

Guia docent

390256 - GRP - Gestió i Restauració del Paisatge

Última modificació: 14/10/2024

Unitat responsable: Escola d'Enginyeria Agroalimentària i de Biosistemes de Barcelona
Unitat que imparteix: 745 - DEAB - Departament d'Enginyeria Agroalimentària i Biotecnologia.

Titulació: GRAU EN PAISATGISME (Pla 2019). (Assignatura obligatòria).

Curs: 2024 **Crèdits ECTS:** 6.0 **Idiomes:** Castellà

PROFESSORAT

Professorat responsable: Valor Ivars, Maria Teresa

Altres: Valor Ivars, Maria Teresa

COMPETÈNCIES DE LA TITULACIÓ A LES QUALS CONTRIBUEIX L'ASSIGNATURA

Específiques:

CE-PS-01. Aplicar els coneixements adquirits en els ensenyaments que permetin la planificació, disseny i gestió del paisatge.

CE-PS-02. Aplicar els coneixements adquirits en els ensenyaments que permetin la planificació de l'espai obert urbà.

CE-PS-05. Adaptar nous desenvolupaments en un entorn existent en la planificació territorial amb èmfasi en els requisits visuals i ecològics i la seva potencialitat.

CE-PS-15. Triar i emprar els materials i les tècniques constructives adequades per a l'execució del projecte de paisatge.

CE-PS-17. Aplicar els coneixements relatius a la conservació i gestió de parcs i jardins.

CE-PS-21. Redactar projectes i estudis de paisatgisme i d'impacte ambiental, que per la seva naturalesa i característiques quedin compresos en la tècnica pròpia del paisatgisme: espais verds urbans i / o rurals (parcs, jardins, vivers, arbrat urbà, etc.), instal·lacions esportives i entorns sotmesos a recuperació paisatgística, i dirigir l'execució de les obres objecte dels projectes.

Transversals:

CT3. Comunicació eficaç oral i escrita. Comunicar-se de forma oral i escrita amb altres persones sobre els resultats de l'aprenentatge, de l'elaboració del pensament i de la presa de decisions; participar en debats sobre temes de la pròpia especialitat.

CT4. Treball en equip. Ser capaç de treballar com a membre d'un equip interdisciplinari, ja sigui com un membre més o realitzant tasques de direcció, amb la finalitat de contribuir a desenvolupar projectes amb pragmatisme i sentit de la responsabilitat, assumint compromisos tenint en compte els recursos disponibles.

CT5. Ús solvent dels recursos d'informació. Gestionar l'adquisició, l'estructuració, l'anàlisi i la visualització de dades i informació en l'àmbit d'especialitat i valorar de forma crítica els resultats d'aquesta gestió.

CT6. Aprenentatge autònom. Detectar deficiències en el propi coneixement i superar-les mitjançant la reflexió crítica i l'elecció de la millor actuació per ampliar aquest coneixement.

Bàsiques:

CB1. Que els estudiants hagin demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

CB2. Que els estudiants sàpiguen aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseeixin les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins la seva àrea d'estudi.

CB3. Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

CB4. Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

CB5. Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

METODOLOGIES DOCENTS

OBJECTIUS D'APRENENTATGE DE L'ASSIGNATURA

L'estudiant, a l'acabar amb èxit l'assignatura, serà capaç de:

1. Identificar sistemes amb les dinàmiques i processos ecològics inhibits o alterats.
2. Entendre els factors que intervenen en els ecosistemes i discernir sobre el grau de viabilitat d'una possible restauració.
3. Haurà adquirit coneixements específics sobre la restauració de diferents aspectes dels ecosistemes i sabrà quan i com s'han d'aplicar de forma adequada.
4. Tindrà nocions sobre la vinculació dels processos de gestió, actuals i històrics, amb el bon estat dels ecosistemes.

HORES TOTALES DE DEDICACIÓ DE L'ESTUDIANTAT

Tipus	Hores	Percentatge
Hores grup petit	20,0	13.33
Hores grup gran	40,0	26.67
Hores aprenentatge autònom	90,0	60.00

Dedicació total: 150 h

CONTINGUTS

Els sistemes degradats

Descripció:

En aquest bloc s'explora el concepte de degradació, a diferents escales i àmbits, i les seves conseqüències.

Es posarà èmfasi en els diferents factors que poden haver portat a aquesta degradació.

