

MÀSTERS I POSTGRAUS

ELS ESTUDIS D'INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL ES FAN FORTS A LES UNIVERSITATS CATALANES

AMB L'ESCLAT MEDIÀTIC D'EINES COM EL CHATGPT I LA PREVISIÓ DE GRANS OPORTUNITATS LABORALS, CADA VEGADA HI HA MÉS DEMANDA PER CURSAR GRAUS I MÀSTERS VINCULATS AMB AQUESTA DISCIPLINA. POTENCIAR-LOS FORMA PART DE L'ESTRATÈGIA DEL GOVERN PER CONVERTIR CATALUNYA EN UN POL D'ATRACCIÓ PER A AQUESTA INDÚSTRIA



MARCAMAT

Un sistema que permet millorar la detecció d'un gran ventall de malalties. Una eina creada per optimitzar els processos de reciclatge. Un programa per obtenir collites agrícoles més fructíferes. Aquests són només tres exemples dels centenars de sistemes basats en intel·ligència artificial que al febrer van aterrar al Mobile World Congress de Barcelona. De fet, amb el permís del metavers, la intel·ligència artificial va fer bons els pronòstics i es va convertir en una de les tecnologies protagonistes de l'edició. Només tres mesos abans, la tecnològica OpenAI havia llançat el ChatGPT, un sistema de xat creat amb intel·ligència artificial capaç de respondre –amb més o menys encert– qualsevol pregunta que se li planteja. De seguida havia captat els focus mediàtics. Des d'aleshores, ha aconseguit arrebregar més de 10 milions d'usuaris diaris únics i 2,2 milions d'usuaris únics mensuals a Espanya, segons dades de l'auditoria Gfk Dam.

“El ChatGPT ha estat un gran esdeveniment mediàtic que ha fet que molta gent descobreixi en primera persona el potencial que té la intel·ligència artificial”, confirma Ernest Valveny, investigador i coordinador del grau en intel·ligència artificial a la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). Es tracta d'un grau creat fa tan sols dos anys, el 2021. “Feia temps que dins el sector estàvem detectant una alta demanda de professionals especialitzats en aquest àmbit, un aspecte que els graus tradicionals en TIC no podien cobrir”, explica.

De fet, l'any passat, les ofertes laborals vinculades amb la intel·ligència artificial publicades a InfoJobs van desaparèixer un 31%, segons dades del portal. Enginyers d'intel·ligència artificial, científics de dades, investigadors, programadors de visió artificial... “El fet que aquesta disciplina s'associï a llocs de treball ben remunerats n'augmenta l'interès”, completa Ulises Cortés, catedràtic d'intel·ligència artificial a la Universitat Politècnica de Catalunya i coordinador del màster interuniversitari en intel·ligència artificial.

Una oferta consolidada

La combinació entre les bones perspectives laborals i l'eclosió del ChatGPT pot ser el còctel idoni perquè aquest curs vinent creixi la demanda per matricular-se a aquests estudis. A Catalunya, la intel·ligència artificial fa molts anys que va arribar a les aules. La primera universitat a endinsar-s'hi va ser la UPC, que actualment acull un dels grups de recerca més importants del país. Des de fa gaire-

bé quinze anys imparteixen el màster interuniversitari en intel·ligència artificial, juntament amb la Universitat Rovira i Virgili (URV) i la Universitat de Barcelona (UB). És un dels més consolidats. “Cada any rebem més de 400 sol·licituds d'arreu del món per cursar-lo, però per falta de contractació de professorat tan sols podem oferir 50 places”, lamenta Cortés.

Paral·lelament, durant els darrers anys han anat florint nous graus i màsters a la resta d'universitats catalanes que completen els grups de recerca que ja s'hi havien anat establint. A la Universitat Pompeu Fabra (UPF), per exemple, s'hi ofereix el màster universitari en sistemes intel·ligents interactius; a la UAB, el grau en intel·ligència artificial i *big data* en salut; a la Universitat Oberta de Catalunya (UOC), assignatures en intel·ligència artificial en graus com el d'enginyeria informàtica; a la URV, el màster universitari en enginyeria de la seguretat informàtica i intel·ligència artificial...

“Catalunya té un ecosistema en intel·ligència artificial fort i en creixement –assegura Ernest Valveny–. És un pol d'atracció d'empreses del sector tecnològic, i també ho està sent en el cas d'aquesta disciplina, amb grans companyies tecnològiques que han decidit instal·lar les seves seus a Catalunya”, concreta l'expert. El fet que universitats com la UPC hi apostessin fa dècades hi ha tingut a veure. “Al seu voltant hi va créixer una gran comunitat investigadora, amb més de 40 anys fent recerca

en intel·ligència artificial de manera continuada i molt exitosa”, contextualitza Ulises Cortés. A més, el catedràtic recorda que Catalunya també compta amb l'Associació Catalana d'Intel·ligència Artificial (ACIA), una de les més potents d'Europa, així com grups de recerca a les universitats de les quatre províncies. “Això fa que hi hagi una massa crítica en cada universitat i que, per tant, la qualitat de l'oferta sigui molt alta –continua–. A la UPC tenim alumnes d'arreu del món, fins i tot dels Estats Units, que trien venir a formar-se aquí”, exemplifica.

Una estratègia de país

La presència de graus, màsters i postgraus especialitzats en aquesta disciplina al sistema universitari català és un dels elements clau per convertir Catalunya en un pol d'innovació, lideratge i d'atracció de talent i empreses en intel·ligència artificial. Així ho recull *Catalonia.ai*, l'estratègia traçada pel govern de la Generalitat de Catalunya amb aquest objectiu. Concretament, el document preveu potenciar la recerca i la innovació establint sinergies entre l'administració pública, els centres de recerca i les organitzacions usuàries intenses en intel·ligència artificial.

“Entre els àmbits de coneixement més demandats a l'hora d'estudiar un màster destaca el de les TIC, amb disciplines com l'enginyeria i la ciència de dades, el *big data*, la bioinformàtica o la intel·ligència artificial –assegura Victòria Girona, directora general d'Universitats–. Si comparem les da-

Increment d'ofertes

L'any passat, les ofertes laborals vinculades amb la intel·ligència artificial publicades a InfoJobs van desaparèixer un 31%, segons dades del portal



Estudiants del grau en intel·ligència artificial de la Facultat d'Informàtica de Barcelona (FIB-UPC). CFIB-UPC

des del darrer curs amb el període anterior a la pandèmia, veiem que la matrícula per accedir a aquestes titulacions ha crescut més d'un 37%". Per a la directora, Catalunya està a punt per formar nous professionals i connectar-los amb la indústria. "Estem preparats per dissenyar i desenvolupar nous programes d'estudis que donin resposta a les noves necessitats d'una societat en canvi i evolució permanent", explica.

