

## **ACREDITACIÓ DEL CONEIXEMENT LINGÜÍSTIC DEL PROFESSORAT DE LA UPC**

Acord núm.154/2011 del Consell de Govern pel qual s'aprova l'acord d'acreditació del coneixement lingüístic del professorat de la UPC.

- Document proposta informat favorablement per la Comissió de Personal i Acció Social celebrada el dia 21/09/2011.
- Document aprovat pel Consell de Govern celebrat el dia 04/10/2011.

**DOCUMENT CG 5/10 2011**

Vicerektorat de Personal Acadèmic  
Barcelona, 4 octubre de 2011

# ACREDITACIÓ DEL CONEIXEMENT LINGÜÍSTIC DEL PROFESSORAT DE LA UPC

## 1. Preàmbul

L'article 6 del de Llei 1/2003, de 19 de febrer, d'universitats de Catalunya, reconeix la cooficialitat, en l'àmbit de les universitats de Catalunya, del català i del castellà, tot destacant que és el català la llengua pròpia de les universitats de Catalunya i, per tant, és la llengua d'ús normal de llurs activitats.

L'article 35 de l'Estatut d'Autonomia de Catalunya disposa que el català s'ha d'utilitzar normalment com a llengua vehicular i d'aprenentatge en l'ensenyament universitari i declara que el professorat i l'alumnat dels centres universitaris tenen dret a expressar-se, oralment i per escrit, en la llengua oficial que elegeixin.

La Llei 1/1998, de 7 de gener, de política lingüística, reconeix el dret del professorat i de l'alumnat a expressar-se en cada cas, oralment o per escrit, en la llengua oficial que prefereixin, dins l'àmbit de l'ensenyament universitari. També determina que el professorat universitari, llevat del professorat visitant i casos anàlegs, ha de conèixer suficientment les dues llengües oficials, d'acord amb les exigències de la seva tasca docent.

L'article 8 dels Estatuts de la UPC estableix que el català és la llengua pròpia de la Universitat Politècnica de Catalunya i el seu vehicle d'expressió normal. La Universitat Politècnica de Catalunya acull la llengua castellana, en convivència recíproca amb la catalana, en igualtat de drets per a tots els membres de la comunitat universitària, sobre la base del respecte a la llibertat d'expressar-se, oralment i per escrit, en cada casen la llengua que es prefereixi.

La Llei 7/2007, de 12 d'abril, de l'estatut bàsic de l'empleat públic determina a l'article 56 que les administracions públiques, en l'àmbit de les seves competències, han de preveure la selecció d'empleats públics degudament capacitats per cobrir els llocs de treball a les comunitats autònomes que tinguin dues llengües oficials.

El decret 128/2010, de 14 de setembre, que regula els mecanismes i els mitjans sobre l'acreditació del coneixement lingüístic del professorat de les universitats del sistema universitari de Catalunya, estableix que les universitats han d'aprovar la normativa interna que incorpori les seves previsions en el termini de sis mesos a comptar de la seva entrada en vigor.

D'acord amb aquestes fonts normatives es configura el sistema de relacions lingüístiques de la comunitat universitària, basada en la llibertat i el dret de cadascú a usar la llengua que determini. No obstant, és evident que qualsevol dret té una contrapartida. El dret dels membres de la comunitat universitària a expressar-se lliurement en qualsevol de les dues llengües oficials implica que tothom ha de tenir un coneixement d'aquestes suficient, com a mínim, per entendre al seu interlocutor en la llengua triada. No sembla raonable, menys en l'àmbit d'una organització basada en el coneixement com és la universitat, excusar als seus membres del coneixement lingüístic necessari, primerament pel propi caràcter cultural de la llengua, objecte últim de la institució, i també per responsabilitat i respecte a la llibertat de la resta de membres de la comunitat. Aquesta actitud tampoc ha de comportar l'adopció de

mesures desproporcionades, ni en el seu abast en quant a les persones ni en la seva temporalitat en la implantació, atès que aquestes podrien comportar resultats no desitjats. Per altra banda, la Universitat tampoc ha de renunciar a incorporar a la seva plantilla els treballadors i treballadores millor capacitats, malgrat l'origen d'aquests no vingui de la comunitat lingüística catalana o castellana. Ben al contrari, ha d'aspirar a assolir aquest objectiu, i facilitar les eines i els instruments per que aquests treballadors assimilïn les llengües oficials de la UPC en un grau suficient per garantir els drets lingüístics de la resta de membres de la comunitat universitària.

