

Guia docent

820093 - HD - Habilitats Directives

Última modificació: 27/05/2024

Unitat responsable: Escola d'Enginyeria de Barcelona Est
Unitat que imparteix: 732 - OE - Departament d'Organització d'Empreses.

Titulació: **Curs:** 2024 **Crèdits ECTS:** 6.0
Idiomes: Català

PROFESSORAT

Professorat responsable: MERITXELL MASO CARBO

Altres: Segon quadrimestre:
JOAQUIN FERNANDEZ MARTINEZ - M11, M12
MERITXELL MASO CARBO - M11, M12

CAPACITATS PRÈVIES

Coneixement bàsic del món de l'empresa. Es recomana haver cursat l'assignatura "Empresa".

COMPETÈNCIES DE LA TITULACIÓ A LES QUALS CONTRIBUEIX L'ASSIGNATURA

Específiques:

CEI-17. Coneixements aplicats d'organització d'empreses.

Transversals:

01 EIN N2. EMPRENEDORIA I INNOVACIÓ - Nivell 2: Prendre iniciatives que generin oportunitats, nous objectes o solucions noves, amb una visió d'implementació de procés i de mercat, i que impliqui i faci partícips als altres en projectes que s'han de desenvolupar.

METODOLOGIES DOCENTS

L'assignatura es treballa a partir de l'activitat a l'aula, on es veuen els continguts i es generen activitats de caràcter pràctic, es fan presentacions de treballs i s'intercanvien experiències. Es farà un enfocament molt pràctic dels temes a tractar, fent èmfasi en la utilitat que les tècniques i eines tenen per a exercir amb eficàcia la funció directiva i la funció lideratge per a les quals prepara l'assignatura.

OBJECTIUS D'APRENENTATGE DE L'ASSIGNATURA

L'assignatura d'Habilitats Directives té l'objectiu de treballar aquelles habilitats personals, interpersonals, de direcció i de lideratge, que la literatura en gestió d'empreses i la pràctica professional consideren com a bàsiques per a desenvolupar correctament i amb èxit les funcions de direcció i de lideratge que les empreses i organitzacions demanen avui.

HORES TOTS DE DEDICACIÓ DE L'ESTUDIANTAT

Tipus	Hores	Percentatge
Hores aprenentatge autònom	90,0	60.00
Hores grup gran	45,0	30.00
Hores grup petit	15,0	10.00

Dedicació total: 150 h

CONTINGUTS

Mòdul 1. Les habilitats personals, interpersonals, directives i de lideratge més valorades en les empreses i organitzacions

Descripció:

Presentar amb una visió general i entrant després al detall les habilitats personals, interpersonals, directives i de lideratge més valorades en les empreses i organitzacions

Objectius específics:

Adquirir una visió general del problema i conèixer amb precisió les habilitats personals, interpersonals, directives i de lideratge més valorades en les empreses i organitzacions

Activitats vinculades:

Presentació a classe, debat ordenat amb els alumnes i exercicis d'autoavaluació.

Competències relacionades:

CEI-17. Coneixements aplicats d'organització d'empreses.

Dedicació: 50h

Grup gran/Teoria: 20h

Aprenentatge autònom: 30h

Mòdul 2. Motivació

Descripció:

Descobrir la força de la motivació i com generar-la i gestionar-la

Objectius específics:

Adquirir capacitats en relació a la gestió de la motivació

Activitats vinculades:

Aprofundiment teòric, autoavaluació, exercicis per compartir amb els companys, tècniques de gestió de la motivació.

Competències relacionades:

CEI-17. Coneixements aplicats d'organització d'empreses.

01 EIN N2. EMPRENEDORIA I INNOVACIÓ - Nivell 2: Prendre iniciatives que generin oportunitats, nous objectes o solucions noves, amb una visió d'implementació de procés i de mercat, i que impliqui i faci partícips als altres en projectes que s'han de desenvolupar.

