

MOVILIDAD



Entrada del Centro de Formación Profesional de Automoción (CFPA)

UPC

LA UNIVERSIDAD Y LA FP SE CONECTAN

P.C.

La Universidad Politécnica de Catalunya · BarcelonaTech (UPC) asumió hace unos meses la gestión del Centro de Formación Profesional de Automoción (CFPA) de Martorell para los próximos 15 años, prorrogables a 10 años más. El centro quiere impulsar la formación y la investigación con el foco puesto en la movilidad sostenible. Pero el proyecto va más allá. El rector de la UPC, Daniel Crespo Artiaga, recuerda que “el marco educativo está cambiando y ya incluye en la FP la formación continua a lo largo de la vida”. La Unión Europea insta a las universidades a participar en este tipo de aprendizaje a largo plazo, porque “cada vez es más necesaria y las universidades tienen un volumen de conocimiento y una capacidad que no deben limitarse a la entrada al mercado laboral”, afirma Crespo.

De hecho, la UPC ya realiza cursos de formación continua, que ha reforzado con su llegada a Martorell. “Es una apuesta estratégica de la universidad porque en un solo centro podremos impartir diversos tipos de formación: FP inicial, FP para la ocupación, FP dual y formación continuada para las empresas. Esta es nuestra propuesta global, el crecimiento de la universidad dentro del campo de la formación a lo largo de la vida”, asegura.

La UPC es la única universidad del Estado con un grado y dos másteres especializados en automoción. Además, dispo-

ne de una oferta de formación continua específica en vehículos eléctricos, *smart mobility*, coche conectado y coche autónomo. Ahora, “la posibilidad de impartir FP en el ámbito de la automoción completa nuestro panorama formativo”, explica el rector. Otra de las ventajas de estar en Martorell es que “tendremos más contacto con las empresas porque parte de los cursos serán para sus trabajadores. Y eso nos enriquece ya que nos proporciona un conocimiento que podemos trasladar desde la FP a la formación universitaria. Y al revés, desde la óptica universitaria a la FP”.

Conocimiento y experiencias conjuntas

Por este motivo, los responsables del proyecto quieren “conectar las actividades y una de nuestras propuestas es que haya profesorado que haga clase en los dos centros, porque si la misma persona está en contacto con alumnos universitarios y de FP ya no necesita coordinarlos, ya sabe qué hay en cada lugar, qué lenguaje debe usar en cada caso y ser consciente de que un ingeniero que saldrá del grado y un estudiante que acabe la FP trabajarán juntos, y es muy conveniente que se conozcan y sepan cuál es la forma de pensar de unos y de otros. Esta es una de las cosas que da valor al centro de Martorell, la conexión”.

Un conocimiento y experiencias conjuntas claves para avanzar en el desarrollo de una movilidad sostenible, especialmente en el momento actual, cuando estamos en un proceso de transición al vehículo eléctrico. “Desde el punto de vista de las transformaciones tecnológicas, podría ser comparable a la aparición de los móviles. Antes de tenerlos no los echábamos de menos, después, no sabríamos vivir sin ellos. Con el automóvil probablemente pasará algo similar. Ahora tenemos un parque automovilístico y de transporte basado en combustibles fósiles que cambiará en los próximos 20 o 30 años a un modelo de vehículo eléctrico. Cuando esto pase, nos preguntaremos cómo es posible que no lo hubiéramos hecho antes”, explica Crespo.

Los planes de formación deben seguir la misma evolución. “Actualmente en la FP hay formación sobre mantenimiento y reparación del vehículo de gasolina o diésel, que progresivamente deberán desaparecer y ser sustituidos por programas de mantenimiento de motores eléctricos. Lo mismo ocurrirá con todos los componentes necesarios del vehículo eléctrico, como por ejemplo las baterías”. En Martorell se ofrecerán programas formativos vinculados a la sostenibilidad, como las nuevas formas de movilidad, la reducción de emisiones y las energías renovables. Además, se crearán proyectos de investigación e innovación tecnológica, relacionados con el vehículo eléctrico, conectado y autónomo, la realidad virtual o aumentada, la fabricación aditiva, la industria 4.0, el *big data*, la robótica y la inteligencia artificial.

La UPC intensificará también en el centro las actividades de cooperación e intercambio con otros centros estatales e internacionales de formación en el sector de la movilidad. En este sentido, se firmarán diversos convenios internacionales para la movilidad de sus estudiantes y del profesorado, además de organizar seminarios, charlas e intercambios formativos.

Vivero de empresas y laboratorio

La atracción de talento femenino hacia la automoción y la movilidad es uno de los puntos diferenciales del proyecto de la UPC, así como la creación de espacios de apoyo a los emprendedores. Se creará un vivero de empresas y espacios de simulación, experimentación y prototipaje tipo *tech-lab* dirigidos a estudiantes y empresas.

“Creemos que en Martorell tenemos la capacidad de poner en marcha un vivero de empresas, un centro de emprendimiento con una perspectiva interesante. Normalmente se instalan alrededor de centros de alta tecnología como las universidades, y aquí tenemos la posibilidad de ponerlo muy cerca de la formación profesional, donde hay gente muy imaginativa y práctica, y será muy interesante ver si realmente el tipo de iniciativas que surgen en torno a la FP son diferentes”.

“El primer programa de creación de empresas de la UPC se puso en marcha hace 25 años y fue el primero de todo el estado”, recuerda el rector Crespo.

“Nuestra propuesta es el crecimiento de la universidad en el campo de la formación a lo largo de la vida”