A l'entorn universitari ja intueixen que, si es vol absorbir la demanda creixent, caldrà augmentar l'oferta formativa actual. "Possiblement, la demanda laboral s'incrementarà, i també caldrà incrementar-ne els estudis universitaris", opina Ernest Valveny, de la UAB. Per la seva banda, Carles Ventura, professor i expert en intel·ligència artificial a la UOC, hi coincideix. "Ja és força variada, però la majoria d'aquesta formació queda integrada dins de disciplines més àmplies, com l'enginyeria informàtica o la ciència de dades", apunta.

Un repte: la retenció del talent

Malgrat l'augment d'opcions formatives en intel·ligència artificial que estan sorgint a Catalunya, aconseguir que el talent que en surt es quedi al país no és tan senzill. "Estem creant un gran nombre de professionals molt ben formats que han de marxar a treballar fora de la Unió Europea o que han de ser contractats per empreses que no són de capital europeu", assegura Ulises Cortés, expert de la UPC.

Nous llocs de treball

El 2025 la intel·ligència artificial haurà creat 97 milions nous llocs de treball arreu del món, segons dades del Fòrum Econòmic Mundial

Per retenir-lo hi ha iniciatives com les jornades Deep Learning Symposium Barcelona, que impulsen cada any universitats com la UAB, la UPC, la UB, la UPF i la UOC. "Intentem trobar-nos tots els investigadors del sector que estan treballant a Catalunya o que s'hi han format – explica Carles Ventura, professor de la UOC–. És una manera de mostrar el talent que s'ha generat a casa i d'intentar-lo retenir, però això ha d'anar acompanyat de polítiques que ho afavoreixin". Així, l'estratègia Catalonia.ia també traça estratègies per evitar que el talent marxi fora i reverteixi al territori. En línies generals, es preveu millorar-ne l'oferta universitària, establir mecanismes de col·laboració entre universitats i empreses i internacionalitzar els programes formatius. "És important lluitar perquè els professionals que han hagut de marxar puguin tenir l'oportunitat de tornar, i fer-ho amb unes condicions semblants a les que tenen fora", conclou Ventura.

CONTINGUT PATROCINAT

TECNOCAMPUS

HUB4T presenta la seva oferta formativa de màsters i postgraus per al curs acadèmic 2023-2024

Els estudiants tenen a l'abast una gran varietat de màsters i postgraus, que ofereixen oportunitats d'aprenentatge d'alta qualitat en àrees clau com l'empresa, la salut i la tecnologia

HUB4T és el Centre d'Estudis de Postgrau i Formació Permanent del TecnoCampus. El seu objectiu és formar les persones al llarg de la seva vida amb una experiència educativa altament professionalitzadora, apostant clarament per l'emprenedoria i la innovació.

L'oferta formativa compta amb 4 màsters universitaris, 1 màster de formació permanent i 7 postgraus.

Una de les principals novetats d'aquest curs és el Màster en Gestió, Computació i Enginyeria Urbana, en col·laboració amb la prestigiosa École Supérieure d'Ingénieurs des Travaux de la Construction de París (ESITC) i el Col·legi d'Enginyers Tècnics d'Obres Públi-



El TecnoCampus, situat a Mataró, arran de mar. TECNOCAMPUS

ques de Catalunya (CETOP). Aquest màster ofereix una formació avançada en la gestió i la planificació de projectes urbans, amb un enfocament especial en la computació i la tecnologia aplicada.

Per conèixer en detall els diferents programes que ofereix, HUB4T va organitzar al mes d'abril sessions informatives online que es poden consultar accedint a les gravacions. Estan dirigides per les direccions dels diversos programes, acompanyats per antics alumnes que comparteixen les seves experiències. Durant les sessions, els participants també van poder conèixer els processos d'admissió i les beques disponibles per als estudiants, a més de fer preguntes per aclarir dubtes.

MÀSTERS I POSTGRAUS

L'ALUMNAT DE MÀSTER S'HA DUPLICAT LA DARRERA DÈCADA

LA FLEXIBILITAT, LA DURADA CURTA I LA POSSIBILITAT D'ESTUDIAR EN LÍNIA EXPLICARIEN L'INCREMENT DE LA MATRÍCULA D'AQUESTES TITULACIONS

■ GEMMA CASTANYER

El pes dels màsters a la matrícula del sistema universitari català s'ha disparat els darrers anys. Si el 2011 no arribava als 20.000 alumnes, el curs 2021-2022 superava els 50.000 matriculats (més del doble), segons dades de l'Idescat i del departament de Recerca i Universitats. Les universitats privades, sobretot la Universitat Oberta de Catalunya (UOC), són les que encapçalen aquest creixement, quadruplicant el nombre d'alumnes entre el 2015 i el 2020, i és que la possibilitat d'estudiar en línia ha permès als futurs titulats fer-ho des de qualsevol racó de món. "La creixent oferta en modalitat semipresencial i virtual afavoreix l'increment de les matriculacions als màsters universitaris, tant d'estudiantat nacional com internacional, en el marc d'una societat cada vegada més globalitzada, digitalitzada i connectada", destaca Victòria Girona, directora general d'Universitats.

L'anàlisi és semblant al conjunt de l'estat espanyol, on l'alumnat dels màsters universitaris s'ha doblat del 2010 al

2021 i ha passat del 7% al 15,6%, segons dades del U-Ranking 2022, que en la seva desena edició incorpora una avaluació de la situació de la formació de màster i doctorat a les universitats espanyoles. Segons l'estudi, les universitats privades també protagonitzen aquest increment arran de la clara aposta que han fet per l'oferta de màsters en la modalitat no presencial (un 57% a les universitats privades respecte a un 9% de les públiques). Una altra variable que explicaria aquest augment és l'orientació de les universitats privades cap a l'oferta de màsters no habilitants (79%), que en conjunt ja supera el de les públiques (69%), segons dades de l'informe.

La flexibilitat i la capacitat d'adaptació dels màsters a les necessitats de mercat són altres factors que contribuirien al fet que cada vegada més estudiants decideixin completar el grau amb un d'aquests títols. Per a Elisabet Golobardes Ribé, vicerectora d'Ordenació i Qualitat Acadèmica de la Universitat Ramon Llull (URL), aquests estudis te-

nen a favor factors com el temps, la innovació i la qualitat acadèmica: "Com a universitat, els màsters et permeten adaptar els continguts de manera ràpida a les demandes del mercat. L'alumnat aprecia els nostres títols tant per la metodologia docent com pels seus continguts", destaca. "Es tracta d'una formació sòlida, reconeguda i amb un recorregut més curt".

