

CREACIÓ DE L'OFICINA DE SUPORT A LA IGUALTAT D'OPORTUNITATS-UPC

Acord núm. 110/2006 del Consell de Govern pel qual s'aprova la creació de l'Oficina de Suport a la Igualtat d'Oportunitats.

- Document aprovat per la Comissió de Societat i Territori del dia 6 de novembre de 2006
- Document aprovat pel Consell de Govern del dia 23 de novembre de 2006

DOCUMENT CG 4/11 2006

Vicerectorat Relacions Institucionals i Promoció Territorial
Barcelona, novembre 2006

Índex

	Pàgines
1. Introducció	3
2. Situació actual a la UPC: Ens que estan treballant en la promoció de la igualtat d'oportunitats.....	3
3. Per què cal la creació de l'Oficina.....	5
3.1 Missió	
3.2 Objectius	
3.3 Funcions	
4. Responsable de l'Oficina de Suport a la Igualtat d'Oportunitats.....	6
Annex I – Recull de legislació	7

1.- Introducció

La UPC, com organisme creador de cultura, està obligada a transmetre el coneixement que genera amb accions que abasten des de la participació activa en els debats socials, fins a la formació dels ciutadans en els seus àmbits d'expertesa.

El Consell de Direcció aposta per un projecte d'**Universitat compromesa amb els valors** de la democràcia, dels drets humans, la justícia, la solidaritat, la cooperació i el desenvolupament sostenible, entre d'altres. En general, vol enfortir el compromís social i el respecte per la diversitat. De manera particular, pretén assolir la **igualtat d'oportunitats** de les persones de la comunitat des de la vessant que s'indica tot seguit, així com de les que s'han d'incorporar a formar part de la mateixa.

La legislació vigent en relació amb el principi d'igualtat i de no-discriminació és cada cop més abundant a tots els nivells. Una relació bastant exhaustiva a nivell general, específic i universitari es recull al final d'aquest document en forma d'annex.

2.- Situació actual a la UPC: ens que estan treballant en la promoció de la igualtat d'oportunitats

S'han identificat **diferents ens** (serveis, grups de recerca, etc) que treballen en el camp de la igualtat d'oportunitats. Principalment hi ha projectes dedicats a:

- desenvolupament efectiu de la igualtat de gènere
- la millora de l'accessibilitat i de la dependència

2.1.- Càtedres, centres i grups de recerca

- **Grup de Recerca GIOPACT.** Han definit una metodologia per elaborar el Pla d'Igualtat d'Oportunitats de la UPC, per raó de gènere, així com una proposta de l'esmentat pla.
- **Càtedra d'Accessibilitat.** Facilita que les persones, independentment de les seves capacitats, puguin **accedir de forma autònoma a qualsevol entorn**, sigui arquitectònic, tecnològic o de coneixement, tot actuant transversalment en els àmbits de la universitat i el teixit socioeconòmic que l'envolta.

- **Càtedra Mutual Cyclops.** Elabora estudis i projectes d'investigació que contribueixin a frenar la sinistralitat laboral, així com planificar la formació i disseminació, entre els professionals del sector, dels temes adreçats a la **millora de la qualitat de vida dels treballadors.**
- **Grups de recerca** que, mitjançant la tecnologia, faciliten la vida a persones amb discapacitats

2.2.- Comissions

- **Comissió per a la Igualtat de les dones i els homes de la UPC.** Aprovada pel Consell de Govern del 30/06/04 (Document Annex 19/6). La seva missió és formular i aplicar un pla d'actuació per acabar amb qualsevol tipus de discriminació dins de la UPC.

2.3.- Serveis a la comunitat

- **Univers.** Programa d'Atenció a les Discapacitats per donar suport i facilitar la integració dels **estudiants** que presenten algun tipus de **discapacitat** física i/o sensorial.
- **Servei de Comunicació i Promoció.** Oficina d'Informació i Promoció. Du a terme actuacions de difusió de l'oferta educativa de la UPC i d'informació, **orientació i acollida per als nois i noies estudiants** actuals i futurs de la UPC.
- **Relacions Laborals i Acció Social.** Analitzen estratègies per a la integració de personal amb **discapacitats.**
- **Servei de Prevenció de Riscos Laborals.** Desenvolupen el Programa Equipara per a l'equiparació laboral de persones amb **discapacitat,** conjuntament amb la Mútua Intercomarcal.
- **Associació d'Amics de la UPC.** Oficina d'Orientació i Inserció Laboral. Un dels seus objectius és el **d'afavorir la igualtat d'oportunitats dels titulats en el món laboral.**

