

MÀSTERS I POSTGRAUS

MÀSTERS I POSTGRAUS, FORMACIÓ CLAU EN TEMPS D'INCERTESES

EN UN CONTEXT MARCAT PER LA INFLACIÓ I LA INCERTESA ECONÒMICA, ELS ESTUDIS DE MÀSTERS I POSTGRAUS ES REIVINDIQUEN COM UNA POTENT EINA D'ACCÉS AL MERCAT LABORAL, PER ESCALAR-HI POSICIONS O PER REORIENTAR-S'HI

■ MARC AMAT

Des de fa anys, l'oferta de màsters i postgraus a Catalunya no ha parat de créixer. També ho ha fet el nombre de persones que han optat per matricular-se en aquest tipus de formació. Si el curs 2021-22 l'alumnat inscrit als màsters ja va créixer un 1,4%, aquest curs 2022-23 es preveu que la xifra continuï augmentant. "Esperem mantenir la mateixa tendència –avançava abans de l'estiu Victòria Girona, directora general d'Universitats, a aquest diari-. La decidida política de rebaixa de preus que estem aplicant des de fa uns anys està tenint una repercussió positiva en les matriculacions". Tot plegat, en un moment de retorn a la normalitat després de la pandèmia, però marcat també per la incertesa econòmica derivada de la guerra a Ucraïna. La crisi energètica, la inflació desbocada i l'ombra d'una recessió són tres nous elements que han enfosquit les expectatives de futur, especialment en el camp laboral.

"En un context com l'actual, que canvia constantment, formar-se és una necessitat", indica Maria Pilar Delgado, vicerectora de Política Acadèmica i Qualitat de la Universitat de Barcelona (UB). "Els màsters –afegeix– doten l'alumnat d'un

coneixement especialitzat que cada cop és més apreciat pel món laboral, però també obren noves portes per a aquelles persones que s'han d'adaptar perquè treballen en perfils professionals vulnerables". Així, davant de panorames incerts, cursar màsters i postgraus pot servir tant per enfortir els currículums com per obrir nous camins laborals. "No hem detectat un augment de la demanda atribuïble únicament a aquest nou escenari econòmic, però qui cursi aquestes formacions partirà amb avantatge", aclareix per la seva banda Montserrat Pardàs, vicerectora de política

acadèmica de la Universitat Politècnica de Catalunya (UPC).

Els beneficis de cursar un màster

Totes dues vicerectors citen la millora de l'accés al món laboral com un dels principals beneficis que té estudiar un màster o un postgrau. "Les titulacions de grau són de caràcter generalista i, per tant, se centren a proporcionar a l'alumnat coneixements, habilitats i competències professionals bàsiques –explica Maria Pilar Delgado-. En canvi, cursar un màster permet especialitzar-se en un sector professional concret, aprofundir en els coneixements que se'n tenen, actualitzar-se i



ELS MÀSTERS TAMBÉ PERMETEN ESPECIALITZAR-SE EN NOVES ÀREES, ACTUALITZAR CONEIXEMENTS, FER NOUS CONTACTES I INTRODUIR-SE EN EL MÓN DE LA RECERCA

perfeccionar habilitats i competències". Montserrat Pardàs hi coincideix: "Fer un màster brinda a l'alumnat l'oportunitat d'especialitzar-se en allò que li ha agradat més del grau i que ha identificat com el camí que vol seguir per desenvolupar la seva trajectòria laboral".

En un món laboral que cada vegada demana perfils professionals més concrets, comptar amb màsters i postgraus al

currículum és molt atractiu. "Disposar d'un coneixement especialitzat és cada cop més apreciat en l'àmbit laboral i pot ser clau per accedir-hi", insisteix Delgado. Alhora, les formacions com els màsters i els postgraus poden servir per obrir nous horitzons professionals. "Un arquitecte pot complementar la seva formació amb un màster vinculat amb tecnologies de la informació i la comunicació –diu Pardàs-. Tenir formació en aquestes dues disciplines farà que tingui un plus competitiu a l'hora de créixer dins el mercat laboral".

Les opcions de trobar feina amb un màster o un postgrau es multipliquen també gràcies als convenis de pràctiques que ofereixen la majoria d'universitats. "Els alumnes tenen la possibilitat de fer estades en empreses vinculades amb allò que han estudiat –explica la vicerectora de la UPC-. Sovint, això acaba convertint-se en la seva primera experiència laboral o bé atorga un plus al seu currículum quan van a buscar feina a altres empreses". A més, si els alumnes cursen un





1. Un laboratori de la UB. Els estudis de màster permeten aprofundir en un àmbit concret. 2. L'edifici seu de la Facultat d'Economia i Empresa. FOTOS: UB

màster que doni accés a un doctorat, les empreses també s'hi fixaran més. "Els doctorats són molt valorats per empreses que compten amb departaments de recerca i desenvolupament", apunta.

