

Àgora

Formació professional i universitat

La llei d'FP és una oportunitat per incrementar la cooperació entre els dos nivells d'educació superior



Daniel Crespo

La formació professional és un dels pilars de l'educació i de la competitivitat d'un país, i una eina fonamental per a l'ocupabilitat. Millorar-la i prestigiar-la és una de les grans inversions que pot fer la nostra societat. Només així podrem augmentar la capacitat professional de la població activa i acostar-nos als percentatges europeus de titulació postobligatòria i d'aprenentatge al llarg de la vida. Actualment està en la fase final de tramitació parlamentària el projecte de llei d'ordenació i integració de la formació professional que avança en aquesta direcció. Entre altres canvis, el projecte aprofundeix en les relacions entre la formació professional i la formació universitària, en una via ja explorada en altres països i que ha obtingut bons resultats.

El canvi principal que proposa la nova llei és la integració dels diferents tipus de formació professionalitzadora en un únic esquema. La nova llei estableix cinc nivells de for-

mació professional. Els nivells A, B i C corresponen a la formació ocupacional actual, que en els nivells inferiors s'obre a menors de 16 anys. El nivell D correspon als cicles actuals de formació professional inicial, mitjà i superior, i el nivell E s'estructura en cursos d'especialització als quals podran accedir persones amb un títol de formació professional o que compleixin les condicions d'accés que es determinin. Els cursos del nivell E donen accés a un títol de màster de formació professional. Tots els nivells permeten la formació dual, que en els nivells C i D és obligatòria amb un mínim del 25% del temps de formació en una empresa.

Aquesta estructura té bastants punts en comú amb la dels estudis universitaris, que s'ordenen en cursos de grau, màster i doctorat, i es complementen amb estudis de formació continuada de post-grau. Amb aquesta llei, les universitats i els centres de formació professional tenen una bona oportunitat per augmentar la seva interrelació i coneixement mutu.

Hi ha diversos reptes que compartim els dos nivells d'educació superior, en l'àmbit de l'excel·lència en la formació al llarg de la vida, de l'ocupabilitat, de la promoció

Zowy Voeten



Alumnes d'un institut d'FP de Barcelona.

del talent femení als sectors STEAM a través de polítiques actives en aquesta àrea i en la capacitat en àmbits estratègics en el futur immediat com la digitalització, la transició ecològica o la cura de les persones, per esmentar-ne alguns dels més importants.

Per avançar en aquests reptes compartits s'ha de dissenyar un nou terreny de joc que incrementi la cooperació. No només millorant el sistema de reconeixement de crè-

dits que ajudi la permeabilitat entre l'FP i la universitat, sinó anant més enllà i aprofitant la possibilitat que obre el nou text legislatiu en la creació de mòduls de formació professional dissenyats conjuntament. Perquè fer-ho implica sumar perícies en la transferència del coneixement, en la internacionalització, en l'experiència de contacte estret amb el teixit productiu o en la gestió de les pràctiques a l'empresa. Sumar esforços

pot contribuir a l'extensió dels models de formació dual, a posar en marxa noves estratègies per afavorir la innovació, per a l'optimització de recursos i per al desenvolupament d'entorns de formació semipresencials o virtuals.

A Catalunya tenim l'oportunitat de fer un salt qualitatiu en aquesta línia, i s'ha de passar de les paraules als fets. Una primera proposta que transmeto és la incorporació de les universitats catalanes com a membres del plenari de la Comissió Rectora del Sistema de Formació i Qualificació Professionals. Una segona és la creació d'un grup de treball específic per aprofundir en les relacions entre la formació professional i l'educació universitària.

Universitats i centres de formació professional tenen l'oportunitat de fer un pas més per millorar la seva activitat i de fer-ho conjuntament. Els resultats no es veuran immediatament, però a mitjà termini poden generar una oferta millor per a la joventut i donar una resposta millor a les necessitats de la societat. ■

■ Daniel Crespo és rector de la Universitat Politècnica de Catalunya (UPC).

TU DESPEDIDA SERÁ TAN INOLVIDABLE COMO TÚ

Depositamos en el mar las cenizas de tus seres queridos de forma íntima, emotiva y ecológica.



Cenizas Mediterráneo

NUNCA TE VAS, SI NUNCA TE OLVIDAN

www.cenizasmediterraneo.com