Les millors universitats per estudiar un màster

Catalunya concentra avui les millors universitats del Sistema Universitari Espanyol (SUE) per estudiar un màster, com conclou l'informe U-Ranking 2022, iniciativa de la Fundació BBVA i Ivie, que les classifica a partir de dotze indicadors que avaluen la internacionalització, la inserció laboral, el funcionament del procés formatiu i la qualitat dels estudis.

Segons l'estudi, 6 de les 10 primeres posicions del *Rànquing global de formació de postgrau* les ocupen universitats catalanes, amb la Universitat Pompeu

Fabra (UPF) al capdamunt de la llista. La Universitat Autònoma de Barcelona (UAB), la URL i la Universitat Rovira i Virgili (URV) se situen a la 3a, 4a i 5a posició, mentre que la Universitat de Barcelona (UB) i la Universitat Politècnica de Catalunya (UPC) es posicionen al 8è i 10è lloc, respectivament.

Si ens fixem en les classificacions segons branques de coneixement, les universitats catalanes encapçalen tots els rànquings. Així, la URV, la UPF i la UAB, en aquest ordre, lideren el podi en Arts i Humanitats, mentre que en Ciències Socials i Jurídiques la UPF i la UAB se situen en 1a i 3a posició. Les millors universitats per estudiar un màster en Ciències són la UPC, la URV i la UAB, mentre que en l'àrea d'Enginyeria i Arquitectura encapçalen la llista la URL i la URV, així com la Universitat de Girona (UdG), que és al 5è lloc. Finalment, en Ciències de la Salut, de nou la UPF es posiciona a dalt de tot del rànquing, mentre que la UAB i la UB són en 2a i 3a posició.

Per a Joaquín Aldás, coautor del U-Ranking 2022 i investigador d'Ivie, les universitats catalanes no només són les millors en formació de màsters, sinó que també compten amb nivells molt alts d'inserció laboral: "Una qüestió fonamental, si parlem d'inserció laboral dels màsters, és el teixit productiu al qual s'ha d'incorporar el titulat. Catalunya, sens dubte, és un fort demandant de feina altament qualificada. La combinació d'aquests factors –juntament amb el bon posicionament de les universitats– converteix l'oferta de màsters en molt atractiva", conclou.

#udgmasters

🐦 @udgmasters

📷 f 🐦 @univgirona

Matrícula oberta

Universitat de Girona



MÀSTERS I POSTGRAUS

PER QUÈ ESTUDIAR UN MÀSTER O UN POSTGRAU?

MÉS OPORTUNITATS LABORALS, ESPECIALITZAR-SE I ACTUALITZAR-SE: AQUESTS SÓN ELS TRES PRINCIPALS ARGUMENTS QUE MOUEN L'ALUMNAT A SEGUIR ESTUDIANT DESPRÉS D'UN GRAU. RECOLLIM DOTZE TESTIMONIS D'ALUMNES QUE HAN DECIDIT OPTAR PER AQUESTA VIA

■ M. A.



"Gràcies al màster, soc una de les 'team leaders' de l'equip de Formula Student de l'UPC"

Nom: Maria Garabatos Saboya
Edat: 24 anys
Població: Corró d'Avall (Franqueses del Vallès)
Estudis previs: Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials (ETSEIB-UPC)
Està cursant: Màster Universitari d'Enginyeria Industrial, amb especialitat d'Automàtica (ETSEIB-UPC)

Quan Maria Garabatos estava cursant el Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials, ja tenia clar que voldria seguir estudiant. "Des del primer dia de carrera ho veia com un pas necessari", recorda. Escollir quin volia fer, però, no va ser tan senzill. "No era conscient que la universitat oferís tants màsters", diu. Finalment, va decantar-se pel Màster Universitari d'Enginyeria Industrial, perquè li permetia especialitzar-se en la disciplina que més li agradava: l'enginyeria automàtica.

"Estic aprenent un munt d'habilitats i competències tècniques específiques que em seran útils en la meua futura vida professional", explica l'estudiant. A més, el fet de ser alumne d'aquest màster li ha permès convertir-se en una de les *team leaders* de BCN eMotorsport, l'equip que la Universitat Politècnica de Catalunya té a la Formula Student, una competició automobilística mundial amb equips de moltes universitats.

"Amb un grau no n'hi ha prou: les empreses busquen perfils joves amb estudis especialitzats"

Nom: Jordi Altimira
Edat: 27 anys
Població: Cardedeu
Estudis previs: Grau en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport (UVic-CC)
Està cursant: Màster en Sport Management & Marketing (UVic-CC)

El 2022, el Jordi Altimira ja feia tres anys que havia acabat la carrera i estava treballant, però va decidir que havia arribat el moment de tornar-se a formar. "Volia adquirir nous coneixements que em permetessin complementar la meua trajectòria professional.

Les empreses valoren poc tenir només un grau i busquen perfils joves amb estudis especialitzats", explica. Va escollir el Màster en Sport Management & Marketing i la va encertar. "Té un professorat molt prestigiós i les classes són molt pràctiques, un fet que em fa sentir molt implicat en els estudis", apunta.

Pel que fa a les sortides laborals, Altimira les coneix bé. "Em pot obrir portes a un munt de llocs: des de centres esportius i agències de màrqueting fins a organitzacions esportives, en general", diu. L'alumne també llança un missatge als estudiants que estan acabant un grau i encara no tenen clar si cursar o no un màster. "Agafar-se un temps per reflexionar i marcar-se objectius és bo. No passa res si decideix esperar una mica", conclou.



"L'enginyeria agronòmica és un sector oblidat, amb una forta demanda de gent formada"

Nom: Alba Marco Segura
Edat: 21 anys
Població: Fraga (Osca)
Estudis previs: Grau en Enginyeria de Bioprocessos Alimentaris (URV)
Vol cursar: Màster Interuniversitari en Enginyeria Agronòmica (URV/UdL/UPC/UdG)

Aquest juny l'Alba Marco acabarà la carrera i ja té clar quin màster vol començar el curs vinent. Ha triat el Màster Interuniversitari en Enginyeria Agronòmica. "M'ha costat un pèl decidir-me, però després de parlar-ne amb el professorat he vist clar que aquesta és una bona opció per continuar formant-me", explica. Quan acabi el grau que està cursant, ja podrà signar projectes com a enginyera tècnica agrícola especialitzada en indústria alimentària.