A banda d'això, un màster també pot servir per viatjar, conèixer noves cultures i fer nous contactes. "Actualment, existeixen màsters internacionals com els Erasmus Mundus, que permeten als alumnes fer estades en dues o tres universitats europees", detalla Pardàs. També n'hi ha que s'enfoquen especialment al reciclatge professional. "S'anomenen màsters *reskilling* i estan fets a mida per a persones que busquen reorientar-se laboralment", conclou.

El perfil de l'estudiant

No hi ha un perfil homogeni d'estudiant de màster o postgrau. "És molt divers", adverteix Maria Pilar Delgado. "És difícil definir-lo", afegeix Montserrat Pardàs. Tanmateix, la majoria de persones que opten per continuar formant-se

després de cursar un grau comparteixen alguns trets. "Tenen entre 25 i 45 anys i, majoritàriament, són persones que, o bé ja treballen i busquen reorientar-se professionalment, o bé s'inicien en el món laboral", apunta Delgado. Pel que fa als interessos que els motiven a matricular-s'hi, a la Universitat de Barcelona, per exemple, un 36,4% de l'alumnat ho fa per progressar dins la seva trajectòria professional; un 13,8% per iniciar-ne una de nova, i un 12,5%, per accedir al doctorat. També cal tenir en compte que hi ha algunes professions que requereixen cursar un màster habilitant per poder exercir-les.

Pel que fa a la procedència de l'alumnat, varia segons la universitat. A la UPC, per exemple, un 60% d'estudiants de màster ja han cursat els estudis de grau a la mateixa universitat; un 20% procedeixen d'altres universitats estatals, i un 20%, de centres universitaris estrangers..

Quina formació puc fer després de cursar un grau?

"Si una persona vol continuar estudiant després d'acabar una carrera, cal que investigui molt bé quina especialitat que li agradi pot brindar-li més oportunitats laborals", aconsella Montserrat Pardàs, vicerectora de política acadèmica a la UPC. Tanmateix, de formacions per fer després d'un grau n'hi ha de diversos tipus. Hi destaquen:

Màster oficial

Ofereix una formació avançada i especialitzada, amb l'accent posat en la iniciació d'activitats investigadores. Permet l'accés a un doctorat. Tenen l'aval de la universitat i estan reconeguts per l'Estat.

Màster propi

A diferència d'un màster oficial, no permet accedir a un doctorat. Sovint, l'equip docent està format per professionals en actiu. Està avalat pel prestigi que els atorga la mateixa universitat.

Postgrau

Ofereix un elevat grau d'especialització en un àmbit més concret que un màster. Sovint, té una vocació professionalitzadora. La càrrega lectiva és menor que la d'un màster.

Curs d'especialització

És una formació de curta durada molt més específica que un màster i un postgrau. Pot no requerir titulació universitària per accedir-hi.

MATARÓ HUB4T

Centre universitari adscrit a la

TecnoCampus

upf. Universitat
Pompeu Fabra
Barcelona

Nou centre d'estudis de postgrau i formació permanent del TecnoCampus de Mataró

<https://hub4t.tecnocampus.cat>

Títols oficials i propis de la Universitat Pompeu Fabra



OFERTA CURS 2022-2023

TECNOLOGIA

MÀSTERS PROPIS

- Indústria 4.0
- Màster en Gestió, Computació i Enginyeria Urbana

POSTGRAUS

- Desenvolupament i Integració de Sistemes Ciber-físics
- Fabricació Intel·ligent i Transformació Digital a l'Empresa

EMPRESA

MÀSTERS UNIVERSITARIS

- Logística, Cadena de Subministraments i Negocis Marítims
- Emprenedoria i Innovació

POSTGRAUS

- Social Media i Màrqueting Digital
- Gestió de Cooperatives i Empreses d'Economia Social

- Gestió i Direcció Públiques
- Gestió d'Organitzacions Esportives
- Finançament per a organitzacions de l'Economia Social i Solidària
- Estratègia i Gestió Pública pel Turisme Circular
- Hotels Circulars i Sostenibles

SALUT

MÀSTERS UNIVERSITARIS

- Atenció Integrada en la Cronicitat i l'Envel·liment
- Entrenament Personal i Readaptació Físicoesportiva

POSTGRAUS

- Especialització en el Pacient amb Ferida de Cicatrització Complexa. Ferida crònica
- Atenció a la Persona en el Procés Quirúrgic
- Readaptació Físicoesportiva
- Fisioteràpia en els trastorns vestibulars i craniocervicomandibulars

Talent
training
for
tomorrow
today

MÀSTERS I POSTGRAUS

EL VALOR AFEGIT DE SEGUIR ESTUDIANT DESPRÉS D'UN GRAU

QUINS BENEFICIS POT APORTAR ESTUDIAR UN MÀSTER A LES UNIVERSITATS CATALANES? RECOLLIM LES EXPECTATIVES DE CINC ALUMNES QUE ENGUANY EN CURSARAN UN I ELS RESULTATS DE CINC PERSONES MÉS QUE JA L'HAN ACABAT

■ M.A.

