

Guia docent

205243 - VR - Comunicació Professional per Enginyers a Través de Realitat Virtual

Última modificació: 24/04/2025

Unitat responsable: Escola Superior d'Enginyeries Industrial, Aeroespacial i Audiovisual de Terrassa
Unitat que imparteix: 756 - THATC - Departament de Teoria i Història de l'Arquitectura i Tècniques de Comunicació.

Titulació: GRAU EN ENGINYERIA DE SISTEMES AUDIOVISUALS (Pla 2009). (Assignatura optativa).
GRAU EN ENGINYERIA DE TECNOLOGIA I DISSENY TÈXTIL (Pla 2009). (Assignatura optativa).
GRAU EN ENGINYERIA ELÈCTRICA (Pla 2009). (Assignatura optativa).
GRAU EN ENGINYERIA ELECTRÒNICA INDUSTRIAL I AUTOMÀTICA (Pla 2009). (Assignatura optativa).
GRAU EN ENGINYERIA MECÀNICA (Pla 2009). (Assignatura optativa).
GRAU EN ENGINYERIA QUÍMICA (Pla 2009). (Assignatura optativa).
GRAU EN ENGINYERIA DE DISSENY INDUSTRIAL I DESENVOLUPAMENT DEL PRODUCTE (Pla 2010). (Assignatura optativa).
GRAU EN ENGINYERIA EN TECNOLOGIES AEROESPACIALS (Pla 2010). (Assignatura optativa).
GRAU EN ENGINYERIA EN TECNOLOGIES INDUSTRIALS (Pla 2010). (Assignatura optativa).
GRAU EN ENGINYERIA EN VEHICLES AEROESPACIALS (Pla 2010). (Assignatura optativa).

Curs: 2025 **Crèdits ECTS:** 3.0 **Idiomes:** Anglès

PROFESSORAT

Professorat responsable: Moncada Comas, Balbina

Altres:

CAPACITATS PRÈVIES

Per a la realització d'activitats acadèmiques i professionals en anglès, es recomana que els estudiants hagin adquirit el nivell B1 del Marc europeu comú de referència per a les llengües (MECR) o superior.

METODOLOGIES DOCENTS

El curs consta de: classes participatives; participació en jocs de rol i simulacions; aprenentatge autònom mitjançant la resolució de tasques i problemes; Aprenentatge autònom de continguts teòrics; i aprenentatge immersiu (mitjançant activitats de realitat virtual amb ulleres)

OBJECTIUS D'APRENTATGE DE L'ASSIGNATURA

Familiaritzar els estudiants amb la comunicació professional i tècnica oral i escrita i capacitar-los per comunicar-se eficaçment en anglès en situacions autèntiques pròpies del seu lloc de treball. Aquests objectius s'abordaran submergint els estudiants en escenaris professionals realistes en una empresa imaginària, on hauran de participar en diferents simulacions.

Ajudar els estudiants a desenvolupar una sèrie d'habilitats de comunicació professionals en entorns bilingües i multiculturals i familiaritzant així els estudiants amb la competència intercultural.

Familiaritzar els estudiants amb una comunicació persuasiva per descriure i comunicar de manera eficaç una idea per a un producte, servei o projecte.

Ajudar els estudiants a fer front a les sol·licituds de feina per preparar un currículum eficaç, una carta de presentació i una entrevista de feina. Familiaritzar els estudiants amb els processos de desenvolupament de productes per ajudar-los a redactar un informe de viabilitat eficaç i participar en reunions.

Ajudar els estudiants a desenvolupar i practicar les seves habilitats de presentacions orals, i ajudar-los a escriure correus electrònics i notes, i a llegir documents de regulació sobre qüestions de seguretat o mediambientals.

HORES TOTALES DE DEDICACIÓ DE L'ESTUDIANTAT

Tipus	Hores	Percentatge
Hores aprenentatge autònom	45,0	60.00
Hores grup gran	30,0	40.00

Dedicació total: 75 h

CONTINGUTS

Mòdul 1: Iniciar una nova feina en una empresa d'enginyeria

Descripció:

L'escenari d'aquest primer mòdul és el següent: Voleu aconseguir el vostre nou treball de somni en una empresa d'enginyeria. Saps que és difícil passar pel procés de selecció, però estàs decidit a treballar per presentar-te com el millor candidat.

Objectius específics:

Prendre consciència d'elements importants i possibles problemes en les sol·licituds de feina i les entrevistes de feina.
Practicar vocabulari i frases rellevants per a una entrevista de treball.
Utilitzar estructures gramaticals i discursives rellevants per als anuncis de feina.