S'instarà l'alumne a la reflexió sobre la prioritització en la decisió sobre quins sistemes restaurar, mitjançant la recopilació d'informació temàtica sobre els factors que afecten els diferents sistemes.

Dedicació: 48h

Grup gran/Teoria: 10h

Grup mitjà/Pràctiques: 2h

Activitats dirigides: 6h

Aprenentatge autònom: 30h

Els factors del medi objecte de restauració

Descripció:

En aquest mòdul s'abordaran els diferents factors del medi que poden estar subjectes a degradació i que, per tant, son

susceptibles de ser restaurats. S'explicaran tècniques de restauració per a cadascun dels factors identificats. L'alumne aprendrà a emprar la tècnica més adequada atenent els objectius fixats en el projecte.

Dedicació: 65h

Grup gran/Teoria: 18h

Grup mitjà/Pràctiques: 8h

Activitats dirigides: 6h

Aprenentatge autònom: 33h

Gestió del paisatge

Descripció:

En aquest bloc s'abordaran les metodologies de gestió de l'paisatge, des de les més antigues a les més modernes, en entorns antropitzats i entorns salvatges. Es posarà èmfasi en les necessitats dels sistemes mediterranis i l'adaptació de la gestió als factors d'estress.

Dedicació: 37h

Grup gran/Teoria: 12h

Grup mitjà/Pràctiques: 10h

Activitats dirigides: 4h

Aprenentatge autònom: 11h

SISTEMA DE QUALIFICACIÓ

BIBLIOGRAFIA

Bàsica:

- Warman, Russell. Forest ecosystem management and timber production : divergence and resource use resilience [en línia]. New York: Routledge, 2019 [Consulta: 15/11/2023]. Disponible a: <https://www-taylorfrancis-com.recursos.biblioteca.upc.edu/books/mono/10.4324/9780429485831/forest-ecosystem-management-timber-production-russell-warman>. ISBN 9780367663445.
- Martin, Duncan. Managing risk in extreme environments: front-line business lessons for corporates and financial institutions. London: Kogan Page Publishers, 2008. ISBN 9780749449452.
- Bohlen, P.J.; House, G.. Sustainable agroecosystem management : integrating ecology, economics, and society [en línia]. Boca Raton: CRC Press, 2009 [Consulta: 18/12/2023]. Disponible a: <https://www-taylorfrancis-com.recursos.biblioteca.upc.edu/books/mono/10.1201/9781420052152/sustainable-agroecosystem-management-gar-house-patrick-bohlen>. ISBN 9781420052145.
- Volis, Sergei. Plant Conservation: the role of habitat restoration. New York: Cambridge University Press, 2019. ISBN 9781108727334.
- edited by Richard J. Hobbs and Katharine N. Suding. New models for ecosystem dynamics and restoration. Washington: Island Press, cop. 2009.
- Kondolf, G.M.; Piégay, H.. Tools in fluvial geomorphology [en línia]. Chichester: John Wiley & Sons, 2016 [Consulta: 18/12/2023]. Disponible a: <https://onlinelibrary-wiley-com.recursos.biblioteca.upc.edu/doi/book/10.1002/9781118648551>. ISBN 9780470684054.
- Pereira, Paulo. Soil degradation, restoration and management in a global change context [en línia]. London: Academic Press, 2019 [Consulta: 28/11/2023]. Disponible a: <https://ebookcentral-proquest-com.recursos.biblioteca.upc.edu/lib/upcatalunya-ebooks/detail.action?pq-origsite=primo&docID=5968259>. ISBN 9780128164150.
- Van Andel, J.; Aronson, J.. Restoration ecology : the new frontier [en línia]. Chichester: John Wiley & Sons, 2012 [Consulta: 18/12/2023]. Disponible a: <https://onlinelibrary-wiley-com.recursos.biblioteca.upc.edu/doi/book/10.1002/9781118223130>. ISBN 9781444336368.
- Kimmins, J. P. Forest ecology : a foundation for sustainable forest management and environmental ethics in forestry. 3rd ed. Upper Saddle River, N.J.: Prentice Hall, cop. 2004. ISBN 0130662585.
- Quimby, Ed; Roni, Phillip. Monitoring stream and watershed restoration. Bethesda, MD: American Fisheries Society, 2005. ISBN 1888569638.
- Clewell, Andre F; Aronson, James. Ecological restoration : principles, values, and structure of an emerging profession. 2nd ed. Washington, DC: Island Press, [2013]. ISBN 9781610911672.