Tanmateix, ella vol anar un pas més enllà. "Fent el màster podré rubricar projectes de les quatre branques d'enginyeria agronòmica", apunta.

També creu que tenir-lo al currículum li proporcionarà noves oportunitats laborals. "És un sector molt oblidat que necessita gent formada", recorda. A més, espera amarar-se de nous coneixements. "Aprendré un munt de coses noves que em faran tenir opinions més encertades a l'hora de resoldre un problema com a enginyera", conclou.



"Vull avançar cap a un país dinàmic, equilibrat i just, tant mediambientalment com socialment"

Nom: José Lasala Fortea
Edat: 30 anys
Població: Mollerussa
Estudis previs: Grau en Geografia i Ordenació del Territori (UdL)
Ha cursat: Màster en Gestió d'Àrees de Muntanya (UdL)

Des de sempre, a José Lasala li ha interessat la ruralitat, el poblament, l'economia, l'urbanisme i la muntanya. Per això, quan va acabar d'estudiar el Grau en Geografia i Ordenació del Territori, va decidir especialitzar-se en la gestió d'àrees de muntanya.

"Ocupen el 46% de la superfície de Catalunya, però tenen un pes demogràfic inferior al 5%. Això les converteix en territoris vulnerables, des del punt de vista demogràfic, social i econòmic", afirma. Escollint aquest màster, Lasala va voler ajudar a posar-hi remei. "Em va moure la necessitat de vertebrar un país dinàmic, equilibrat i just", diu.

Haver-lo cursat li ha obert portes laborals. "Vaig estar treballant en diferents consistoris catalans i, actualment, soc professor associat de la Universitat de Lleida (UdL). També faig estudis tècnics a través de l'associació Lo Rogle, que busca donar solucions a problemes territorials com l'urbanisme a través d'una òptica interdisciplinària. "Ara bé, en el context laboral actual, tenir un màster o un postgrau no és garantia de res. Tenim joves altament preparats i qualificats que topen amb un mercat laboral precari i auster", adverteix.



MÀSTERS I POSTGRAUS

“La pandèmia va fer que m’esperés a cursar el màster: volia estudiar presencialment”

Nom: Daniela Hidalgo López
Edat: 25 anys
Població: Sant Cugat del Vallès
Estudis previs: Grau en Física (UAB)
Està cursant: Màster en Història de la Ciència: Ciència, Història i Societat (UAB/UB/UPC)



Quan Daniela Hidalgo estudiava el Grau de Física, va apuntar-se a una assignatura optativa que la va enamorar. Es tractava d’història de la física. “Portava anys veient la cara matemàtica i científica de la disciplina, però mai ens havíem aturat a contextualitzar-la a nivell històric i social”, explica. Xavier Roqué, el professor que impartia aquella assignatura, li va parlar del Màster en Història de la Ciència. La pandèmia va fer que s’esperés a apuntar-s’hi, perquè volia anar-hi presencialment, però al cap de dos anys s’hi va llançar. No es penedeix de la decisió. “El professorat és molt bo, tinc companys increïbles i les classes em passen volant”, reconeix.

Aquest estiu ja tindrà el títol a la butxaca. “Crec que, laboralment, el màster em pot obrir portes”, explica. De fet, des de la coordinació del màster s’encarreguen d’informar l’alumnat de les borses de treball on poden trobar ofertes. “Puc decidir iniciar el doctorat o treballar ensenyant història de la ciència, en el món de la comunicació científica, en museologia i gestió del patrimoni científic...”, enumera.



“El màster m’ha donat totes les claus per poder treballar gestionant projectes creatius”

Nom: Lauren Schiff
Edat: 34 anys
Població: Califòrnia (Estats Units)
Estudis previs: Grau en Arts a la Universitat de Califòrnia a Los Angeles (UCLA)
Ha cursat: Màster Universitari en Gestió Cultural (UIC)

Fa tres anys, Lauren Schiff va aterrar a Catalunya procedent de la seva terra natal, Califòrnia, als Estats Units. Sempre havia tingut ganes de seguir formant-se i, per fer-ho, va triar Barcelona. “És una gran ciutat per a tothom qui vulgui estudiar, perquè és molt internacional”, opina. Després d’haver estudiat un grau artístic a Los Angeles i d’haver treballat com a programadora cultural, volia enfortir les seves habilitats a l’hora de gestionar projectes creatius. A Barcelona hi va trobar el Màster Universitari en Gestió Cultural (UIC).

“Cursar-lo em va donar moltes eines comercials útils per moure’m per la indústria creativa, però també vaig tenir l’oportunitat de connectar amb persones que tenen interessos semblants als meus”, apunta. El màster també va brindar-li l’oportunitat de treballar a Placemaking Europe, una entitat que treballa per millorar la vida a les ciutats europees a partir del disseny urbà.

“Catalunya és perfecta per venir a estudiar un màster: les universitats estan plenes de vida”

Nom: Gegentuya Xirnud
Edat: 24 anys
Població: Mongòlia Interior (la Xina)
Estudis previs: Grau en Inversions (University of Finance & Economics, Mongòlia)
Està cursant: Màster en Direcció i Planificació del Turisme (UdG)



El 2019 Gegentuya Xirnud va viatjar de Mongòlia als Estats Units en el marc d’un programa que fomentava viatjar i treballar durant l’estiu al país nord-americà. La va entusiasmar. Aquella experiència va servir per fer-li néixer la idea de marxar a estudiar a l’estranger. “Vaig recopilar informació i buscar agències que em poguessin ajudar a trobar oportunitats per fer-ho realitat”, recorda. Va ser així com va descobrir Catalunya i, concretament, la Universitat de Girona. Ara hi cursa el Màster en Direcció i Planificació del Turisme.

“M’interessa molt el turisme, és un màster de curta durada i tinc un munt de companys internacionals a classe”, cita com a principals atractius. Cursar-lo li ha permès aprendre tots els detalls sobre el disseny de productes turístics i endinsar-se en la psicologia del client, entre altres coses. “A més, per als estudiants internacionals, Catalunya és una regió perfecta per viure-hi, amb bon clima, amb gent amable i hospitalària i universitats plenes de vida”, conclou.