També s'ha de tenir en compte que el Consell de Govern va aprovar per Acord núm. 12/2010, de 9 de febrer, el Pla de Llengües de la UPC. Aquest pla és l'instrument per a la gestió del multilingüisme a través del qual es consensua el model lingüístic de la nostra universitat i s'estableixen els objectius i les accions transversals per estendre el coneixement, l'ús, la qualitat i la interacció de les llengües a la UPC. L'objectiu del Pla és avançar cap a una universitat multilingüe en què el català, el castellà i l'anglès interactuen com a llengües de treball i comunicació, s'atenen els drets i deures lingüístics establerts en el marc legal i es dona resposta a les necessitats de projecció externa i de comunicació interna en uns campus internacionalitzats.

Aquest document dona compliment al que estableix el Decret 128/2010, de 14 de setembre, que regula els mecanismes i els mitjans sobre l'acreditació del coneixement lingüístic del professorat de les universitats del sistema universitari de Catalunya, tenint en consideració les peculiaritats i la reglamentació pròpia de la UPC pel que fa a l'ús de les llengües a la comunitat universitària.

## **2. Instruments de formació del professorat**

El Servei de Llengües i Terminologia de la UPC (SLT) articularà, a partir del curs 2011/2012, una oferta d'activitats formatives adreçada específicament al professorat de la UPC, la superació de les quals donarà dret a l'expedició del certificat de coneixement suficient lingüístic docent de català. Aquesta oferta tindrà caràcter continu i per a la seva impartició, planificació i/o organització, podrà contar amb la col·laboració de qualsevol unitat que li presti suport logístic per implantar-la. Igualment, amb caràcter anual, convocarà actes d'avaluació de coneixements lingüístics de català, la superació dels quals també donarà dret a l'expedició del certificat de coneixement suficient lingüístic docent de català.

## **3. Avaluació del coneixement lingüístic del professorat temporal**

El professorat temporal de la UPC ha de sotmetre la seva activitat a avaluació, almenys un cop, per determinar la pròrroga o extensió temporal del seu contracte per un període superior als dos anys. Aquesta avaluació ha d'incorporar com a requisit per ser superada, l'acreditació del coneixement lingüístic de català, per qualsevol dels mitjans previstos als articles 5 ó 6 del decret 128/2010, de 14 de setembre.

## **4. Avaluació del coneixement lingüístic del professorat permanent**

Les convocatòries dels concursos d'accés a places de professorat permanent han d'incorporar com a requisit l'acreditació del coneixement suficient de català, acreditació que serà admesa per qualsevol dels mitjans previstos als articles 5 ó 6 del decret 128/2010, de 14 de setembre. No obstant això, per tal de potenciar i afavorir la

captació i retenció de talent, i prèvia sol·licitud de la persona interessada, el rector podrà eximir de forma temporal el requisit de coneixement lingüístics, com a màxim fins a dos anys a comptar de la data de signatura del contracte o del nomenament.

## **5. Docència en terceres llengües**

Els concursos d'accés a places que comportin la impartició de docència en una tercera llengua no seran objecte d'acreditació del coneixement lingüístic de català en el moment del concurs. S'entendrà acreditat el nivell de coneixement lingüístic de les persones candidates quan realitzin almenys una de les proves previstes en el concurs en la llengua en què estigui prevista la docència. La selecció inicial d'aquestes persones no implica necessàriament que la seva dedicació sigui exclusivament a la docència de les matèries de referència en la convocatòria.

## **6. Exclusions**

La present regulació no és d'aplicació al professorat visitant, al professorat honorari, ni al professorat amb nomenament d'emèrit. Tampoc és d'aplicació als concursos d'accés a places de personal investigador permanent.

## **7. Excepcions**

El rector, de manera motivada, i atenent a la vàlua científica o a d'altres circumstàncies excepcionals dels guanyadors de l'oferta de places de professorat, podrà ampliar el termini per acreditar el requisit de coneixement lingüístic.

## **8. Entrada en vigor**

Aquest acord entrarà en vigor l'endemà de la seva aprovació.

## **9. Règim transitori**

1. Amb l'objectiu de garantir el principi d'igualtat en l'accés a la funció pública, i facilitar a les persones les mateixes oportunitats d'acreditar el seu coneixement, o superar les activitats formatives previstes per l'SLT, el requisit lingüístic previst en el punt 3 d'aquesta normativa s'aplicarà a les avaluacions dels contractes temporals iniciats durant el curs 2011/2012.
2. Amb l'objectiu de garantir el principi d'igualtat en l'accés a la funció pública, i facilitar a les persones les mateixes oportunitats d'acreditar el seu coneixement, o superar les activitats formatives previstes per l'SLT, el requisit previst en el punt 4 de la present normativa s'incorporarà a les convocatòries de places que es materialitzin a partir del curs 2013/2014.