



Pot llegir més cartes i publicar els seus articles a:  
[www.elperiodico.com/entre-todos](http://www.elperiodico.com/entre-todos)



## POLÍTICA

## Sánchez té l'enemic a casa

José Antonio Casanovas  
 BARCELONA

No cal buscar un enemic fora de casa quan en tenim a dins. Les declaracions d'Alfonso Guerra i l'aquiescència de Felipe González no ajuden Pedro Sánchez sinó que són una bomba en la línia de flotació del PSOE. Sobre el debat televisiu entre Feijóo i Sánchez, està clar el perquè de tantes pegues del PP: les aptituds del senyor Feijóo els preocupen molt, ja que Sánchez està més preparat que el primer en temes d'Estat.

Aquests debats són imprescindibles i molt necessaris perquè cada un plantegi un ideari i com podria governar Espanya, i no he vist ni llegit cap plantejament coherent per part de Feijóo; per tant, arribo a la conclusió que no en té cap. ■

## RESCATS MARÍTIMS

## ¿Unes vides valen més que d'altres?

Carlos Hans  
 BARCELONA

Mentre quatre vaixells i 10 helicòpters nord-americans, un robot submarí francès i dos avions canadencs es desviiaven per trobar cinc milionaris que s'havien submergit gairebé quatre quilòmetres i havien pagat 250.000 dòlars per buscar la bella perduda de Leonardo Di Caprio, més de 80 cadàvers de migrants flotaven al Jònic, i 500 continuaven desapareguts. «¿Que unes vides valen més que d'altres?», es preguntaven els fervents igualitaristes. I és greu. No perquè les vides d'uns valguin més que les d'altres, sinó perquè semblaria que la igualtat hagués arribat fa temps, i que l'única de no haver-se'n assabentat hauria sigut la realitat. El problema autèntic aquí és la ingenuïtat.

¿Com pot ser que al segle XXI passin aquestes coses? Una pandèmia, una guerra a Ucraïna...

## Àgora

## Incomprensió lectora

És urgent donar pas a la promoció del coneixement



Albert Corominas

A finals de maig es va fer públic que, segons un estudi sobre comprensió lectora (PIRLS, per les seves sigles en anglès), l'estudiantat català de quart de primària va a la cua d'Espanya –només al davant de Ceuta i Melilla–, i d'Europa, seguida per Turquia i la Bèlgica francòfona. Des de l'anterior estudi, a Espanya i a l'OCDE hi ha hagut un descens general, però la baixada a Catalunya el duplica. Això no es refereix directament a saber llegir ni a l'afició a la lectura, sinó a no entendre o no entendre prou el que es llegeix. Un fet, doncs, molt alarmant.

Al Departament d'Educació no l'ha sorprès: «El 2016 [dades conegudes el desembre del 2017] estàvem a la franja baixa de totes les comunitats i [...] el termòmetre de les avaluacions en competències bàsiques ens indiquen un baix rendiment en llengua»; «per això ja tenim moltes iniciatives i esperem presentar un pla de lectura al juliol, juntament amb el Departament de Cultura, basat en l'impuls de les biblioteques escolars».

¡Cinc anys i mig han passat des que es van conèixer les dades fins a la presentació de l'esmentat pla de lectura! Segons la mateixa font, la causa és l'augment de la població immigrant. Però,

¿s'ha fet alguna cosa per corregir els efectes d'aquesta possible causa? ¿És l'única?

No hi haurà indicacions generals –«cada centre sap què ha de fer»–, però sí un pla pilot: dotació de recursos per a les biblioteques de 50 centres i un pla d'impuls per a 200 més. Però a Catalunya hi ha més de 1.700 escoles públiques d'educació primària.

Altres veus han atribuït el mal resultat a l'ús immoderat de les pantalles i han instat el Govern a organitzar activitats de lectura a l'estiu per a l'alumnat més vulnerable. I s'han publicat molts

ment, hi ha l'exaltació de la digitalització en l'ensenyament, la mitificació d'internet (no s'ha de saber res, tot es pot trobar a la xarxa) i el desprestigi del llibre de text com a instrument d'aprenentatge.

I també el fetixisme de la innovació en els mètodes pedagògics, amb la confusió entre canvi i millora, i la pressió persistent per degradar la funció del professorat: des de la d'ensenyant fins a la d'acompanyant o *coach*. Un professorat desplaçat pels programes, les activitats a càrrec de representants d'entitats bancàries, de padlans de la intel·ligència emocional o de personal de vendes de multinacionals de la digitalització.

Tot això acaba relegant el coneixement en favor de competències toves (treball en equip, parlar en públic...), entre les quals es veu que no s'ha d'entendre el que es llegeix.

Les promocions que puguen, si no tenen coneixements, quedaran inermes davant mentides orquestrades i el país, sense gent competent (¡el famós talent!), seguirà una costa avall que va iniciar ja fa temps. Aquest enrenou té responsables. És necessari i urgent que ho deixin, i que les orientacions pseudopedagògiques que fa anys que corroeixen l'ensenyament deixin pas a la promoció del coneixement, les ganes d'aprendre, de comprendre el món i de contribuir a canviar-lo. ■

■ Albert Corominas és catedràtic emèrit de la UPC



articles sobre l'oposició entre paper i pantalles i sobre el plaer de llegir.

## Canviar de política

Està clar que s'ha de fomentar el gust per la lectura, però el que es desprèn de l'informe és la urgència d'aconseguir que el nostre estudiantat entengui el que llegeix, perquè qui no entén el que llegeix no pot aprendre res.

Per corregir aquesta situació cal analitzar les causes. Entre aquestes, segura-

Potser extingirem les guerres, però al preu d'extingir el planeta. I potser igualarem el valor de la vida d'un milionari al de la d'un migrant, però a canvi que no valguin gens. Més valdria que abans de fregar amb algun ganxo el submarí naufragat, voregèssim amb un peu la realitat. ■

## FC BARCELONA

## Mirotic no és Messi

Rafael Osuna  
 LLIÇÀ D'AMUNT

Exhibició i MVP. Estrella de l'equip durant quatre temporades. Un dels millors contractes d'Europa. Nikola Mirotic sempre ha donat la cara, atenent els mitjans, sense amagar-se, fins i tot en les més doloroses derrotes, assumint la seva responsabilitat dins de l'equip. Sense excuses, sense exigir entrenadors o companys, o provocant la marxa d'alguns d'ells. Sense utilitzar el club per als seus propis interessos, sense necessitat de sagnar cada temporada amb renovacions de contracte estratosfèriques. Sempre agraït als aficionats i al Palau. Per això mateix, no és possible cap comparació. Mirotic no és Messi. Adeu i fins sempre, Nikola. ■

## DEMOGRAFIA

## Xifres preocupants

José Antonio Ávila  
 RUBÍ

Segons l'Institut Nacional d'Estadística (INE), Espanya perdrà en les pròximes dècades un percentatge molt considerable d'habitants amb edats entre els 18 i els 49 anys. Xifra alarmant, ja que és la franja d'edat de les persones actives per treballar. Els jubilats augmentaran també en un percentatge altíssim. Llavors, si no hi ha personal per treballar, ¿es podran pagar les pensions? Si no es treballa, no es cotitza, i si no es cotitza, no es recapta. L'INE conclou que augmentarà el nombre d'avis i que estaran més sols. Estadístiques molt preocupants. ■