2.4.- Altres iniciatives

- **Institut Interuniversitari d'estudis de dones i gènere** (pendent d'aprovació per la **Generalitat**). Dedicat a la **recerca** científica, a l'organització d'**ensenyaments** especialitzats i de tercer cicle, a l'oferiment de serveis i intercanvis amb entitats públiques i privades en

tots els temes relacionats amb **dones i gènere**. Impulsat per les universitats de Barcelona, Autònoma de Barcelona, Politècnica de Catalunya, de Girona, Rovira i Virgili, de Lleida i de Vic.

- **Consorci de serveis a les persones de Vilanova i la Geltrú.** Promogut per l'**Ajuntament** amb participació de la UPC. Assistència i serveis socials per respondre a la **dependència**, dins de les àrees d'atenció a la gent gran, a les persones amb manca d'autonomia i personal o amb disminució psíquica, física o sensorial, amb problemes familiars o d'exclusió social, als toxicòmans i als malalts mentals.

3.- Per què cal la creació de l'Oficina

Considerant:

- El compromís de la UPC amb la societat i amb la comunitat
- La legislació vigent
- Els nombrosos ens de la UPC que, de forma més o menys continuada, treballen per la igualtat d'oportunitats

Es proposa la creació de l'**Oficina de Suport a la Igualtat d'Oportunitats**

3.1.- Missió

Treballar, d'acord amb la legalitat vigent, per a la no-discriminació dels membres de la comunitat universitària donant suport i fomentant, principalment, aquelles accions que garanteixin:

- **La igualtat d'oportunitats de les persones per raó de gènere**
- **La igualtat d'oportunitats de les persones amb discapacitat**

3.2.- Objectius

- Ser el referent intern i extern de la UPC en els diferents àmbits relacionats amb la igualtat d'oportunitats
- Sensibilitzar sobre la problemàtica específica de la igualtat d'oportunitats
- Coordinar les actuacions que les diferents unitats i serveis de la UPC ja estan desenvolupant.
- Recaptar, analitzar i difondre informació periòdica sobre la igualtat d'oportunitats a la UPC
- Proposar accions tendents a la no-discriminació, amb l'objectiu final de que els membres de la comunitat universitària assoleixin la plena igualtat d'oportunitats

3.3.- Funcions

- Conèixer la situació actual de les persones de la UPC que pateixen la manca d'igualtat d'oportunitats
- Saber quines accions s'estan fent des de la UPC, per tal de detectar els punts forts i febles de la institució en aquest àmbit
- Oferir un espai on es plantegen necessitats i on es busquen solucions específiques a la discriminació
- Promoure l'elaboració, la posada en marxa i el seguiment dels plans que la UPC impulsi per aconseguir la igualtat d'oportunitats
- Participar en projectes i mantenir contactes amb observatoris d'altres institucions d'àmbit nacional o internacional

4.- Responsable de l'Oficina de Suport a la Igualtat d'Oportunitats

Elisa Garcia
Telèfon 934010700
oficina.igualtat@upc.edu

ANNEX

1- Legislació de caràcter general

Constitució Espanyola

“Els espanyols són iguals davant la llei, sense que pugui prevaler cap discriminació per raó de naixement, raça, sexe, religió, opinió o qualsevol altra condició o circumstància personal o social”

Entre els drets recollits a la Constitució Espanyola, podem citar, segons el tema que ens ocupa els següents: promoure la llibertat i igualtat reals de l'individu (art. 9.2), el dret a la dignitat de les persones i del desenvolupament de la seva personalitat (art.10) la igualtat davant de la llei (art. 14), el dret a l'educació (art. 27), el dret i el deure al treball (art. 35), l'accés a la cultura (art. 44) o a la participació de la joventut (art. 48), entre d'altres i, finalment, la obligatorietat dels serveis públics a desenvolupar una política de previsió, tractament, rehabilitació e integració dels disminuïts físics, sensorials i psíquics, als que prestarà l'atenció personalitzada que requereixin.