“Em vaig adonar que la feina no m’agradava i vaig fer un màster per reorientar-me”

Nom: Júlia López Closa
Edat: 24 anys
Població: Santa Maria de Palautordera
Estudis previs: Grau en Enginyeria Mecànica i Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica (Tecnocampus)
Ha cursat: Màster en Indústria 4.0 (UPC)

Quan Júlia López va acabar la carrera, va decidir endinsar-se en el món laboral. “Abans de finalitzar el grau ja m’havien agafat en una enginyeria per treballar en projectes d’instal·lacions i d’eficiència energètica”, explica. Al cap d’un temps, però, es va adonar que no li

acabava de fer el pes. “Em van tractar molt bé i hi vaig aprendre molt, però, en el fons, m’estava desviant de la carrera professional que volia fer”, continua. Va veure que li encantaven totes les tasques relacionades amb la programació, la modelització i l’automatització de processos, i li va renéixer el neguit d’estudiar. “L’opció lògica era fer un màster per fer un *reskilling*”.

Es va apuntar al Màster en Indústria 4.0 i li va encantar. “El faig en línia i està complint amb les meves expectatives”, explica. Li ha permès teixir una xarxa de contactes professionals dins el sector i ser seleccionada per participar al Top Rosies Talent, una formació dirigida a noies que volen treballar en el món de la intel·ligència artificial.



“He fet un grau que ja és molt especialitzat, però encara vull aprofundir-hi més”

Nom: Elena Palomino Pérez
Edat: 22 anys
Població: Mataró
Estudis previs: Grau en Comunicació de les Organitzacions (UAB)
Vol cursar: un màster, encara per determinar



L’Elena Palomino està cursant el quart curs del Grau en Comunicació de les Organitzacions. Si bé és una carrera força especialitzada, té clar que cursarà un màster per seguir endinsant-se en la matèria. “La comunicació corporativa té molts camins per explorar a fons, com la comunicació interna, l’externa, el màrqueting, els recursos humans, el disseny...”, explica. Encara no sap quin màster escollirà, però té clar que en farà un. “Si tens estudis especialitzats, tens més possibilitats d’aconseguir la feina que vols”, apunta.

Ara bé, Palomino recorda que fer un màster no és essencial per aconseguir que s’obrin portes. “Si algun estudiant de quart no té clar si fer-ne un, que no es pressioni. Pot anar-li bé deixar descansar les idees i, mentrestant, inserir-se al món laboral”, conclou.

Amb el postgrau, tindrà la capacitat de comunicar ciència arreu: dels diaris a les xarxes socials”

Nom: Judith Sánchez Ventura
Edat: 27 anys
Població: Montornès del Vallès
Estudis previs: Grau en Ciències Biomèdiques (UAB) i Màster en Neurociències (UAB)
Està cursant: Postgrau en Comunicació Científica (UVic-CC)



“Vaig decidir fer un postgrau quan estava a punt d’acabar la tesi doctoral”, explica Judith Sánchez. És una apassionada de la ciència, però encara li agrada més transmetre-la a les persones. “Vull que la gent entengui la ciència per poder crear una ciutadania més crítica”, assegura. Per això, va optar per aparcar l’opció de fer un postdoc i cursar el Postgrau en Comunicació Científica de la UVic-CC. “Volia saber si de veritat m’agradava tant i quines sortides professionals em podia oferir”, continua.

El postgrau ofereix l’oportunitat de fer pràctiques remunerades, que serveixen per posar un primer peu al món laboral. “A més, he teixit un munt de contactes amb el professorat, que és expert en el tema”, diu. Per a ella, cursar-lo dona un munt d’eines que no s’adquireixen fent un grau.

“He fet un màster que combina humanitats, literatura i periodisme i he aconseguit viure de l'escriptura”

Nom: Miguel Peña Novo

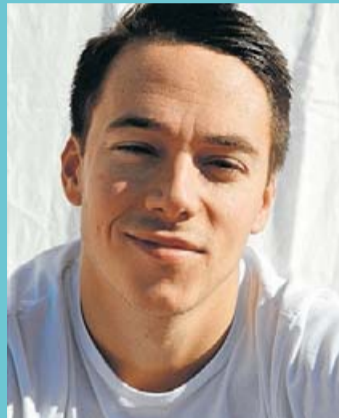
Edat: 27 anys

Població: Brussel·les (Bèlgica)

Estudis previs: Grau en Ciències Polítiques (King's College, Londres)

Ha cursat: Màster en Periodisme Literari, Comunicació i Humanitats (UAB)

Miguel Peña havia acabat els estudis i vivia a Madrid, on treballava en una ONG i com a professor d'anglès. “Estava una mica perdut i no sabia cap on enfocar la meua carrera professional”, recorda. Quan va arribar la pandèmia, aquesta sensació es va accentuar. “Em vaig trobar sense res a fer, cobrant un ERTO precari per una feina que no m'agradava i sense poder sortir de casa”, explica. Va ser aleshores quan va decidir reenfocar-se. “Fer un màster era una bona opció”, diu.



Com que feia temps que li ballava pel cap la idea del periodisme i l'escriptura, va decantar-se pel Màster en Periodisme Literari, Comunicació i Humanitats. “El seu pla docent, que combina humanitats, literatura i actualitat, em va semblar molt interessant”, explica. Les expectatives es van complir. “He aconseguit viure de l'escriptura: treball de redactor en una agència de comunicació i col·laboro en diversos mitjans de comunicació, i estic escrivint, que és el més important, també anímicament”, apunta.



“Un factor decisiu per fer el màster va ser que fos en línia: podia compaginar-lo amb la feina”

Nom: Nil Solà Peñafiel

Edat: 25 anys

Població: Vilafranca del Penedès

Estudis previs: Grau en Enginyeria de Telecomunicacions (UPC)

Està cursant: Màster en Enginyeria de Telecomunicacions (UOC)

El 2021 Nil Solà va acabar el grau en Enginyeria de Telecomunicacions i va decidir no fer cap màster. “No m'hi veia i, a més, estava treballant a jornada completa en un grup d'investigació de la UPC”, recorda. A l'estiu, però, un company que tenia una situació molt similar va proposar-li fer el màster en Enginyeria de Telecomunicacions que ofereix la UOC. És totalment en línia. “Vaig dir que sí, perquè com que era en aquest format podia compaginar-lo amb la feina”, explica.

Com que es tractava d'un màster oficial habilitant, cursar-lo li està servint per obtenir tots els coneixements necessaris per acreditar-se com a professional en el camp de les telecomunicacions. “He aprofundit en els continguts del grau, he fet assignatures de gestió de projectes i he participat a l'SpinUOC, un programa que et permet presentar els teus projectes a inversors”, destaca.