“Tot i treballar a jornada completa, vull seguir formant-me cursant un màster telemàtic”

Nom: Érica Jiménez Tarancón

Edat: 34 anys

Població: Barcelona

Estudis previs: Llicenciatura en Biologia (UB), Màster de Prevenció de Riscos Laborals (Universidad del Atlántico Medio) i Màster en Tecnologia i Gestió de l'Aigua (UPC)

Ara comença: Màster en Sostenibilitat i Gestió de la Responsabilitat Social (UOC)

Quan l'Érica Jiménez va llicenciar-se en Biologia a la Universitat de Barcelona (UB), va decidir continuar la formació a la Universidad del Atlántico Medio, cursant el Màster de Prevenció de Riscos Laborals. Més tard, va matricular-se al Màster en Tecnologia i Gestió de l'Aigua, un programa formatiu acreditat per la Universitat Politècnica de Catalunya (UPC) que té com a objectiu dotar l'alumnat d'una visió integral de la gestió del cicle urbà de l'aigua, tenint en compte els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS). Ara, per seguir especialitzant-se en l'àmbit de la sostenibilitat, ha decidit inscriure's al Màster en Sostenibilitat i Gestió de la Responsabilitat Social que ofereix la Universitat Oberta de Catalunya (UOC). El començarà, telemàticament, el 19 d'octubre.

“Anteriorment, per temes professionals, ja havia cursat dos màsters, però el que iniciaré ara feia molt de temps que em rondava pel cap apuntar-m'hi –confessa il·lusionada–. La sostenibilitat és un tema que m'interessa especialment i al qual voldria dedicar-me professionalment”. Tot i estar treballant a jornada completa, no ha volgut deixar de formar-se. “Per culpa dels horaris no podia matricular-me en cap màster presencial, però la UOC m'ha ofert la flexibilitat que necessito per compaginar-ho”, explica. Per a ella, cursar un màster aporta un munt de beneficis. “Principalment, permet aprendre a desenvolupar tasques molt concretes que, des d'un coneixement més genèric com el que s'adquireix amb un grau, no es podrien fer”, diu. Aquest curs afronta el màster amb moltes ganes. “Espero poder dedicar-hi el temps que requereix, aprendre tant com sigui possible i, un cop acabat, demostrar-ho en l'àmbit professional –apunta–. M'encanta la idea de no deixar d'aprendre mai”.



“Poder fer una estada llarga a l'estranger és un dels aspectes que més m'han agradat”

Nom: Mireia Garcia Marín

Edat: 22 anys

Població: Vinaròs (Baix Maestrat)

Estudis previs: Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials (ETSEIB-UPC)

Està cursant: Màster en Enginyeria Industrial amb especialitat en IT (ETSEIB-UPC), amb conveni amb la Universitat Tècnica de Munic (TUM)

La Mireia Garcia estava acabant el grau d'Enginyeria en Tecnologies Industrials (ETSEIB-UPC) quan va començar a triar i remenar entre l'oferta de màsters de les universitats catalanes. “L'últim any de la carrera va ser un moment ple de dubtes –recorda–. Tenia clar que volia fer un màster, però no sabia quin”. Ella volia seguir formant-se: “Només amb el grau no em veia prou preparada per exercir la professió i, a més, per poder signar projectes d'enginyeria industrial, cal un màster”. Finalment, va topar amb el Màster en Enginyeria Industrial amb especialitat en Tecnologies de la Informació, que ofereixen al mateix centre universitari. Va començar-lo el curs passat, però tan sols va agafar-ne algunes assignatures per poder-lo compaginar amb la feina. “No volia angoixar-me només començar –apunta–. Alhora, poder treballar i estudiar al mateix temps m'agrada, perquè m'enriqueixo en el camp laboral i en l'acadèmic”.

Ara està a punt de començar el seu segon any al màster. “M'està agradant, però el que realment valoro més és que em brindi la possibilitat de fer una estada llarga a Munic i poder practicar-hi l'alemany –argumenta–. El país m'encanta i ja fa anys que estic estudiant l'idioma”. Tot i els beneficis laborals que pot aportar cursar un màster, la Mireia ho matisa: “És cert que t'obre portes, però això no vol dir que sempre quedin obertes, perquè trobar feina no depèn només de tenir un màster”. Tanmateix, explica que la borsa de pràctiques de la universitat i els esdeveniments que organitza són útils per fer el salt al món laboral. “Cursar un màster oficial també és indispensable per a qui vulgui fer un doctorat”, acaba recordant.



MÀSTERS I POSTGRAUS

“En el camp de les telecomunicacions, tenir un màster t’assegura cobrar un salari millor”

Nom: Alejandra Garrido Atienza

Edat: 28 anys

Població: Portbou (Alt Empordà)

Estudis previs: Grau en Enginyeria de Sistemes de Telecomunicacions (UPC)

Ha cursat: Màster en Enginyeria de Telecomunicacions (UPC)

L’Alejandra Garrido va adonar-se que volia cursar un màster quan estava fent el treball de final de grau de la carrera d’Enginyeria de Sistemes de Telecomunicacions, a la UPC. “Vaig fer el treball en un grup de recerca de la mateixa universitat que es dedicava a dissenyar antenes – recorda-. Em van suggerir que si de veritat m’agradava l’àmbit de la recerca i volia iniciar una carrera acadèmica, m’apuntés a estudiar un màster”. Va fer-ho i es va matricular al Màster en Enginyeria de Telecomunicacions que també impartia la UPC. “Durant els meus estudis vaig descobrir que hi havia un món que relacionava les microones amb disciplines com la biologia o la medicina i em va encantar”, rememora.

