

# Guía docente 200246 - AABS - Álgebra Abstracta

Última modificación: 11/04/2024

**Unidad responsable:** Facultad de Matemáticas y Estadística **Unidad que imparte:** 749 - MAT - Departamento de Matemáticas.

**Titulación:** GRADO EN MATEMÁTICAS (Plan 2009). (Asignatura optativa).

Curso: 2024 Créditos ECTS: 3.0 Idiomas: Catalán

### **PROFESORADO**

Profesorado responsable: JOSE BURILLO PUIG

**Otros:** Primer quadrimestre:

JOSE BURILLO PUIG - M-A ENRIC VENTURA CAPELL - M-A

### **CAPACIDADES PREVIAS**

Unos mínimos conceptos de álgebra, estructuras, subestructuras, homomorfismos. Las capacidades aprendidas en las asignaturas de Fundamentos de la Matemática y Estructuras Algebraicas son perfectamente adecuadas.

# **REQUISITOS**

Aunque no sería estrictamente necesario, es muy recomendable haber cursado previamente la asignatura de Estructuras Algebraicas.

## COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

### **Específicas:**

GM-CE2. CE-2. Resolver problemas de Matemáticas, mediante habilidades de cálculo básico y otros, planificando su resolución en función de las herramientas de que se disponga y de las restricciones de tiempo y recursos.

GM-CE4. CE-4. Desarrollar programas que resuelvan problemas matemáticos utilizando para cada caso el entorno computacional adecuado.

GM-CE6. Capacitar para resolver problemas de ámbito académico, técnico, financiero o social mediante métodos matemáticos.

### Genéricas:

GM-CB5. Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios multidisciplinares posteriores con un alto grado de autonomía en disciplinas científicas en las que las Matemáticas tienen un papel significativo.

GM-CG1. CG-1. Comprender y utilizar el lenguaje matemático.

GM-CB4. CB-4. Poder transmitir información, ideas, problemas y soluciones del ámbito matemático

y científico-tecnológico a un público tanto especializado como no especializado.

GM-CG2. CG-2. Conocer demostraciones rigurosas de algunos teoremas clásicos en distintas áreas de la Matemática.

GM-CG3. CG-3. Asimilar la definición de un nuevo objeto matemático, en términos de otros ya

conocidos, y ser capaz de utilizar este objeto en diferentes contextos.

GM-CG4. CG-4. Saber trasladar al lenguaje matemático problemas de otros ámbitos y utilizar esta traslación para resolverlos.

GM-CG6. CG-6. Detectar deficiencias en el propio conocimiento y superarlas mediante la reflexión

crítica y la elección de la mejor actuación para ampliar este conocimiento.

**Fecha:** 15/02/2025 **Página:** 1 / 3



#### **Transversales:**

04 COE. COMUNICACIÓN EFICAZ ORAL Y ESCRITA: Comunicarse de forma oral y escrita con otras personas sobre los resultados del aprendizaje, de la elaboración del pensamiento y de la toma de decisiones; participar en debates sobre temas de la propia especialidad.

07 AAT. APRENDIZAJE AUTÓNOMO: Detectar deficiencias en el propio conocimiento y superarlas mediante la reflexión crítica y la elección de la mejor actuación para ampliar este conocimiento.

# **METODOLOGÍAS DOCENTES**

Dos horas semanales de teoría y problemas combinados. Habrá problemas para entregar y corregir.

## **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA**

Introducción a la teoría de módulos. Clasificación de grupos abelianos. Conceptos básicos de grupos no abelianos.

# HORAS TOTALES DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTADO

Tipo	Horas	Porcentaje
Horas grupo grande	15,0	20.00
Horas grupo pequeño	15,0	20.00
Horas aprendizaje autónomo	45,0	60.00

Dedicación total: 75 h

### **CONTENIDOS**

### Introducción a la teoría de módulos

### Descripción:

Introducción a los módulos sobre un anillo conmutativo. Módulos libres y de torsión. Álgebra lineal sobre anillos. Clasidficación de los grupos abelianso finitamente generados.

**Dedicación:** 37h 30m Grupo grande/Teoría: 7h 30m Grupo pequeño/Laboratorio: 7h 30m Aprendizaje autónomo: 22h 30m

# Conceptos básicos de grupos no abelianos

### Descripción:

Grupos no abelianos. Subgrupos y subgrupos normales. Clases laterales y grupos cociente. Grafos de Cayley y de Schreier. Subgrupos importantes: commutador, centralizadores, centro. Abelianización, grupos nilpotentes y resolubles. Conjugación y normalizador de un subgrupo. Automorfismos y subgrupos característicos.

**Dedicación:** 37h 30m Grupo grande/Teoría: 7h 30m Grupo pequeño/Laboratorio: 7h 30m Aprendizaje autónomo: 22h 30m



# SISTEMA DE CALIFICACIÓN

Los problemas presentados serán evaluados y contarán hasta un 60% de la nota final. El resto de la nota vendrá de un examen final pero, en el caso de grupos pequeños, se puede sustituir por un trabajo relacionado con la asignatura.

## **BIBLIOGRAFÍA**

### Básica:

- Bogopolskij, Oleg Vladimirovic. Introduction to group theory. Zürich: European Mathematical Society, cop. 2008. ISBN 9783037190418.
- Rotman, Joseph J. An Introduction to the theory of groups. 4th ed. New York [etc.]: Springer, cop. 1995. ISBN 0387942858.
- Stillwell, John. Classical topology and combinatorial group theory. 2nd ed. New York: Springer-Verlag, cop. 1993. ISBN 0387979700.
- Lyndon, Roger C; Schupp, Paul E. Combinatorial group theory. Berlin: Springer, 1977. ISBN 9783540411581.

**Fecha:** 15/02/2025 **Página:** 3 / 3