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

**MÀSTERS
I POSTGRAUS**

Troba la teua especialització 🔍

ub.edu/mastersipostgraus

MÀSTERS I POSTGRAUS

NOUS MÀSTERS UNIVERSITARIS PER ESPECIALITZAR-TE EN EL QUE MÉS T'APASSIONI

ELS TÍTOLS QUE PRESENTEN LES UNIVERSITATS CATALANES ABORDEN REPTES GLOBALS VINCULATS A LA SOSTENIBILITAT, LA INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL, LA CIBERSEGURETAT, LA SALUT I LES FONTS ENERGÈTIQUES

■ G.C.

Formació en enginyeria de seguretat contra els incendis a la UPC

La Universitat Politècnica de Catalunya-BarcelonaTech (UPC) ofereix 86 màsters universitaris el curs 2023-2024 relacionats amb l'Enginyeria, l'Arquitectura, les Ciències i la Tecnologia. Una de les novetats és l'Erasmus Mundus *master's degree* in Hydrogen Systems and Enabling Technologies (Hyset), que compta amb la participació de l'Escola d'Enginyeria de Barcelona (EEBE) i que vol formar professionals amb un coneixement multidisciplinari de les tecnologies i sistemes d'hidrogen. El centre també presenta el nou Erasmus Mundus *master's degree* in Science in Fire Safety Engineering (IMFSE), en coordinació amb l'EEBE, que prepara l'alumnat per desenvolupar activitats professionals dins l'àmbit de l'enginyeria de seguretat contra incendis.

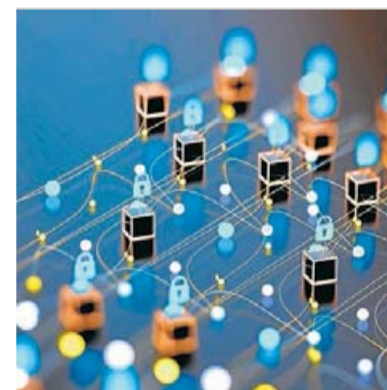
Per la seva banda, la UPC School posa en marxa el Màster en Optimetria Pediàtrica, el Postgrau en Estratègia i Governança de Dades i el Postgrau en Business Analytics.

Nou màster europeu en Intel·ligència Artificial a la UPF

L'Erasmus Mundus Joint Master en Intel·ligència Artificial (EMAI) ofereix a l'alumnat un programa complet de teoria i pràctica sobre la IA. El seu pla d'estudis se centra en aspectes com el raonament simbòlic i l'aprenentatge automàtic, així com en l'aplicació de la IA en dominis específics, com la ciberseguretat i la robòtica. Organitzat per quatre universitats europees de recerca –la Universitat de Roma Sapienza (Itàlia), la Universitat de Ljubljana (Eslovènia) i la Universitat de Radboud (Països Baixos)– sota la coordinació de la Universitat Pompeu Fabra (UPF), aquests nous estudis ofereixen “els coneixements necessaris per explorar tant les àrees contextuals clau com les complexes aplicacions tècniques dels sistemes de IA”, segons una nota de la universitat. Té una durada de dos anys i ofereix beques completes a l'alumnat gràcies al finançament del programa Erasmus+ de la Unió Europea.

Especialitzar-se en la narrativa dels videojocs a la UAB

La Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) presenta el curs vinent 9 màsters universitaris nous, entre els quals destaca el Màster en Disseny Narratiu per



La UOC presenta novetats en les àrees de la psicologia i la docència

Adreçat a professionals de la psicologia, la Universitat Oberta de Catalunya (UOC) presenta el curs vinent el nou Màster Universitari en Psicologia General Sanitària, uns estudis que habiliten per exercir la psicologia general sanitària, sigui en l'àmbit particular o per compte d'altri. L'objectiu és dotar l'estudiant d'una formació de qualitat perquè pugui ser aplicada tant en la intervenció com en la promoció i prevenció de diferents poblacions i contextos pels quals el títol habilita. A més d'aquest nou màster, la UOC presenta noves especialitats 100% en línia del Màster Universitari de Formació de Professorat d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes.

a Videojocs, una indústria que, segons l'equipament, ha crescut més els darrers anys que la del cinema o la de la música. A més d'aquests estudis, la UAB presenta el Màster en Comunicació Accessible per a una Societat Diversa, el Màster en Carrera Esportiva (MFPCE), el Màster en Rehabilitació Neuropsicològica i el Màster Universitari en Disseny d'Espais. Pel que fa als nous títols impartits en anglès, es presenta el Màster Universitari en Research and Innovation in Computer based Science and Engineering, el Màster Universitari en Education Policies for Global Development i el Màster Universitari en Human Disease Models Morphological Phenotyping (MorphoPHEN).

Formar professionals en la millora vegetal per a l'agricultura del futur a la UdL

Amb un innovador programa multidisciplinari, el renovat Màster Universitari en Plant Genetics, Genomics and Breeding de la Universitat de Lleida (UdL) es destina a la formació d'especialistes en l'aplicació de tècniques avançades de millora vegetal i biotecnològiques a l'agricultura. La universitat també ofereix el nou Màster Erasmus Mundus in Innovative Leather Technology, títol finançat pel programa europeu Erasmus+ per a professionals del sector que vulguin especialitzar-se en tecnologies sostenibles i innovadores de fabricació del cuir. A més d'estudiar al Leather Cluster Barcelona (Igualada), els estudiants tindran l'oportunitat de conèixer el centre ITECH de Lió (França), la Universitat EGE d'Esmirna a Turquia i el CIATEC de Guanajuato a Mèxic.



PASSA A LA PÀGINA SEGÜENT

MÀSTERS I POSTGRAUS



GETTY

i Registre Fòssil i el Màster en Visió per Computador.

Adquirir eines en compliment normatiu corporatiu a la UAO CEU

Formar professionals en compliment normatiu corporatiu, *corporate compliance*, és l'objectiu del Màster en Corporate Compliance 3.0 que presenta el curs 2023-2024 la Universitat Abat Oliba CEU (UAO CEU) i que es destina a professionals de l'advocacia o el dret que vulguin especialitzar-se en un àmbit cada vegada més rellevant per a les empreses i institucions. El títol incideix en camps com la ciberseguretat i el *blockchain* i el dirigeix un equip d'experts en compliment normatiu. D'altra banda, el centre també presenta el Màster en Tributació i Assessoria Fiscal, on l'alumnat podrà rebre una formació actualitzada amb relació a la pràctica i la interpretació del dret tributari.