El màster, que era habilitant, li va servir per poder signar projectes d’enginyeria de telecomunicacions, però també per marxar

d’Erasmus i, posteriorment, iniciar un doctorat. “Vaig triar fer un doctorat industrial, que em donava just el que volia: compaginar la recerca i treballar en una empresa”, explica. Així, ha fet el doctorat a MiWendo, una *spin-off* de la UPC, la UPF i l’Hospital Clínic de Barcelona que ha dissenyat un sistema que, col·locant unes petites antenes al col·loscopi, permet captar imatges de microones i detectar de forma precoç el càncer colorectal. “Tenir un màster, haver fet recerca a la universitat, haver marxat d’Erasmus... Tot van ser elements que van agradar a MiWendo quan van veure el meu currículum”, explica. Per a Alejandra Garrido, en el camp de les telecomunicacions no hi ha problemes de feina. “Encara que no tinguin el màster en trobaran segur, però el màster t’assegura cobrar un salari millor”, rebla.



“Estic tirant endavant una ‘start-up’ que fa motors per a satèl·lits elèctrics i sostenibles”

Nom: Adrià Senar Tejedor

Edat: 22 anys

Població: Igualada (Anoia)

Estudis previs: Grau d’Enginyeria en Tecnologies Aeroespacials (ESEIAAT-UPC)

Està cursant: Doble titulació de Màster en Enginyeria Aeroespacial (ESEIAAT-UPC) i Màster de Gestió (Cranfield University)

En el mateix instant en què l’Adrià va començar a estudiar el grau, ja va tenir clar que voldria fer un màster. “Tota la carrera està enfocada a continuar l’itinerari estudiant un màster”, apunta. Així, quan va acabar el grau d’Enginyeria en Tecnologies Aeroespacials (ESEIAAT-UPC), va decidir cursar una doble titulació: el Màster en Enginyeria Aeroespacial (ESEIAAT-UPC), combinat amb el Màster de Gestió (Cranfield University), al Regne Unit. “Fer aquest màster era el camí natural després del grau, i poder-lo compaginar amb els estudis al Regne Unit ha estat genial –opina-. M’ha servit per integrar la meua vocació empresarial als meus estudis d’aeronàutica”. Alhora, explica que sortir a estudiar fora li ha permès aprendre

altres formes d’ensenyar i de treballar en el seu camp.

Ara ja ha acabat pràcticament els estudis. “Tan sols em queda presentar el Treball de final de màster”, diu. Dels beneficis que li ha aportat haver cursat aquesta doble titulació en destaca diversos. “Fer un màster és clau per accedir a molts llocs de treball, perquè aporta un coneixement molt més específic i complet de les disciplines”, concreta. També l’ha ajudat molt a engegar Keiros Space, un projecte que ha fundat amb uns companys de la carrera. Es tracta d’una *start-up* catalana dedicada a fer motors per a satèl·lits elèctrics i sostenibles. “Comptar amb els dos màsters ha estat essencial a l’hora d’ajudar-me a gestionar i desenvolupar la *start-up*”, conclou.

“A la meua generació tenim molt interioritzat que sense un màster no anem enlloc”

Nom: Bernat Molina Sagarra

Edat: 25 anys

Població: Barcelona

Estudis previs: Doble grau de Ciències Polítiques i Dret (UPF)

Ha cursat: Màster en Direcció de Relacions Institucionals, Esdeveniments i Protocol (Blanquerna-URL)

“A la meua generació tenim molt interioritzat que si no cursem un màster no anem enlloc”, comença Bernat Molina. Ell va estudiar un doble grau en Ciències Polítiques i Dret a la Universitat Pompeu Fabra (UPF). “En el meu cas, si volia fer carrera pel vessant del dret, em calia estudiar un màster d’advocacia, i si volia tirar per la branca de ciències polítiques considerava que amb un grau tampoc en tenia prou”, opina. Així, tan bon punt va començar el doble grau ja tenia clar que hauria d’acabar fent un màster. Per escollir-lo va revisar quines àrees li havien agradat més dels dos graus i va topat amb la branca de les relacions institucionals i el protocol. “M’havia fascinat i vaig adonar-me que

podria enfocar la meua trajectòria laboral cap aquí”, apunta.

Ara ja ha acabat el Màster en Direcció de Relacions Institucionals, Esdeveniments i Protocol, a Blanquerna - Universitat Ramon Llull. “Ha satisfet les meves expectatives –valora-. Si bé al principi m’esperava que la càrrega acadèmica seria similar a la dels graus, amb el temps vaig entendre que el màster, més que grans dosis de coneixement, aporta sobretot oportunitats laborals”. Gràcies a cursar el màster ha pogut fer pràctiques en una institució pública i conservar la feina uns mesos més. “Avui dia si algú no té la carrera de protocol i vol dedicar-s’hi, fer un màster és del tot imprescindible per entrar al sector”, diu.