Estatut dels treballadors recull el principi de no-discriminació i d'igualtat (art. 4.2.c, 17.1 i 24.2)

Estatut d'Autonomia

- Drets de les persones (art. 15)
- Perspectiva de gènere (art. 4, punts 1, 3 i 5)
- Drets de les dones (art. 19)
- Drets i deures en l'àmbit de l'educació (art. 21, punts 1 i 7)
- Drets i deures en l'àmbit cultural (art. 22)
- Protecció de les persones i de les famílies (art. 40, punts 5 i 8)
- Cohesió i Benestar Socials (art. 42, punts 2, 3 i 6)
- Educació, Recerca i Cultura (art. 44, punts 1 i 5)
- Àmbit socioeconòmic (art. 45, punts 1 i 3)
- Foment i difusió del català (art. 50, punt 6)
- Accés a les tecnologies de la informació i de la comunicació (art. 53)

Comunitat Europea

- Diferents directives relatives a l'acompliment del principi d'igualtat i que, a tal fi, promouen mesures en l'àmbit professional, personal i de compatibilitat de la vida familiar i laboral (Directives destacades: 75/117/CE, 76/207/CE, 92/85/CEE, 96/34/CEE, 97/89/CEE, 97/81/CEE, 2002/73/CE, 2004/113/CE).
- També han adoptat directives per les quals es prohibeix la discriminació directa o indirecta per motius d'origen racial o ètnic, religió o conviccions, discapacitat, edat u orientació sexual. (Directives destacades: 2000/43/CE, 2000/78/CE)

2.- Legislació específica

2.1.- Estatal

Ley 13/1982 de Integración Social de Minusválidos (LISMI)

Es fonamenta en els drets que l'article 49 de la Constitució els reconeix, i toca pràcticament totes les qüestions fonamentals que s'han d'atendre en relació a les persones amb discapacitat. Entre el seu articulat es preveuen mesures per a la seva promoció educativa, cultural, laboral i social, que es realitzaran mitjançant la seva integració en les institucions de caràcter general on rebrà, si s'escau, els programes de suport i els recursos que aquesta llei reconeix. (art. 6, Secció 3a. art. 23, 34, 35, 37, 38, Títol IX secció 1a)

Real Decreto 1971/1999, de 23 de diciembre, de procedimiento para el reconocimiento, declaración y calificación del grado de minusvalía

Aquest text legal estableix els barems aplicables pel reconeixement, declaració i qualificació del grau de discapacitat, els òrgans competents que han de realitzar aquest reconeixement i el procediment que s'ha de seguir perquè la valoració i qualificació del grau de minusvalidesa sigui uniforme en tot l'Estat espanyol. A Catalunya, aquesta gestió la realitza l'ICASS, l'Institut Català d'Assistència i Serveis Socials.

Ley 34/2002, de 11 de julio, de servicios de la sociedad de la información y de comercio electrónico

D'aquesta llei general només es vol destacar la disposició addicional cinquena dedicada a l'accessibilitat per a les persones amb discapacitat i d'edat avançada a la informació proporcionada per mitjans electrònics. Obliga a les administracions públiques a adoptar les mesures necessàries per fer accessible la informació en els seus llocs web d'acord amb els criteris d'accessibilitat abans de desembre de 2005. A més a més, podran exigir que

les pàgines d'Internet finançades per ells, també compleixin aquests requisits. També explicita que es promourà l'adopció de normes d'accessibilitat pels prestadors de serveis i fabricants d'equipament i software informàtic per facilitar l'accés de les persones amb discapacitat o d'edat avançada a als continguts digitals.

Ley de Igualdad de oportunidades, no discriminación i accesibilidad universal de las personas con discapacidad (LIONDAU) Llei 51/2003

Entén per igualtat d'oportunitats l'absència de discriminació, directa o indirecta, que tingui la seva causa en una discapacitat i complementa la LISMI, ampliant-la amb un enfocament més ambientalista. L'objectiu de la Llei és garantir i fer efectiu el dret a la igualtat d'oportunitats de les persones amb discapacitat i la seva plena inserció en la societat a través de l'accessibilitat universal. Els àmbits d'aplicació de la llei són: telecomunicacions i societat de la informació, espais públics urbanitzats, infraestructures i edificació, transports, béns i serveis a disposició del públic i relacions amb les administracions públiques.

