



Guia docent

240746 - 240746 - Macroeconomia I

Última modificació: 31/05/2023

Unitat responsable: Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Industrial de Barcelona
Unitat que imparteix: 1039 - UPF - Universitat Pompeu Fabra.

Titulació: GRAU EN TECNOLOGIES INDUSTRIALS I ANÀLISI ECONÒMICA (Pla 2018). (Assignatura obligatòria).

Curs: 2023 **Crèdits ECTS:** 6.0 **Idiomes:** Anglès

PROFESSORAT

Professorat responsable: Jeenas, Priit

Altres:

CAPACITATS PRÈVIES

Per a l'assignatura es requereix un coneixement bàsic dels processos de decisió de les llars i les empreses, i les seves interaccions en els mercats.

REQUISITS

Aquest curs arriba després d'Introducció a l'Economia (1r curs del currículum ITEA) i Microeconomia I (1r trimestre del 2n curs del currículum ITEA).

COMPETÈNCIES DE LA TITULACIÓ A LES QUALS CONTRIBUEIX L'ASSIGNATURA

Específiques:

CEGTI16. Comprendre les variables macroeconòmiques que regulen l'economia i la seva interrelació amb la gestió d'empreses.
CEGTI19. Desenvolupar estudis d'anàlisi econòmic.
CEGTI19. Desenvolupar estudis d'anàlisi econòmic.

Genèriques:

CGGTI22. Mantenir-se permanentment actualitzat sobre successos econòmics, polítics, tècnics i socials.
CGGTI22. Mantenir-se permanentment actualitzat sobre successos econòmics, polítics, tècnics i socials.

Transversals:

CT6. APRENTATGE AUTÒNOM: Detectar mancances en el propi coneixement i superar-les mitjançant la reflexió crítica i l'elecció de la millor actuació per ampliar aquest coneixement.
CT6. APRENTATGE AUTÒNOM: Detectar mancances en el propi coneixement i superar-les mitjançant la reflexió crítica i l'elecció de la millor actuació per ampliar aquest coneixement.

Bàsiques:

CBGTI3. Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

METODOLOGIES DOCENTS

La durada del curs és de 10 setmanes. Tots els alumnes es reuneixen setmanalment amb el professor durant dues classes d'una hora i mitja. A més, durant 7 setmanes, hi haurà sessions setmanals de seminaris al campus amb grups més reduïts d'estudiants (subseccions). Les sessions del seminari serviran per aprofundir en els temes tractats, per aprendre a relacionar els coneixements adquirits amb qüestions econòmiques quotidianes i per resoldre problemes que els alumnes hagin treballat prèviament sol o en grup. Animem als alumnes a treballar els conjunts de problemes en grup, a discutir-los i a aprendre d'altres estudiants. No es lliuraran conjunts de problemes, però els alumnes han de conèixer la solució i poder-la explicar a classe. El professor del seminari trucarà aleatòriament als estudiants per fer-los preguntes, explicar-los la solució d'un problema determinat, complementar l'explicació donada per un altre estudiant i, en general, participar activament en les sessions del seminari. Aquesta participació es valorarà i formarà part de la nota d'avaluació contínua.

Les solucions estaran disponibles a Aula Global en una setmana després de la reunió del seminari.

En el cas poc probable de les conferències que passen a l'ensenyament en línia (a causa de la COVID-19): les conferències setmanals s'imparteixen en forma de videoconferència, mitjançant Zoom. Les conferències no s'enregistren ni es guarden.

En el cas poc probable que els seminaris passin a l'ensenyament en línia (a causa de la COVID-19): només durant les setmanes durant les quals l'ensenyament es fa en línia, en lloc que els estudiants hagin de resoldre i respondre preguntes dels conjunts de problemes a les sessions del seminari, han d'enviar el problema. establir solucions. Els conjunts de problemes s'han d'enviar electrònicament (poden ser documents mecanografiats, o escrits a mà i escanejats/fotos), i cada estudiant ha de presentar la seva pròpia còpia del conjunt de problemes.

OBJECTIUS D'APRENTATGE DE L'ASSIGNATURA

Desenvolupar les següents habilitats:

1. Capacitats analítiques (de problemes econòmics amb l'ajuda de models econòmics senzills)
2. Resolució de problemes (aplicant models econòmics senzills)
3. Capacitat de comunicar-se amb habilitat, tant oralment com per escrit, en anglès
4. Capacitat de cercar informació de manera independent (sobre variables macroeconòmiques: en bases de dades especificades, en mitjans de comunicació, etc.)
5. Capacitat per justificar posicions amb arguments coherents
6. Habilitats per presentar i discutir en públic
7. Habilitats socials per treballar en grup (participar en debats, opinar, escoltar les opinions dels altres, negociar fins arribar a un consens, etc.)
8. Capacitat per aplicar amb flexibilitat i creativitat els coneixements adquirits, adaptant-los a nous contextos
9. Habilitats per a l'aprenentatge individual (lectura del material del curs, resolució de problemes, recerca d'informació a la premsa i altres mitjans, etc.)
10. Lectura, comprensió i interpretació correcta de textos acadèmics