MÀSTERS I POSTGRAUS

LES NOVES ESPECIALITATS MÈDIQUES QUE VENEN

LA PANDÈMIA DEL COVID-19 HA OBLIGAT A REPLANTEJAR-SE ELS FONAMENTS D'UN SISTEMA SANITARI QUE DEFINITIVAMENT HA DE SITUAR EL PACIENT I LA PREVENCIÓ AL CENTRE MATEIX DE L'ATENCIÓ I LES CURES

■ E.E.

El mes de març passat, en el marc de Futura, es va fer evident que les ciències de la salut i l'àmbit digital representaven el 50% dels nous màsters per al curs 2022-23 que es presentaven al saló. Són dos àmbits que van de bracet en un dels màsters més ambiciosos que el sistema universitari posa en marxa aquest any: el de Ciència de Dades Biomèdiques. Ha estat impulsat per Bioinformatics Barcelona (BIB) i hi participen set universitats –la Rovira i Virgili com a coordinadora i la UPC, la UB, la UAB, la UdG, la UdL i la UVic-UCC–, hospitals de tot el sistema sanitari català i empreses del sector biomèdic i/o farmacèutic.

Millora de la qualitat assistencial

A l'hora d'explicar com beneficia l'assistència sanitària recopilar i

analitzar dades, els coordinadors acadèmics del màster, Maria Vinaixa i Sergio Gómez, apunten que “el registre digital de dades derivades de l'activitat assistencial és avui dia una realitat que genera quantitats massives de dades [big data]”. Aquests registres s'emmagatzemen en la història clínica digital de cada pacient i permeten disposar “d'una quantitat de dades clíniques individuals sense precedents”. A parer seu, “la medicina del futur passa per gestionar, integrar i analitzar aquesta informació clínica i establir-ne la relació amb les característiques dels pacients a nivell molecular”. “De fet –afegeixen–, aquesta caracterització a nivell molecular és l'objectiu principal de la medicina de precisió, que estudia quins són els diferents trets característics de les

malalties en funció de les diferències genètiques dels individus i la seva interacció amb l'entorn”. L'estratificació dels pacients segons aquestes característiques permet conèixer millor la fisiopatologia de les malalties, dissenyar estratègies preventives, millorar els diagnòstics i modular l'acció terapèutica, i això, assenyalen, “ha de revertir en la millora de la qualitat assistencial i ha d'ajudar a racionalitzar la despesa sanitària”.

El programa es basteix sobretot des d'escoles tecnològiques amb la participació de facultats de medicina i ciències. Segons Vinaixa i Gómez, es tracta “d'un programa interdisciplinari amb un marcat component tecnològic sobre ciència de dades. Però més enllà de proveir els titulats dels coneixements i habilitats tècniques pròpies d'aquesta ciència

(programació d'alt nivell, gestió de dades massives, aprenentatge automàtic, etc.), busca també que adquireixin un coneixement generalista sobre l'àmbit biomèdic i/o de l'entorn on es generen aquestes dades”. Un domini que, d'altra banda, “ha d'obrir-los les portes a incorporar-se als equips on tecnòlegs i facultatius treballen conjuntament per, a partir de la ciència de dades, trobar solucions als grans reptes a què s'enfronta la medicina en l'actualitat”.

Estratègia de país

“La programació del màster es fonamenta en raons estratègiques de país”, afirmen els seus dos coordinadors. Així, “les competències i els continguts del programa pivoten sobre l'anomenada cadena de valor del big data, que és el conjunt de fases que van des de la generació de les dades biomèdiques fins que se n'obté valor”. Cap universitat pot cobrir el coneixement necessari per implementar aquesta cadena completament. Per això, “només l'esforç conjunt de totes les entitats involucrades permetrà assolir el nivell d'excel·lència necessari per formar la pròxima generació de científics de dades biomèdiques”, apunten. D'aquesta manera, “les universitats han estat cridades a la participació en funció dels àmbits d'expertesa i d'excel·lència dels seus propis grups de recerca”. I, pel que fa a hospitals



del sistema sanitari català i empreses del sector biomèdic que hi participen, Vinaixa i Gómez citen exemples com l'Hospital Clínic i la farmacèutica AMGEN.