La URL presenta titulacions en ciberseguretat, sostenibilitat, arts digitals i hoteleria

La Universitat Ramon Llull (URL) ofereix 64 màsters universitaris, 4 dels quals s'impartiran per primera vegada quan siguin validats. Es tracta del Màster Universitari en Direcció i Gestió de la Ciberseguretat i Infraestructures Crítiques (La Salle-URL), que preveu respondre a les exigències del mercat en relació amb un sector amb una alta demanda de professionals; el Màster Universitari en Arts Digitals i Tecnologies Creatives (La Salle-URL) destinat a formar professionals en l'art digital i les STEAM; el Màster Universitari en Gestió de la Sostenibilitat (ESADE-URL), que vol formar experts capaços de crear noves empreses i transformar les existents partint del desenvolupament sostenible; i el Màster Universitari en Lideratge i Innovació en Hospitalitat que s'impartirà a l'IQS School of Management, en coordinació amb la Zuyd Hogeschool de Maastricht i la Technological University de Dublín.

Un postgrau en fisioteràpia comunitària i programes actualitzats de màster a la UVic

Respondre a la creixent demanda que l'atenció primària requereix de fisioterapeutes és la voluntat del nou Postgrau en Capacitació del Fisioterapeuta en l'Atenció Primària i Comunitària que oferiran conjuntament les facultats de salut de la Universitat de Vic (UVic) i la Universitat de Manresa (UManresa). Així mateix, la UVic continua actualitzant els programes de llarga durada i enguany ha estat el torn del Màster en Màrqueting Digital i dels dos programes de postgrau que el formen, el Postgrau en Màrqueting Digital i E-commerce i el de Màrqueting Digital i Business Analytics. Cal destacar també la creació recent de l'Executive Master in Business Administration (EMBA) i la presentació conjunta entre les dues universitats que es farà el curs vinent de tots els programes de màster i postgrau de més de 15 ECTS de l'àmbit de la gestió empresarial.

→ → →
VE DE LA PÀGINA ANTERIOR

Els grans reptes ambientals i tecnològics a l'oferta de la URV

La Universitat Rovira i Virgili (URV) presenta el 2023-2024 fins a 58 màsters universitaris i interuniversitaris centrats, en bona part, en trobar respostes als grans reptes globals a què haurem de fer front els pròxims anys. Destaca el Màster en Enginyeria de la Seguretat Informàtica i Intel·ligència Artificial, el Màster en Nanociència, Materials i Processos, el Màster en Enginyeria Ambiental i Sostenibilitat Energètica i el Màster en Sistemes i Tecnologies de Conversió d'Energia. Com a principal novetat destaquen el Màster Universitari en Creació i Administració d'Empreses en un Entorn Globalitzat, el primer que s'organitza des d'un centre adscrit a la universitat, en aquest cas IGEMA; i el Màster Universitari en Advocacia i Procura, formació habilitadora per a la capacitació professional de l'advocacia.

Nous títols en l'àmbit de la salut a la UIC Barcelona

La recerca biomèdica, la innovació en odontologia i la psicologia sanitària. La Universitat Internacional de Catalunya (UIC Barcelona) presenta el curs vinent 4 nous màsters vinculats a l'àrea de la salut, entre els quals el Màster Universitari en Recerca Biomèdica Experimental, el Màster en Gestió d'Empresa Biomèdica, el Màster Universitari en Psicologia General Sanitària i el Màster en Odontologia Digital i Noves Tecnologies, que especialitza els professionals de l'odontologia en l'ús de les tecnologies digitals tant en el diagnòstic com en el tractament dels pacients. Pel que fa als postgraus, la UIC Barcelona destaca el Postgrau en



GETTY

Dret de la Innovació, amb contingut vinculat al dret digital i tecnològic.

Un màster sobre tecnologia del futbol entre les novetats de la UB

El rendiment esportiu i la innovació tecnològica en el futbol centren el contingut d'aquest nou màster que presenta la Universitat de Barcelona (UB), on

s'entrellacen la ciència, les noves tecnologies i l'esport. A més d'aquest títol, el centre ofereix 6 nous estudis de postgrau d'àrees diverses com el Màster en Advocacia i Procura, el Màster en Assistència i Gestió de les Emergències Extrahospitalàries, el Màster en Biologia, Genòmica i Biotecnologia Vegetal-Plant Biology, Genomics and Biotechnology, el Màster en Paleobiologia

MÀSTERS I POSTGRAUS

ES BUSQUEN PROFESSIONALS AMB GANES DE CANVIAR EL MÓN A MILLOR

CREIX L'INTERÈS PER FORMACIONS VINCULADES A LA SOSTENIBILITAT ALHORA QUE ELS ESTUDIS PRONOSTIQUEN UN AUGMENT DE LES OCUPACIONS VERDES

■ G.C.

“**Q**uan fem promoció del nostre màster sempre diem que busquem persones amb ganes de canviar el món. Necessitem gent amb empena i la majoria d'estudiants que ens arriben tenen aquest tarannà”, afirma la professora Olga Alcaraz, coordinadora del màster universitari en Ciència i Tecnologia de la Sostenibilitat, que s'imparteix des del 2013-2014 a la Universitat Politècnica de Catalunya (UPC). El curs vol formar agents per a un desenvolupament sostenible capaços d'avaluar, dissenyar i implementar solucions amb el mínim impacte ambiental en els àmbits de l'enginyeria i la tecnologia, des d'una mirada interdisciplinària i global.

L'accelerat canvi climàtic, la crisi energètica i els episodis meteorolò-

gics extrems com la prolongada sequera que patim fan cada dia més necessaris aquests professionals, que treballen per oferir respostes als reptes ambientals actuals. De fet, l'Organització Internacional del Treball (OIT) estima que la transició cap a una economia verda podria generar 60 milions de llocs de treball durant els pròxims 15 anys. Es tracta de les anomenades “ocupacions verdes”, que, segons la institució, contribueixen a limitar les emissions de gasos d'efecte hivernacle, protegir i restaurar els ecosistemes, reduir la contaminació i els residus o incrementar l'eficiència energètica, entre altres objectius.

De la mateixa manera que les oportunitats laborals que afavoreixen la recuperació i preservació del medi

ambient van en augment, també es multiplica la voluntat de formar-se en aquest àmbit: “Ens estem trobant amb un increment creixent de l'interès general pels estudis en sostenibilitat”, afirma la professora Alcaraz. En el cas del màster en Ciència i Tecnologia de la Sostenibilitat, els estudiants tenen un 100% d'inserció labo-

ral, i accedeixen a llocs de treball on desenvolupen tasques per a les quals s'han format. Ho fan especialment en consultories, empreses d'enginyeria o bé com a tècnics a l'administració pública.