Competències específiques:

1. Coneixement de treball dels principals agregats macroeconòmics i les seves relacions
2. Capacitat per identificar problemes macroeconòmics
3. Capacitat per comprendre i aplicar models econòmics senzills
4. Capacitat per relacionar l'anàlisi de problemes macroeconòmics amb els objectius, els instruments i les limitacions de la política econòmica
5. Capacitat per comprendre i analitzar els fets econòmics que apareixen a la premsa o altres mitjans

CONTINGUTS

Macroeconomia I

Descripció:

L'assignatura Macroeconomia I és una assignatura fonamental del segment d'Economia del pla d'estudis de l'ITEA. L'objectiu de l'assignatura és introduir l'estudiant en les principals qüestions econòmiques a què s'enfronten les economies en el seu conjunt, i adquirir coneixements i competències que seran els fonaments per a l'aprenentatge de la Teoria Econòmica en cursos més avançats i especialitzats. Aquest curs, juntament amb Microeconomia I, s'ha de veure com el primer pas de la formació en Teoria Econòmica per als estudiants de l'ITEA.

De la mateixa manera que Microeconomia he ajudat els estudiants a entendre com les llars i les empreses prenen decisions i interactuen en diferents mercats, Macroeconomia ajudaré a entendre com aquestes interaccions donen lloc a agregats econòmics importants, com aquests agregats econòmics es determinen i s'influeixen mútuament, i com simultàniament. afecten moltes llars, empreses i mercats d'un país o d'un conjunt de països. Per tant, el curs estudia agregats econòmics com ara la renda per càpita i el creixement econòmic d'un país, l'atur, la inflació, els tipus d'interès, els tipus de canvi i la balança de pagaments. A més, es posa èmfasi en l'anàlisi de com la política econòmica, tant monetària com fiscal, afecta aquests agregats econòmics.

Dedicació: 48h

Grup gran/Teoria: 30h

Grup mitjà/Pràctiques: 9h

Activitats dirigides: 9h

SISTEMA DE QUALIFICACIÓ

L'avaluació del curs es farà d'acord amb els criteris següents:

- Nota de l'examen final: 60%.
- Nota de l'avaluació contínua: 40%. Aquesta part de la qualificació es basarà en l'avaluació de totes les activitats que es faran durant el trimestre: participació en seminaris, qüestionaris curts en línia. Les activitats que contribueixen a la qualificació són:
 - o 15% - Assistència i participació en els seminaris on els problemes seran resolts pels alumnes amb l'ajuda del professor (els sis primers seminaris). Els exercicis no s'han de lliurar, però els alumnes hauran de resoldre'ls prèviament i portar les solucions preparades per presentar-les a la resta del grup classe. Cada dia es trucarà a alguns alumnes, de manera aleatòria, per resoldre exercicis a la pissarra o explicar verbalment la seva resposta. Aquestes intervencions seran avaluades. Tots els estudiants han d'assistir al grup de seminaris al qual han estat assignats. La nota d'aquesta activitat consta de: 30% d'assistència, 70% de participació.
 - o 15% - Seminari 7 - Continguts i presentació. Els alumnes treballaran en grups de 4-5 alumnes sobre un tema determinat. Hauran d'entregar un resum executiu i fer una presentació a classe (al Seminari 7). Es donaran instruccions més precises al principi del curs.
 - o 10% de proves setmanals curtes en línia. L'enllaç a Aula Global estarà obert durant 48 hores, començant els dilluns de cada setmana a les 8 del matí i finalitzant el dimecres de la mateixa setmana a les 8 del matí. Els estudiants hauran de respondre unes quantes preguntes escollides a l'atzar d'un conjunt determinat. Els estudiants tindran 15 minuts per respondre les preguntes des del moment en què inicien el test. Els estudiants poden fer el test 5 vegades i només es registrarà la puntuació més alta. Les puntuacions de cada estudiant es resumiran en totes les proves i s'escalaran linealment fins al 10%, de manera que la puntuació màxima de totes les proves correspongui al 10% màxim de la nota de l'assignatura.

NORMES PER A LA REALITZACIÓ DE LES PROVES.

L'examen final es farà al final del trimestre i tindrà una durada de dues hores. L'examen inclourà tot el material tractat i impartit a classe, les lectures recomanades per a cada tema, la discussió i el material dels seminaris, i els conjunts de problemes que els estudiants han treballat durant el trimestre. L'examen final constarà de dues parts: preguntes de resposta múltiple i preguntes obertes.



BIBLIOGRAFIA

Bàsica:

- Blanchard, O. ; A. Amighini ; F. Giavazzi. Macroeconomics : A european perspective [en línia]. 3rd ed. London: Pearson Education Limited, 2017 [Consulta: 30/03/2023]. Disponible a : <https://ebookcentral-proquest-com.recursos.biblioteca.upc.edu/lib/upcatalunya-ebooks/detail.action?docID=5175087>. ISBN 9781292085753.