El repte de l'envelliment

L'augment en l'esperança de vida i el nou concepte de l'envelliment, molt més actiu i empoderant per a les persones grans, han provocat que cada cop més especialitats mèdiques adoptin un nou punt de vista sobre els pacients de més de 65 anys. Aquest és el focus de la nova especialització d'Envel·liment, Nutrició i Qualitat de Vida que la UOC i IFMIL (l'Institut de Formació Mèdica i Lideratge del Col·legi de Metges de Barcelona) posen en marxa aquest curs. Els directors, Salvador Macip i Marco Inzitari, apunten que “la medicina del segle XXI

s'està adaptant a aquesta nova realitat, que presenta reptes i necessitats diferents”. I assenyalen: “Molts professionals de la salut no han estat formats per tenir cura del que s'està convertint en el gruix del seu públic, per la qual cosa cal incorporar noves maneres d'entendre i tractar l'envelliment en la pràctica diària del personal sanitari”. Per exemple, apunten, “el paradigma canvia de la idea de curar la malaltia a cuidar la persona, l'objectiu des de la supervivència a qualsevol preu cap a l'autonomia i la qualitat de vida, i la relació professional-pacient ha de ser cada vegada menys paternalista i involucrar més la persona”.

“Molts professionals, tot i tractar amb persones grans, encara no estan formats per a això, però no és només la





UB

medicina: tota la societat ha de trobar la manera de gestionar aquest canvi, que encara no hem aconseguit assimilar del tot. Per això calen formacions específiques”, diuen Vinaixa i Inzitari. Per fer l’envelliment més saludable, tots dos coincideixen que les estratègies amb més efecte sobre la qualitat de vida de la gent gran i la longevitat tenen a veure amb la nutrició i l’exercici. “Per això –subratllen–, en l’especialització repassem quins protocols se sap que

funcionen i com s’haurien d’aplicar, centrant-nos en els estudis clínics i científics més recents, i també analitzem la importància que tenen les relacions socials (fins i tot sexuals) en el benestar de les persones grans”. L’objectiu és “fer recomanacions pràctiques actualitzades i també estimular el pensament crític i les idees innovadores”.

Foment transversal de la salut

L’envelliment és un dels factors de risc més importants de moltes

malalties, com les neurodegeneratives, però també del càncer, la fibrosi, la diabetis... Per això, reduir els efectes negatius de l’envelliment té també com a resultat reduir les patologies associades. Per a Vinaixa i Inzitari, “es tracta d’una nova manera d’entendre el foment de la salut: en lloc de tractar directament certes malalties, tractem la condició de base que les facilita i, sobretot, la idea no és centrar-se en les malalties, sinó en la persona, perquè hi ha molts altres factors (socials, psicològics, de l’entorn...) amb incidència en un millor o pitjor envelliment”. La salut psicològica i emocional de la gent gran, que els coordinadors citen com “el gran repte de les societats modernes”, també forma part de l’equació al llarg del programa.

Altres novetats en l'àmbit sanitari Aquest curs també arrenquen...

- ◆ El nou màster de la UAO-CEU en Ciències Bàsiques en Ortodòncia i en Ortodòncia i Ortopèdia Dentofacial
- ◆ El nou màster propi de la URV en Metodologia Diagnòstica Clínica i Radiològica en Patologia Pulmonar i Cardíaca
- ◆ El nou postgrau de UIC Barcelona en Al·lèrgologia per a Infermeria

EL TECNOCAMPUS ESTRENA MÀSTERS, POSTGRAUS I CURSOS D'ESPECIALITZACIÓ

EL CENTRE UNIVERSITARI, ADSCRIT A LA UPF, TÉ UN NOU MÀSTER DE GESTIÓ DE CIUTATS INTEL·LIGENTS I OFERIRÀ CURSOS D'ESPECIALITZACIÓ, DE PERFECCIONAMENT PROFESSIONAL I D'ACTUALITZACIÓ

■ M.A.

Enmig d’una societat que canvia a gran velocitat, no deixar mai de formar-se és vital. Amb aquesta filosofia, el TecnoCampus de Mataró renova cada any la seva oferta formativa. Per a aquest curs 2022/2023, el centre universitari adscrit a la Universitat Pompeu Fabra (UPF) ha presentat un catàleg renovat que comprèn quatre màsters oficials, dos màsters propis i 13 postgraus, dins la nova marca HUB4T.

Entre les novetats d’enguany destaca el Màster en Gestió, Computació i Enginyeria Urbana, que s’ofereix en col·laboració de l’École Supérieure d’Ingénieurs des Travaux de la Construction de París (ESITC) i el Col·legi d’Enginyeria Tècnica d’Obres Públiques i de l’Enginyeria Civil de Catalunya (ECCAT). “Està adreçat a professionals que vulguin saber integrar les tecnologies de la informació en la gestió, la planificació i l’enginyeria urbana, així com adquirir pràctica a partir d’experiències d’empreses del sector dels serveis a les ciutats”, detalla el centre universitari.

Concretament, es tracta del primer màster a tot Espanya que ofereix una formació transversal en l’àmbit de l’enginyeria i la gestió urbana. “Aquest fet obre una finestra d’oportunitat per a la formació de professionals que vulguin treballar en diferents disciplines enfocades a caminar cap a unes ciutats intel·ligents, connectades i

sostenibles”, apunta el TecnoCampus.

Especialització

Un curs més, el TecnoCampus també ha renovat l’oferta formativa de cursos d’especialització. Són formacions de curta durada per a adquirir, actualitzar i divulgar coneixements de temes empresarials, de salut o tecnològics. Suposen un màxim de 10 crèdits i van dirigits especialment a professionals en actiu, a estudiants i a tothom qui hi estigui interessat.