Estableix dos tipus de garanties per assolir la igualtat d'oportunitats:

- Mesures d'acció positiva: que volen prevenir o compensar les desavantatges o especials dificultats que tenen les persones amb discapacitat en la incorporació i participació plena en els àmbits de la vida política, econòmica, cultural i social.
- Mesures contra la discriminació: que volen prevenir o corregir que una persones amb discapacitat sigui tractada d'una manera directa o indirecta menys favorablement que una altra que no ho sigui en la mateixa situació o comparable.

Pel que fa a l'educació, la 10a disposició final fa referència al currículum formatiu sobre accessibilitat universal i disseny per a tothom i la formació de professionals.

Proyecto de ley por la que se establece el régimen de infracciones y sanciones en materia de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad

Creada en desenvolupament de la LIONDAU, aquesta llei, un cop aprovada, regularà el règim d'infraccions i sancions per a denunciar situacions de discriminació directes o indirectes, assetjaments, incompliment de les exigències d'accessibilitat i de realitzar ajustaments raonables, així com el incompliment de les mesures d'acció positiva establertes legalment, especialment quan es deriven beneficis econòmics per a la persona infractora. Les infraccions seran sancionades amb multes que aniran des d'un mínim de 301€ fins a un màxim de 1.000.000€.

Proyecto de ley por la que se reconoce y regula la lengua de signos española y se regulan los medios de apoyo a la comunicación oral de las personas sordas, con discapacidad auditiva y sordociegas

En desenvolupament de la LIONDAU, aquesta llei vol ajudar a la integració de les persones sordes, amb discapacitat auditiva i sordcegues dins la societat actual, superant les barreres existents en la comunicació i la informació. Es reconeix el dret de lliure opció d'aquestes persones a aprendre, conèixer i utilitzar la llengua de signes espanyola, així com altres mitjans de recolzament a la comunicació oral.

En el marc dels serveis d'atenció a l'alumnat universitari amb discapacitat, la universitat haurà de promoure programes i iniciatives específiques d'atenció a l'estudiant sord, amb discapacitat auditiva o sordcec amb l'objectiu de facilitar-li assessorament i mesures de recolzament.

Ley 53/2003, de 10 de diciembre, sobre empleo público de discapacitados

Tot i constar l'exigència d'inserció laboral de persones amb discapacitat a la funció pública a la *Ley de la Función Pública*, la realitat és el seu incompliment. És per això que aquesta llei obliga a "reservar un cupo no inferior al 5 per 100 de les vacants per ser cobertes amb persones amb discapacitat amb un grau igual o superior de discapacitat al 33%, de tal manera que progressivament s'assoleixi el 2 per 100 dels efectius totals de l'Administració de l'Estat...".

Finalment, esmentar ***El Plan nacional de accesibilidad 2004-2012: por un nuevo paradigma, el Diseño para Todos, hacia la plena igualdad de oportunidades*** i el ***II Plan de acción para las personas con discapacidad 2003-2007 : el Año Europeo de las personas con discapacidad*** que són eines per implantar i executar la legislació vigent.

A nivell de promoció de la recerca en matèria de persones amb discapacitat, existeix el ***Libro blanco I+D+I al servicio de las personas con discapacidad y las personas mayores***

Ley de Promoción de la autonomía personal y atención a las personas en situación de dependencia.

Les comunitats autònomes podran establir Convenis per a la concessió d'ajuts econòmics amb la finalitat de facilitar l'autonomia personal, amb ajudes tècniques o instruments i amb l'eliminació de barreres arquitectòniques.

Projecto de Ley Orgánica de Igualdad entre Mujeres y Hombres

Aquesta, persegueix treure els obstacles que impedeixen la igualtat efectiva entre dones i homes, guiat pel principi constitucional. Alhora, el text inclou la incorporació al sistema educatiu de la formació en matèria d'igualtat i el foment de l'ensenyament i la investigació en matèria d'igualtat en l'àmbit de l'educació superior. També fa referència a la responsabilitat social de les empreses pel que fa a la seva responsabilitat per emprendre accions en matèria d'igualtat.