Des de la Facultat de Ciències de la Terra de la Universitat de Barcelona (UB) també preveuen un increment de la demanda d'estudis com els de Geologia, d'on surten 30 geòlegs cada any amb una ràpida inserció al mercat laboral: “Aquest grau tindrà més rellevància perquè el context actual ens porta a un nou escenari climàtic que fa necessari entendre'l i estudiar-lo. Per tal de poder fer les actuacions que es requereixen per minimitzar-lo, caldrà comptar amb professionals com els geòlegs”, afirma el seu degà, el professor Albert Soler.

Reptes ambientals

Cada dia calen més professionals ben preparats per donar resposta als reptes ambientals actuals

ESCOLA MASSANA.
CENTRE D'ART I DISSENY.

- GRAU UNIVERSITARI EN ARTS I DISSENY
- POSTGRAU EN ARTS APLICADES CONTEMPORÀNIES



L'ESCOLA MASSANA ÉS UN CENTRE ADSCRIT A LA UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA



Són diversos els màsters que inclouen formació relacionada amb l'energia eòlica. GETTY

L'aigua, en el punt de mira

¿L'escassetat de recursos hídrics i els episodis recurrents de sequera faran incrementar la necessitat de professionals experts en la gestió de l'aigua? Per a Albert Soler, "el context d'aigua sempre ha tingut una bona sortida professional i en tindrà molta més en un futur", pronostica. Actualment, el sector del tractament i la depuració d'aigües residuals ocupa a l'estat espanyol gairebé 60.000 persones (24,9% a Catalunya), dades que suposen un 11% del total de llocs de treball de l'economia verda segons l'informe *Empleo verde en una economía sostenible* de la Fundación Biodiversidad. Es tracta del tercer volum d'ocupació en aquest sector, després del de gestió de residus i les energies renovables.

Aprendre a avaluar, gestionar, descontaminar i incrementar els recursos hídrics dels quals disposem és l'objectiu de les dues titulacions de postgrau que ofereix la UB, el màster universitari en Ciència i Gestió Integral de l'Aigua i el màster propi en Hidrogeologia i Modelació. "Estem evolucionant cap a un context d'escassetat hídrica que requereix un procés d'adaptació, i això vol dir una molt millor gestió de les aigües, conèixer bé el que tenim i netejar allò que s'ha contaminat", afirma Soler, que alhora dirigeix el màster en Hidrogeologia i Modelació de la UB. El to, coincidint amb el de la professora Olga Alca-



PASSA A LA PÀGINA SEGÜENT



Laila Zaragoza. Estudiante IED



Inici octubre 2023

Màsters Postgraus i Cursos d'Especialització

Moda · Visual · Comunicació

Interiors · Producte · Transport

IED Barcelona
OPEN DAY

16 - 20 de maig



ied.es

info.barcelona@ied.es

+34 932 385 889

MÀSTERS I POSTGRAUS



VE DE LA PÀGINA ANTERIOR

raz, també és optimista: “Diem als estudiants que hi ha un altre món i que ells poden canviar-lo. Els estudis vinculats a l'aigua, la geologia o les ciències del mar s'articulen des d'una perspectiva de la gestió sostenible dels recursos. Hem de saber quanta aigua tenim i com la podem gestionar sense que això hipotequi les generacions del futur”.

Segons l'OIT

La transició cap a una economia verda podria generar 60 milions de llocs de treball durant els pròxims 15 anys

Entre els principals reptes als quals hauran de fer front els titulats d'aquestes dues especialitats s'imposa la recuperació i el reaprofitament de l'aigua que ja es troba en circulació: “La clau del futur serà com recuperar l'aigua residual i reaprofitar-la”, destaca Joaquim Farguell, co-coordinador del màster en Ciència i Gestió Integral de l'Aigua. Segons Farguell, un 80% de l'alumnat de la titulació surt amb feina en plantes depuradores, en consultories ambientals o en l'administració pública, i d'altres aposten



La depuradora del Prat de Llobregat, una de les plantes de sanejament d'aigües residuals més grans i modernes d'Europa. MARC ROVIRA

per la recerca i continuen amb el doctorat. “Veiem un interès creixent. Enguany ja tenim sol·licituds per cursar el màster que superen la meitat de les places que s'ofereixen”. L'alumnat que s'inscriu a la titulació prové de

60.000 treballadors

El sector del tractament i la depuració d'aigües residuals ocupa a l'estat espanyol gairebé 60.000 persones

formacions diverses, entre les quals predominen els geòlegs, els ambientòlegs o els geògrafs: “Aquest curs tenim sol·licituds de persones formades en ciències econòmiques o en dret, cosa que ens demostra la transversalitat des de la qual es pot enfocar la gestió de l'aigua”, diu el professor de la UB.

Joaquim Farguell coincideix en dir que la demanda d'aquests estudis anirà en augment perquè “existeix l'interès per saber de quina manera podem millorar el nostre món” i sobretot perquè, tot i que de sequeres n'hi ha hagut al llarg de la història, els models preveuen que la situació s'agreuja en un futur: “Ja no direm que la sequera s'ha acabat, sinó que viurem en una sequera permanent que s'interromprà de tant en tant per un cicle de pluges”.

MÀSTERS EN TECNOLOGIES DE FUTUR: DRONS, ESPAI, TELECOMUNICACIONS

Estudia un màster a l'eetac de la UPC i prepara't per a treballar en sectors emergents amb gran demanda de professionals: enginyeria espacial, drons, Internet de les Coses (IoT) o xarxes 5G/6G.

Què t'ofereixim: programes oficials

- ❑ Durada d'un any (60 ECTS) a temps complet, o dos anys a temps parcial
- ❑ Internacionalitzats: impartits en anglès, més del 50% d'estudiants estrangers
- ❑ Altíssima inserció laboral: 93% de titulats amb feina, i el 75% la troba en menys de 6 mesos*

A on: Campus del Baix Llobregat a Castelldefels

- ❑ Espai natural a 20 km de Barcelona
- ❑ Transport públic i fàcil accés des de C-32 i C31
- ❑ Parc empresarial, tecnològic i de recerca

MAST

Master's Degree in **Aerospace Science and Technology**

MASTEAM

Master's Degree in Applied **Telecommunications and Engineering Management**

MED

Master's Degree in Applications and Technologies for **Unmanned Aircraft Systems (Drons)**

* Dades de l'enquesta d'inserció laboral de l'AQU realitzada als 3 anys de finalitzar els estudis, i corresponents als titulats de màsters UPC

Més informació:

<https://eetac.upc.edu/en/study/masters-degrees>