Entre els cursos d’especialització que

oferirà enguany el TecnoCampus hi ha una formació per aprendre a gestionar amb èxit una empresa familiar; un curs en implantació i gestió de seguretat; un altre sobre gestió i suport a la transformació digital de l’empresa; una formació de suport vital avançat i una altra sobre inclusivitat, innovació i inserció laboral, entre altres. Cada curs té una durada diferent, que oscil·la entre les 25 hores i les 385. La modalitat –presencial, semipresencial o en línia– també varia segons el curs.



El TecnoCampus s’ha dotat de nous espais de treball que faciliten la feina als alumnes. HUB4T

MÀSTERS I POSTGRAUS



Imatge espectacular de núvols de tempesta a la costa de Barcelona. FRANCESC MELCION

CREIXEN L'OFERTA I LA DEMANDA DE MÀSTERS RELACIONATS AMB L'EMERGÈNCIA CLIMÀTICA

ÉS EL CAS D'ESTUDIS RELACIONATS AMB LA METEOROLOGIA, LA GESTIÓ DE RECURSOS NATURALS, LA COMUNICACIÓ CIENTÍFICA O ELS QUE HAN INCORPORAT LA SOSTENIBILITAT COM A EIX TRONCAL

■ M.A.

El mes de gener del 2020, un 83,9% de la societat espanyola afirmava creure en l'existència de l'emergència climàtica. El mes de maig d'enguany, la xifra ja havia augmentat fins al 89,1% i un 91,1% asseguraven estar molt o força preocupats per les conseqüències que podria tenir sobre el planeta, segons dades recollides en el baròmetre del Centre d'Investigacions Sociològiques (CIS). Un neguit que, de mica en mica, s'ha anat traduint en un augment de la demanda de màsters i postgraus encarats a formar l'alumnat en temes relacionats amb els efectes de l'emergència climàtica. Això ha fet néixer nous estudis,

reorientar-ne d'antics per incorporar-hi la mirada de la sostenibilitat i consolidar-ne d'històrics, com és el cas del Màster en Meteorologia de la Universitat de Barcelona (UB), que ja fa 18 anys que s'imparteix.

"Estem detectant un augment notable en l'oferta educativa vinculada amb l'emergència climàtica –confirma Ileana Bladé, coordinadora d'aquest màster–. De fet, darrerament s'han creat diversos màsters dedicats a l'estudi de la sostenibilitat i de les energies renovables, així com a l'estudi del medi ambient des d'una perspectiva multidisciplinària". En un sentit similar s'expressen Joaquim

Farguell i Enrique Gómez, coordinadors del Màster en Ciència i Gestió Integral de l'Aigua de la UB. "Hi ha unes quantes titulacions de màster i postgrau que s'han modificat per incorporar-hi assignatures que tractin aspectes relacionats amb l'emergència climàtica i temes afins, com la gestió eficaç dels recursos naturals", apunten.

El concepte de sostenibilitat també ha aterrat amb força entre l'oferta de màsters i postgraus, amb formacions com el Màster en Salut Planetària, pioner a nivell mundial i impartit de forma coordinada per la UOC, la UPF i ISGlobal. "El context d'emergència climàtica i

ILEANA BLADÉ
COORDINADORA
DEL MÀSTER
EN METEOROLOGIA
DE LA UB
"CALEN EXPERTS
EN CANVI
CLIMÀTIC EN
TOTES ELS SEUS
VESSANTS, DES
D'OBSERVACIONS
FINS A MODELS
I PROJECCIONS
FUTURES"

ambiental que vivim ha fet aparèixer la sostenibilitat als programes d'un munt de graus i màsters –apunten Cristina O'Callaghan i Josep Maria Antó, codirectors del màster–. La situació d'urgència pot haver generat aquest boom", opinen.

Més interès per la meteorologia
Des de fa gairebé dues dècades, de les aules de la Universitat de Barcelona en surten cada any desenes de professionals de la meteorologia. "Els proporcionem una bona preparació en els fonaments del clima, però també del canvi climàtic", explica Ileana Bladé, coordinadora del Màster en Meteorologia de la UB. Concretament, el màster

aborda les conseqüències de l'emergència climàtica en diverses assignatures i des de tres vessants diferents: la qüestió científica, l'anàlisi dels impactes i les estratègies de comunicació. "En algunes assignatures tractem la ciència bàsica que permet entendre com l'acció humana fa augmentar la temperatura del planeta: presentem evidències observacionals, discutim projeccions de canvis en les variables climàtiques i treballem arguments científics per rebatre de forma argumentada discursos pseudocientífics o notícies falses", concreta.

L'alumnat del màster també rep formació sobre quin impacte té l'escalfament global en els riscos naturals, com les inundacions, les sequeres, els temporals o els incendis forestals. "Per acabar, treballem les habilitats per comunicar la informació sobre la crisi climàtica a la societat –assegura–. Practiquen per saber comunicar en els diferents formats de l'àmbit periodístic i els ensenyem a redactar i estructurar la informació que cal comunicar de forma efectiva".