2.2.- Autonòmica

Pla integral de les persones amb disminució física a Catalunya

Aquest pla té el seu origen en un acord del Consell Sectorial de Serveis Socials d'Atenció a Persones amb Disminució, del Departament de Benestar Social, pel qual es decideix l'elaboració d'un document que reculli les necessitats expressades pels representants de les persones amb disminució física i proposi actuacions que permetin avançar en aspectes relacionats amb els serveis socials, la sanitat, l'educació, l'habitatge, el treball i la promoció de l'autonomia personal.

S'estableix per a aquest Pla un termini de realització de sis anys (2001 - 2006), i estableix tres línies d'actuació bàsiques per a la promoció de les persones amb disminució física: en l'àmbit personal, garantir l'exercici dels drets que permetin la igualtat d'oportunitats; en l'àmbit social, impulsar una presència més activa i una major participació en la vida econòmica i social i en l'àmbit físic, modificar els entorns per tal de fer-los accessibles.

Llei 20/1991, de 25 de novembre, de promoció d'accessibilitat i de supressió de barreres arquitectòniques (correcció d'errada en el DOGC núm. 1527, pàg. 6204) modificada pel decret legislatiu 6/1994.

Regula l'accessibilitat en el medi físic, concretament, en aquests àmbits sectorials: en el urbanisme, l'edificació, el transport i la comunicació i senyalització. També inclou altres epígrafs dedicats a crear el Consell per a la Promoció de l'Accessibilitat i el Fons per a la supressió de barreres.

Decret 135/1995, de 24 de març, de desplegament de la Llei 20/1991, de 25 de novembre, de promoció d'accessibilitat i de supressió de barreres arquitectòniques.

Aquest decret desenvolupa la llei anterior aportant les especificacions tècniques aplicables en les diferents tipus de barreres: arquitectòniques, urbanístiques, les de l'edificació, les del transport i les comunicatives.

3.- Legislació universitària

3.1.- Estatal

Real Decreto 696/1995, de 28 de abril, de Ordenación de la educación de los alumnos con necesidades educativas especiales

Tot el text està directament relacionat en l'àmbit dels discapacitats però destaquem només el que fa referència als estudis superiors en l'art. 18. S'esmenta que per garantir la igualtat d'oportunitats, les universitats públiques hauran d'adaptar les proves d'accés a la universitat per tal que els alumnes amb necessitats especials puguin realitzar-les. També es refereix a facilitar l'accessibilitat en les instal·lacions. Per últim obliga a reservar un 3 per 100 de les places en cada un dels centres docents pels alumnes amb discapacitats que durant la seva escolarització anterior hagin requerit recursos extraordinaris. Aquests alumnes hauran hagut de passar la prova d'accés a la universitat.

Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades

En l'article 46, referent als drets i deures dels estudiants, especifica que els estudiants tenen dret a la igualtat d'oportunitats i no discriminació, per circumstàncies personals o socials, inclosa la discapacitat, en l'accés a la universitat, el ingrés en els seus centres, la permanència en la universitat i l'exercici dels seus deures acadèmics.

Així mateix, en la disposició addicional vint-i-quatrena, s'estableix que les universitats hauran de tenir en compte el que es regula a la LISMI i LOGSE (està derogada per la *Llei 10/2002 de Calidad de la Educación*) relatiu a la integració d'estudiants amb discapacitats.

Ley Orgánica 10/2002, de 23 de diciembre, de Calidad de la Educación

Tota la secció quarta està dedicada als alumnes amb necessitats educatives especials (art. 44-48) i es fa referència a fer efectius els principis de no discriminació i normalització educativa, mitjançant suports i atencions educatives específiques adreçats a la seva integració; facilitar els recursos necessaris per assolir els nivells establerts amb caràcter general; la identificació i la valoració de les necessitats per equips interdisciplinaris que elaboraran els corresponents plans d'actuació i avaluaran els resultats; flexibilitzar l'edat de finalització del període d'escolarització obligatòria; supressió de barreres arquitectòniques i d'accessibilitat i promoure ofertes formatives adaptades per tal de facilitar la integració laboral.

També es recullen aquests altres textos legislatius referents a l'accés a la universitat, però només indicant quins articles fan referència a les adaptacions necessàries per a alumnes amb discapacitats:

- *RD 1741/2003, de 19 de diciembre, que regula la prueba general de*

- *bachillerato*. (art. 11).
- *RD 117/2004, de 24 de enero, por el cual se desarrolla la ordenación y se establece el currículum de bachillerato*. Disposició addicional segona.
- *RD 1742/2003, de 19 de diciembre, por el cual se establece la normativa básica para el acceso a los estudios universitarios de carácter oficial*. (art. 1, 4.8, 14, disposició addicional quarta).

