

Guia docent

240662 - 240662 - Preparació Humana per a l'Àmbit Laboral

Última modificació: 29/05/2024

Unitat responsable: Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Industrial de Barcelona
Unitat que imparteix: 756 - THATC - Departament de Teoria i Història de l'Arquitectura i Tècniques de Comunicació.

Titulació: GRAU EN ENGINYERIA EN TECNOLOGIES INDUSTRIALS (Pla 2010). (Assignatura optativa).

Curs: 2024 **Crèdits ECTS:** 3.0 **Idiomes:** Català

PROFESSORAT

Professorat responsable: Aguilar Perez, Marta

Altres: Aguilar Perez, Marta

METODOLOGIES DOCENTS

L'assignatura es planteja com una combinació de sessions - sobre temes relacionats amb l'àmbit laboral - desplegades pel professorat amb un caire

expositiu (descripcions, caracteritzacions, representacions, explicacions, argumentacions, ...), activitats participatives de l'estudiantat (accions individuals, converses conjuntes, ...), actes d'avaluació formativa particulars i comunals (sense/amb entregues escrites), i actuacions d'aprenentatge autònom enfocat en diversos materials (relats, informes ...) ubicats en el campus virtual ATENEA.

S'empren metodologies docents com discussions, treball en equip, posada en comú de criteris, etc. El

propí alumne té un paper essencial molt i s'utilitzen metodologies actives. Hi ha documents específicament elaborats per a la matèria, que es lliuren de forma addicional per a la lectura. El

mètode de treball promou les aportacions de l'alumnat. L'assignatura s'articula a partir de la contribució del grup d'estudiants, un component delicat d'establir si es té en compte que es tracta d'alumnes de gènesi diversa que estan només una mica habituats a conversar en públic. La voluntat és generar les condicions ambientals on basar una conversació que ajudi a edificar el corpus teòric dels problemes. El mètode estimula també la deliberació.

OBJECTIUS D'APRENTATGE DE L'ASSIGNATURA

Objectiu general

Obrir els ulls a l'estudiantat sobre la rellevància de valors, actituds i competències genèriques per a l'accés, permanència i evolució en l'àmbit laboral, augmentar la preparació en algunes d'aquestes àrees i sembrar inquietuds per a que el propí alumnat vetlli per a complementar-la en el futur, en paral·lel a la formació de caire més científic i tecnològic.

HORES TOTALES DE DEDICACIÓ DE L'ESTUDIANTAT

Tipus	Hores	Percentatge
Hores grup gran	30,0	100.00

Dedicació total: 30 h

CONTINGUTS

1. Responsabilitat

Descripció:

Societat tecnològica. Què/qui és un enginyer? Compromís i entrega. Enginyeria i valors humans. Codis ètics. Formació en deontologia

Dedicació: 6h

Grup mitjà/Pràctiques: 6h

2. Comunicació

Descripció:

Components. Escolta activa. Persuasió. Comunicació a les organitzacions. Rumors en empreses. Comunicació en conflictes.

Dedicació: 6h

Grup mitjà/Pràctiques: 6h

3. Clima

Descripció:

Entorn. Ambients positius i negatius. Relació entre persones dins l'empresa. Mediació. Motivació. Dinàmiques laborals.

Dedicació: 6h

Grup mitjà/Pràctiques: 6h

4. Lideratge

Descripció:

Estils. Models. Diàleg. Negociació. Gestió. Direcció.

Dedicació: 6h

Grup mitjà/Pràctiques: 6h

5. Inseriment

Descripció:

Entrevista. Atribucions. Convenis. Contractes. Estadístiques. Miscel·lània.

Dedicació: 6h

Grup mitjà/Pràctiques: 6h

SISTEMA DE QUALIFICACIÓ

La metodologia acadèmica busca la implicació de l'estudiant. Es realitza, fonamentalment, una avaluació formativa, que permet basar-hi un sistema de realimentació i que serveix al professorat per percebre assimilacions d'allò que s'està fent. Es realitza un examen final.

En activitats participatives l'estudiantat s'organitza en equips. Cada equip ha de considerar accions que es plantegen al llarg de les sessions.

Orientativament s'arriba a una qualificació final tenint en compte l'assistència (10%), les avaluacions mentre el procés formatiu s'està desenvolupant (45%) i l'examen final (45%)

BIBLIOGRAFIA

Bàsica:

- Golobardes, E. [et al.]; Madrazo, L. [et al.]. Guia per a l'avaluació de competències en l'àrea d'enginyeria i arquitectura [en línia]. 1a ed. Barcelona: Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, 2009 [Consulta: 14/06/2024]. Disponible a: <https://www.aqu.cat/doc/Estudis/Informes-dels-processos-d-avaluacio/Guia-per-a-l-avaluacio-de-competencies-en-l-area-d-Enginyeria-i-Arquitectura>.
- Adell, R. [et al.]. Dirigir en el siglo XXI : un estudio basado en una encuesta realizada a más de 1000 directivos españoles. Barcelona: Deusto, cop. 2002. ISBN 8423419118.

RECURSOS

Altres recursos:

Materials penjats a ATENEA.
Invitats del món laboral podrien puntualment donar alguna sessió.