PASSA A LA PÀGINA 18

MÀSTERS I POSTGRAUS



VE DE LA PÀGINA 16

Durant els darrers temps, l'interès per la meteorologia ha anat a l'alça. "Aquest darrer curs hem notat un augment significatiu d'alumnes matriculats que manifesten interès pel coneixement del clima i desitgen millorar la seva capacitat per poder jugar un paper actiu en l'emergència climàtica", assegura Bladé. Amb el context actual i les previsions climàtiques, les ofertes laborals en l'àmbit de la meteorologia també creixeran. "Calen experts en canvi climàtic en totes els seus vessants, des d'observacions fins a models i projeccions

ALLEN BATEMAN
COORDINADOR DEL
MÀSTER ERASMUS
MUNDUS EN GESTIÓ DEL
RISC PER INUNDACIÓ

"LA GESTIÓ
INTEGRADA
DEL RISC
D'INUNDACIÓ ÉS
UN DESAFIAMENT
MUNDIAL"

futures -apunta l'experta-. Han d'estar preparats per aplicar els seus coneixements, tant en l'àmbit universitari, com en l'empresarial, governamental i tecnològic", assegura.

Gestió de recursos i fenòmens extrems

En els darrers anys, entre l'oferta de màsters i postgraus universitaris també han anat apareixent formacions encaminades a fer una millor gestió dels recursos naturals del planeta. És el cas del Màster en Ciència i Gestió Integral de l'Aigua de la UB. "Ofereim als nostres alumnes un estudi transversal de l'aigua, posant l'accent en els efectes que té el canvi ambiental sobre el cicle de l'aigua i explicant com afecta l'emergència climàtica la gestió i disponibilitat dels recursos hídrics", expliquen Joaquim Farguell i Enrique Gómez, coordinadors del màster. Alhora, el màster se centra a recalcar la importància d'obtenir recursos addicionals com l'aigua dessalada o reutilitzada.



La gestió dels recursos forestals i dels hídrics ja forma part dels estudis de màster. PERE TORDERA



Estralls a l'Espluga de Francolí provocats pel desbordament del Francolí. JOSÉ CARLOS LEÓN ERICILLA

"Són recursos cada cop més importants", alerten.

Tanmateix, aquest màster no està centrat únicament a explicar les catàstrofes climàtiques, sinó també la manera com la societat es pot adaptar a la nova situació gestionant i planificant de forma adequada els recursos de què disposa. "Tot això amb la vista posada en un futur en el qual el recurs hídric disponible serà inferior a l'actual",

completan. Igual que ha passat amb el Màster de Meteorologia, el Màster en Ciència i Gestió Integral de l'Aigua també ha detectat un augment de sol·licituds per cursar-lo. "Hi ha un interès creixent en aprendre i conèixer com es gestionen els recursos hídrics, com es tracten, com es depuren i com es reaprofiten", conclouen els dos coordinadors.

Per altra banda, també han sorgit

màsters que permeten especialitzar-se en riscos derivats de l'emergència climàtica. És el cas del Màster Erasmus Mundus en Gestió del Risc per Inundació, coordinat per l'IHE Delft Institute for Water Education (Països Baixos) i que compta amb la participació de la Universitat Politècnica de Catalunya, la Universitat Tècnica de Dresden (Alemanya) i la Universitat de Ljubljana (Eslovènia). "La gestió integrada del risc d'inundació és un desafiament mundial", explica Allen Bateman, coordinador del màster. L'alumnat en surt amb coneixements matemàtics i físics dels fenòmens hidràulics, però també amb tot el que cal saber per elaborar estudis complexos sobre risc d'inundacions, sequeres i altres perills similars. "Cada cop faran falta més experts", avisa.

Comunicar l'emergència climàtica

L'oferta de màsters i postgraus de les universitats catalanes també s'està adaptant per formar professionals que sàpiguen comunicar a la ciutadania l'emergència climàtica i els efectes que té sobre el planeta. Si el Màster en Meteorologia de la UB ja dedica assignatures a formar l'alumnat en aquesta direcció, hi ha altres màsters que també hi centren els esforços. Entre aquests destaca el Màster de Comunicació Especialitzada de la UB, que compta amb un itinerari específic per als alumnes que vulguin centrar-se en la comunicació científica. Des de l'any passat, el màster ha incorporat una nova assignatura: Comunicació i Medi Ambient. "És un camp que considerem imprescindible per formar nous comunicadors especialitzats", apunta Anna Tarragó, coordinadora del màster.

Aquest curs, el Màster de Comunicació Especialitzada també ha percebut un augment d'interès de l'alumnat. "Hem notat un interès molt creixent en qüestions relacionades amb l'emergència climàtica, però també amb la divulgació mèdica, la bioètica, la comunicació metge-pacient i la divulgació científica en general -assegura Tarragó-. També hem vist que l'alumnat cada vegada s'interessa més per l'impacte social que tenen situacions d'emergència i crisi, i com la societat rep i processa tota aquesta informació".