Convenio marco de colaboración entre la Conferencia de Rectores de Universidades Españolas y el Comité Español de Representantes de Personas con Discapacidad. En Madrid, a 20 de noviembre de 2003

Es tracten diferents aspectes d'accions coordinades entre ambdues entitats i entre les línies d'actuació establertes a la clàusula primera consten: la promoció d'un entorn universitari accessible universalment que garanteixi la igualtat d'oportunitats i la no discriminació; el desenvolupament de la legislació vigent en termes de normalització social de les persones amb discapacitat; l'estímul a l'eliminació de les barreres i la promoció dels valors de l'accessibilitat universal i el disseny per a tothom; la modificació dels continguts de la formació universitària per adequar-los a aquest col·lectiu; la realització de projectes d'investigació que millorin la qualitat de vida d'aquestes persones; l'accés a la formació universitària per part de les persones amb discapacitat; la formació de professionals per al sector de la discapacitat; el foment de l'associacionisme universitari i la visibilitat d'aquests grups i sensibilització sobre el respecte a la igualtat d'oportunitats. A la resta de clàusules s'acorden altres tipus de beneficis mutus i col·laboracions que es poden establir com la realització de jornades científiques, intercanvi de personal tècnic i investigador, etc.

Libro blanco del diseño para todos en la universidad

Elaborat per Fundación ONCE, la CRUE i la Coordinadora del diseño para todas las personas en España, determina com el concepte de "Disseny per a tothom" s'ha d'incloure en els programes educatius relacionats amb els entorns construïts i les tecnologies de la informació.

LOU. La nueva Ley Orgánica de Universidades

Incorpora en el seu redactat la necessitat de creació de programes i polítiques específiques per garantir, fomentar i aconseguir la igualtat d'oportunitats, en tots els seus àmbits: docència, recerca, gestió i govern. També disposa que l'estructura organitzativa de les universitats compti amb "unitats pel desenvolupament de les funcions relacionades amb el principi d'igualtat".

3.2.- Autònoma

Llei 1/2003, de 19 de febrer, d'universitats de Catalunya

Aquesta norma reitera el principi d'autonomia universitària i el principi d'igualtat d'oportunitats en l'accés i la permanència en la universitat per a tots els ciutadans de Catalunya. (capítol II)

Entre els drets i els deures, a més dels establerts en l'àmbit estatal, reitera el de no discriminació i estableix que el departament competent i les universitats han d'orientar els estudiants en la seva incorporació al món laboral.

Decret 117/1984 d'ordenació de l'educació especial per a la seva integració en el sistema educatiu ordinari

Decret 299/1997, de 25 de novembre, sobre l'atenció educativa a l'alumnat amb necessitats educatives especials

Ambdós decrets estan dedicats a assolir la integració escolar i facilitar una resposta educativa personalitzada als nens/es amb discapacitats. Aquests textos segueixen els principis i línies d'actuació establerts per al LISMI i la LOGSE.

Decret 252/2004, d'1 d'abril, pel qual s'estableix el procediment d'admissió de l'alumnat als centres docents en els ensenyaments sufragats amb fons públics

Dedica el capítol quart a l'alumnat amb necessitats educatives específiques, entre els que inclou els alumnes amb discapacitats. Li garanteix un lloc escolar i estableix un seguit de mesures per fer-ho possible: recursos, reserves de llocs escolars, normes d'admissió i intervenció d'equips d'assessorament i orientació psicopedagògics.

3.3.- UPC

Estatuts de la UPC

Igualtat d'oportunitats entre dones i homes. La Universitat ha de promoure accions per assolir la igualtat d'oportunitats entre les dones i els homes en tots el àmbits universitaris (art. 7)

Integració de persones amb discapacitats. La UPC ha de tenir en compte la legislació vigent respecte a la integració social de persones amb discapacitats i a la integració de l'estudiantat amb discapacitats en l'ensenyament universitari, així com en el processos de selecció de la Universitat (Disposició addicional 6)