



Guia docent 290645 - TFG14 - Treball de Fi de Grau

Última modificació: 21/06/2023

Unitat responsable: Escola Tècnica Superior d'Arquitectura del Vallès
Unitat que imparteix: 735 - PA - Departament de Projectes Arquitectònics.
756 - THATC - Departament de Teoria i Història de l'Arquitectura i Tècniques de Comunicació.

Titulació: GRAU EN ESTUDIS D'ARQUITECTURA (Pla 2014). (Assignatura projecte).

Curs: 2023 **Crèdits ECTS:** 6.0 **Idiomes:** Català, Castellà, Anglès

PROFESSORAT

Professorat responsable: LUIS ORTEGA CERDÀ

Altres: Tutors: Mariona Benedito, Pere Buil, Marc Camallonga, Coque Claret, Inés de Rivera, Franc Fernández, Josep Giner, Lluís Jubert, Carles Marcos, Jordi Mitjans, Silvia Musquera, Lluís Ortega, Núria Ortigosa, Tomeu Ramis, Rosa Rull, Núria Sabaté, Anna Sala-Giralt, Manuel Sanchez-Villanueva, Erica Sogbe, Santi Soto, David Steegmann, Carmen Torres, Roger Tudó, Miguel Usandizaga, Xavier Vancells, Chechu Zabala

CAPACITATS PRÈVIES

La matrícula i la defensa del TFG es pot fer efectiva quan l'estudiant hagi superat 270 ECTS dels estudis de Grau, sempre que en els 30 crèdits pendents, no hi coincideixin dos Tallers d'Arquitectura i Projecte.

COMPETÈNCIES DE LA TITULACIÓ A LES QUALS CONTRIBUEIX L'ASSIGNATURA

Específiques:

ETFG. Elaboració, presentació i defensa davant d'un tribunal universitari d'un treball acadèmic original realitzat individualment relacionat amb qualsevol de les disciplines cursades.

Genèriques:

CG1G. Conèixer la història i les teories de l'arquitectura, així com les arts, tecnologies i ciències humanes relacionades amb aquesta.
CG2G. Conèixer el paper de les belles arts com a factor que pot influir en la qualitat de la concepció arquitectònica.
CG3G. Conèixer l'urbanisme i les tècniques aplicades en el procés de planificació.
CG4G. Comprendre els problemes de la concepció estructural, de construcció i d'enginyeria vinculats amb els projectes d'edificis així com les tècniques de resolució d'aquests.
CG5G. Conèixer els problemes físics, les diferents tecnologies i la funció dels edificis de manera que es doti a aquests de condicions internes de comoditat i protecció dels factors climàtics.
CG6G. Conèixer les indústries, organitzacions, normatives i procediments per plasmar els projectes en edificis i per integrar els plànols en la planificació.
CG7G. Comprendre les relacions entre les persones i els edificis i entre aquests i el seu entorn, així com la necessitat de relacionar els edificis i els espais situats entre ells en funció de les necessitats i de l'escala humana.

Transversals:

CT3. TREBALL EN EQUIP: Ser capaç de treballar com a membre d'un equip interdisciplinari, ja sigui com un membre més o duent a terme tasques de direcció, amb la finalitat de contribuir a desenvolupar projectes amb pragmatisme i sentit de la responsabilitat, tot assumint compromisos considerant els recursos disponibles.

CT4. ÚS SOLVENT DELS RECURSOS D'INFORMACIÓ: Gestionar l'adquisició, l'estructuració, l'anàlisi i la visualització de dades i informació de l'àmbit d'especialitat, i valorar de forma crítica els resultats d'aquesta gestió.

CT1. EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN: Conocer y entender los mecanismos en que se basa la investigación científica así como los mecanismos e instrumentos de transferencia de resultados entre los diferentes agentes socioeconómicos implicados en los procesos de I+D+i.

CT2. SOSTENIBILIDAD Y COMPROMISO SOCIAL: Conocer y comprender la complejidad de los fenómenos económicos y sociales típicos de la sociedad del bienestar; tener capacidad para relacionar el bienestar con la globalización y la sostenibilidad; lograr habilidades para utilizar de forma equilibrada y compatible la técnica, la tecnología, la economía y la sostenibilidad.

CT6G. ÚS SOLVENT DELS RECURSOS D'INFORMACIÓ. Gestionar l'adquisició, l'estructuració, l'anàlisi i la visualització de dades i informació en l'àmbit d'especialitat i valorar de forma crítica els resultats d'aquesta gestió.

CT7. TERCERA LENGUA. Conèixer una tercera llengua, preferentment l'anglès, amb un nivell adequat oral i escrit i en consonància amb les necessitats que tindran les titulades i els titulats.

Bàsiques:

CB3G. Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

CB4G. Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

CB5G. Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

CB1G. Que els estudiants hagin demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es recolza en llibres de texts avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

CB2G. Que els estudiants sàpiguen aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseeixin les competències que solen demostrar per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins la seva àrea d'estudi.

METODOLOGIES DOCENTS

El curs està estructurat en tutories i correccions d'exercicis, on es treballaran les capacitats de comunicació, de reflexió i d'autocrítica de l'estudiant.

OBJECTIUS D'APRENTATGE DE L'ASSIGNATURA

Definir i acotar amb rigor una temàtica, problema o àmbit d'estudi.

Aplicar processos i procediments per tal de recollir, analitzar i interpretar dades i informació rellevant de manera metòdica.

Elaborar una contribució pertinent i contextualitzada dins la temàtica, problema o àmbit d'estudi que hagi determinat, sostinguda per arguments o raonaments coherents.

Transmetre els coneixements i habilitats adquirits presentant de forma escrita, gràfica i oral el treball realitzat.

HORES TOTALES DE DEDICACIÓ DE L'ESTUDIANTAT

Tipus	Hores	Percentatge
Hores activitats dirigides	36,0	20.00
Hores aprenentatge autònom	144,0	80.00

Dedicació total: 180 h



CONTINGUTS

TFG

Descripció:

1. Presentació: estructura i objectius; metodologies.
2. Sessions crítiques amb tutors
3. Presentació i discussió intermèdia
4. Sessions crítiques amb tutors
5. Presentació i discussió final de resultats.

Dedicació: 180h

Activitats dirigides: 36h

Aprenentatge autònom: 144h

SISTEMA DE QUALIFICACIÓ

La defensa del TFG és un acte públic que inclou una presentació inicial de l'estudiant i les corresponents intervencions del tribunal i l'estudiant. Cada tribunal ha d'establir i comunicar anticipadament l'ordre i la durada de les presentacions.

Els criteris d'avaluació s'estableixen d'acord amb els objectius d'aprenentatge. El barem de puntuació té en compte el grau d'assoliment dels objectius.

NORMES PER A LA REALITZACIÓ DE LES PROVES.

La normativa del Treball de fi de Grau es pot consultar a :
<https://etsav.upc.edu/ca/escola/qualitat/normatives/normativa-especifica-etsav>

RECURSOS

Altres recursos:

<https://upcommons.upc.edu/handle/2117/113945> /><https://upcommons.upc.edu/handle/2117/88500>