(aprovat CG 22/07/05)

*“L'objectiu d'aquest document és establir un marc de referència sobre els criteris per a la planificació i implantació dels programes oficials que condueixin a les titulacions de màster o doctorat en el marc de l'EEES a la UPC”*

## **Blocs de formació i recursos**

**Sessió d'introducció (3h)**

**Tallers (~8h) / Programes d'acció (extensiu~130h)**

**Formació en àrees temàtiques EEES**

**Formació específica a proposta dels centres**

**Grups d'interès**

**Guia de recursos**

**Jornades**

## Agents implicats

### **CENTRES , DEPARTAMENTS I INSTITUTS**

Identifiquen necessitats.

Per al grau: nomenen un coordinador ECTS entre el PDI del centre.

Per al màster: nomenen un coordinador ECTS entre el PDI de les unitats responsables del programa d'estudis.

Identifiquen bones pràctiques pròpies.

### **ICE**

Dissenya i organitza la formació

Dissenya i posa en funcionament altres instruments de suport en coordinació amb el comissionat per a l'EEES

### **GRUP DE PROFESSORAT UPC VINCULAT A L'ICE**

Co-dissenyen la formació i la imparteixen

### **COMISSIONAT EEES**

Lidera l'actuació en el context del pla ECTS

Fa el seguiment de necessitats i articula la previsió de nous instruments de suport que puguin sorgir

## Actuacions a realitzar per a l'adaptació dels estudis de grau

ACTUACIÓ	RESPONSABLE	TERMINI
Presentació al Consell de Directors	Comissionat EEES	07 juliol 05
Nomenament dels coordinadors ECTS	Director centre docent	Juliol 05
Definició i petició de necessitats de formació	Director centre docent	Setembre 05
Reunió coordinadors ECTS, director ICE, comissionat EEES	Comissionat EEES	Setembre 05
Planificació formació	Director ICE	Setembre 05
Realització primeres actuacions de formació	Director ICE	Octubre-Desembre 05



## Funcions dels coordinadors ECTS

Cada centre docents i òrgan responsable del màster nomenarà un PDI com a **coordinador ECTS**, que tindrà les següents funcions:

### En relació al comissionat EEES i a l'ICE:

- Participar en les trobades de treball de coordinadors ECTS
- Coordinar amb l'ICE la formació que la seva unitat necessita
- Fer saber de manera regular al comissionat EEES noves necessitats que puguin sorgir

### A la seva unitat, les principals funcions seran:

- Presentar i difondre entre el professorat les actuacions de formació proposades
- Recollir experiències innovadores
- Detectar noves necessitats de formació i canalitzar-les a l'ICE

## Suport al desenvolupament de l'actuació

### **Seguiment**

Es preveu establir un seguiment de les activitats dels professors en l'adaptació de les assignatures actuals.

### **Facilitació**

Es coordinaran amb les unitats les sessions de formació que aquestes necessitin.

Es poden organitzar sessions intercentres, per campus, per àrees temàtiques.

### **Canals**

Per a la comunicació de necessitats de formació, suport, assessorament el canal serà: Coordinadors ECTS de les unitats a Equip de treball conjunt Comissionat EEES-ICE

## Fonts de finançament

### **AGAUR**

Convocatòria d'ajuts per a l'adopció del sistema de transferència de crèdits europeus (ECTS) a les universitats catalanes. "Formació del professorat de la UPC per adaptar-se a un model centrat en l'aprenentatge". Previsió de resolució: juliol 2005

### **MEC (amb cofinançament de la UPC)**

Convocatòria d'ajuts per a promoure la construcció de l'EEES i l'adaptació progressiva del sistema universitari. Previsió de resolució: agost 2005

### **Pressupost ICE**

Aportacions del pressupost ordinari

## Precs i preguntes

## Sessió d'introducció (3h)

El model docent de la UPC i l'adaptació a l'ECTS

### Descripció

Sessió de treball enfocada a definir i aclarir conceptes sobre el marc de treball del professorat en el nou EEES i sobre el que representa a la pràctica adaptar la docència i els estudis.

### Continguts

- Establir el marc de treball dels professors en el nou EEES
- Informar dels elements clau per adaptar les matèries a l'EEES.

*Organitzada coordinadament per l'ICE i la unitat bàsica i realitzada en l'àmbit de centres docents*

## Tallers (~8h) / Programes d'acció

Definició dels objectius de la pròpia assignatura

Planificació de l'assignatura

L'avaluació de l'aprenentatge

### Descripció

Activitats de caire pràctic.

Mentre que en els tallers es coneix i treballa de forma intensiva un aspecte, els programes d'acció donen l'oportunitat d'aplicar a la pròpia matèria els elements desenvolupats en el taller, amb la monitorització d'un coordinador i en intercanvi amb altres professors/es

Amb diferents itineraris segons les necessitats.

Determinen els punts de partida per al treball del professorat.

*Organitzats coordinadament per l'ICE i la unitat bàsica i realitzats en l'àmbit de centres docents o campus*

### Formació en àrees temàtiques EEES

- Desenvolupament de competències.
- Coordinació d'equip docent
- L'autonomia de l'estudiant
- El contracte d'aprenentatge
- La carpeta de l'estudiant

### Metodologies actives

- Tècniques d'aprenentatge cooperatiu
- Tècniques d'aprenentatge basat en problemes/projectes
- Assaig d'una experiència d'aprenentatge cooperatiu

### Descripció

Cursos enfocats a l'aprofundiment en aspectes específics lligats al model centrat en l'aprenentatge.

*Organitzats coordinadament per l'ICE i la unitat bàsica i realitzats en l'àmbit de centres docents o campus*

## Formació específica / temàtica a proposta dels centres

### Descripció

Cursos proposats per la unitat bàsica.

### Objectius

L'objectiu és desenvolupar la formació específica o temàtica de cada titulació.

Per part del centre docent, implica prèviament la detecció de les necessitats i la proposta d'actuació.

*Coordinats amb l'ICE i realitzats en l'àmbit de centres docents o campus*



## **Grups d'interès**

Aprenentatge cooperatiu (GIAC)

Avaluació

Dossier d'aprenentatge

### **Descripció**

Activitats sense durada determinada, organitzades a iniciativa de l'ICE o d'un grup de professorat interessat en un tema específic.

Un cop iniciades les activitats, els grups de participants es configuren en equips de treball autònoms liderats per un professor de la UPC que aprofundeixen en el tema, l'apliquen a la seva docència i n'intercanvien resultats dintre i fora de la UPC.

*Organització i seguiment a càrrec de l'ICE*