Activitats vinculades:

- Anuncis de feina/ofertes de feina
- Sol·licituds de feina – CV
- Entrevistes de treball
- Reunions

Dedicació: 25h

Grup gran/Teoria: 10h

Aprenentatge autònom: 15h

Mòdul 2: Llançament d'un nou producte

Descripció:

L'escenari per als estudiants és el següent: Ara afronteu el vostre primer repte. T'han assignat el desenvolupament del nou producte de l'empresa. Formeu part d'un equip encarregat del procés de disseny i desenvolupament de un producte. Començareu fent una pluja d'idees i dibuixant el vostre producte abans de presentar el vostre prototip al consell de direcció general de l'empresa per convèncer-los perquè fabriquen el producte.

Objectius específics:

Conèixer les etapes implicades en el procés de desenvolupament/innovació del producte: pluja d'idees, realització d'estudis de mercat i comparació amb els competidors, avaluar la viabilitat.
Conèixer descripcions de productes i processos, especificacions i informes de viabilitat.
Participar a les reunions de l'equip i preveure preguntes per al període de control de qualitat.
Realitzar una presentació convincent del producte/procés.

Activitats vinculades:

- Redacció de les especificacions tècniques d'un producte;
- Fer una presentació persuasiva davant la junta directiva

Dedicació: 25h

Grup gran/Teoria: 10h

Aprenentatge autònom: 15h

Mòdul 3: Compliment de les normes de seguretat, qualitat i medi ambient

Descripció:

L'escenari és el següent: com a enginyer experimentat de l'empresa, ara has de fer front a diferents problemes relacionats amb la seguretat i la qualitat del producte, en cas contrari l'empresa pot tenir possibilitats de ser demandada.

Objectius específics:

Conèixer les etapes de la determinació d'un problema de seguretat o qualitat en un producte: pluja d'idees, lectura, expressió oral, escolta i escriptura sobre els problemes detectats.

Conèixer l'avaluació de riscos i els problemes de seguretat

Reflexionar sobre els possibles riscos i perills, mesures de control i problemes de qualitat

Elaborar un informe formal utilitzant l'estructura i el llenguatge adequats

Activitats vinculades:

- Reunions i presentacions
- Documents de regulació

Dedicació: 25h

Grup gran/Teoria: 10h

Aprenentatge autònom: 15h

SISTEMA DE QUALIFICACIÓ

La nota final es basarà principalment en l'avaluació contínua. L'avaluació es basarà en les activitats següents:

Assistència i participació a classe: 15%

Tasca/Tasques del mòdul 1: 21%

Tasca/Tasques del mòdul 2: 21%

Tasca/Tasques del mòdul 3: 21%

Prova final: 22%

És condició necessària per superar l'assignatura l'assistència a les classes i la presentació de les tasques associades. L'estudiant no obtindrà una nota de assistència i participació a classe si no assisteix al 75% de les sessions com a mínim. Si no es porta a terme alguna de les tasques, l'assignatura es considerarà qualificada amb un zero.

NORMES PER A LA REALITZACIÓ DE LES PROVES.

En cas de còpia parcial o total en qualsevol de les avaluacions de l'assignatura, s'aplicarà el que preveu la Normativa acadèmica dels estudis de grau i màster de la UPC: "Les accions irregulars que poden conduir a una variació significativa de la qualificació d'un o més estudiants constitueixen una realització fraudulenta d'un acte d'avaluació. Aquesta acció comporta la qualificació descriptiva de suspens i numèrica de 0 de l'acte d'avaluació i de l'assignatura, sense perjudici del procés disciplinari que es pugui derivar com a conseqüència dels actes realitzats. Si l'estudiant considera incorrecta la decisió, pot formular una queixa mitjançant una instància davant del director o directora o el degà o degana del centre docent i, si la resposta no el satisfà, pot interposar un recurs davant del rector o rectora. La reproducció total o parcial dels treballs acadèmics o de recerca, o la seva utilització per a qualsevol altre fi, han de tenir l'autorització explícita dels autors o autores. Correspon al director o directora o el degà o degana del centre docent resoldre les al·legacions sobre els aspectes no inclosos en les normatives."

BIBLIOGRAFIA

Bàsica:

- Downes, Colm; McGarr, Patricia. Cambridge English for job-hunting. Cambridge: Cambridge University Press, 2008. ISBN 9780521722155.

- Grussendorf, Marion. English for presentations. Oxford: Oxford University Press, 2007. ISBN 9780194579360.

RECURSOS

Altres recursos:

Materials del curs a Atenea del projecte I-BEE-VR Erasmus+, "An immersive Business and Engineering English through Virtual Reality"