Dedicació: 20h

Grup gran/Teoria: 8h

Aprenentatge autònom: 12h

Mòdul 3. Entrenament emocional

Descripció:

Aprofundiment en la teoria de la intel·ligència emocional i la seva pràctica

Objectius específics:

Iniciació a la pràctica de l'ús dels paradigmes de la intel·ligència emocional

Activitats vinculades:

Presentació de la teoria, exercicis pràctics sobre intel·ligència emocional.

Competències relacionades:

CEI-17. Coneixements aplicats d'organització d'empreses.

01 EIN N2. EMPRENEDORIA I INNOVACIÓ - Nivell 2: Prendre iniciatives que generin oportunitats, nous objectes o solucions noves, amb una visió d'implementació de procés i de mercat, i que impliqui i faci partícips als altres en projectes que s'han de desenvolupar.

Dedicació: 20h

Grup gran/Teoria: 8h

Aprenentatge autònom: 12h

Mòdul 4. Gestió d'equips

Descripció:

Problemàtiques i solucions a la gestió d'equips. Coaching.

Objectius específics:

Conèixer les problemàtiques i solucions a la gestió d'equips.

Introduir-se al Coaching i practicar-lo.

Activitats vinculades:

Presentació teòrica, exercicis de gestió d'equips, dinàmiques en grup i entregrups, iniciació a la pràctica del Coaching.

Competències relacionades:

CEI-17. Coneixements aplicats d'organització d'empreses.

01 EIN N2. EMPRENEDORIA I INNOVACIÓ - Nivell 2: Prendre iniciatives que generin oportunitats, nous objectes o solucions noves, amb una visió d'implementació de procés i de mercat, i que impliqui i faci partícips als altres en projectes que s'han de desenvolupar.

Dedicació: 30h

Grup gran/Teoria: 12h

Aprenentatge autònom: 18h

Mòdul 5. Gestió del temps

Descripció:

Treball sobre mètodes i tècniques de gestió del temps personal i grupal

Objectius específics:

Conèixer i saber utilitzar els mètodes i les tècniques més habituals de gestió del temps personal i grupal

Activitats vinculades:

Presentació, exercicis d'autoavaluació, exercicis de millora, intercanvi d'experiències en grup

Competències relacionades:

CEI-17. Coneixements aplicats d'organització d'empreses.

01 EIN N2. EMPRENEDORIA I INNOVACIÓ - Nivell 2: Prendre iniciatives que generin oportunitats, nous objectes o solucions noves, amb una visió d'implementació de procés i de mercat, i que impliqui i faci partícips als altres en projectes que s'han de desenvolupar.

Dedicació: 30h

Grup gran/Teoria: 12h

Aprenentatge autònom: 18h

SISTEMA DE QUALIFICACIÓ

Cada mòdul serà avaluat de manera independent en base a treballs i exercicis diversos. Per superar el mòdul caldrà, a més, un 80% d'hores de presència a classe durant la impartició del mòdul. Els mòduls es combinen, amb un pes del 20% cada un, per donar la qualificació final. Hi haurà un examen final com a oportunitat per a superar novament aquells mòduls que no s'hagin superat per curs.

NORMES PER A LA REALITZACIÓ DE LES PROVES.

Només hi haurà una prova final de recuperació de mòduls no aprovats per curs, i consistirà en una pregunta general sobre el mòdul que s'haurà de desenvolupar situant-la en el context de la matèria que tracta el mòdul.

BIBLIOGRAFIA

Bàsica:

- Moraleda, Emilio. Los retos del directivo actual. Barcelona: Gestión 2000, 2014. ISBN 9788498753493.
- Cardona, Pablo; Wilkinson, Helen. Creciendo como líder. Barañáin - Navarra: EUNSA - IESE, 2009. ISBN 9788431326197.
- Zenger, John H.; Folkman, Joseph R.; Edinger, Scott K.. El líder inspirador : como motivan los líderes extraordinarios. Barcelona: Profit Editorial, 2009. ISBN 9788496998193.