

Guía docente

205231 - IBD - Introducción a Big Data

Última modificación: 11/04/2025

Unidad responsable: Escuela Superior de Ingenierías Industrial, Aeroespacial y Audiovisual de Terrassa
Unidad que imparte: 709 - DEE - Departamento de Ingeniería Eléctrica.

Titulación: GRADO EN INGENIERÍA DE SISTEMAS AUDIOVISUALES (Plan 2009). (Asignatura optativa).
GRADO EN INGENIERÍA DE TECNOLOGÍA Y DISEÑO TEXTIL (Plan 2009). (Asignatura optativa).
GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA (Plan 2009). (Asignatura optativa).
GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA (Plan 2009). (Asignatura optativa).
GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA (Plan 2009). (Asignatura optativa).
GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA (Plan 2009). (Asignatura optativa).
GRADO EN INGENIERÍA DE DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO (Plan 2010). (Asignatura optativa).
GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS AEROESPACIALES (Plan 2010). (Asignatura optativa).
GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES (Plan 2010). (Asignatura optativa).
GRADO EN INGENIERÍA EN VEHÍCULOS AEROESPACIALES (Plan 2010). (Asignatura optativa).

Curso: 2025 **Créditos ECTS:** 3.0 **Idiomas:** Inglés

PROFESORADO

Profesorado responsable: Coordinador: Alvaro Luna Alloza

Otros: Altres: Stoyan Danov

METODOLOGÍAS DOCENTES

La metodología docent es divideix en tres parts:

- ▣ Sessions presencials d'exposició - participació dels continguts i realització d'exercicis.
- ▣ Sessions presencials de treball de laboratori.
- ▣ Treball autònom d'estudi i realització d'exercicis i activitats.

Aquestes sessions presencials es poden realitzar per videoconferència, utilitzant plataformes como Google Meet o per streaming en Youtube, en cas de que les circumstàncies ho requereixin.

En les sessions d'exposició -participació dels continguts, el professorat introduirà les bases teòriques de la matèria, conceptes, mètodes i resultats il·lustrant-los amb exemples convenients i sol·licitant, si escau, la realització d'exercicis per facilitar-ne la seva comprensió.

En les sessions de treball de laboratori, el professorat guiarà l'estudiantat en l'aplicació dels conceptes teòrics per a la resolució de muntatges experimentals, fonamentant en tot moment el raonament crític. Es proposaran activitats que l'estudiantat resolgui a l'aula i fora de l'aula, per tal d'afavorir el contacte i utilització de les eines bàsiques necessàries per a la realització d'un sistema d'instrumentació.

L'estudiantat, de forma autònoma, ha de treballar el material proporcionat pel professorat i el resultat de les sessions de treball-problemes per tal d'assimilar i fixar els conceptes. El professorat proporcionarà un pla d'estudi i de seguiment d'activitats (ATENEA).

En quant a la evaluació es realitzarà en base a treballs, i les presentacions dels treballs es faràn en forma de video, on els i les estudiant hauran de fer una defensa curta però efectiva.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

En acabar l'assignatura l'estudiant o estudianta haurà vist el potencial de les aplicacions Big Data en sistemes d'energia i més concretament a les xarxes intel·ligents. Convertir-se en un expert/experta en Big Data no s'aconsegueix cursant una assignatura, però aquesta en concret té l'objectiu d'aportar uns fonaments de coneixement sòlid per a que els/les estudiants puguin introduir-se a un sector clarament a l'alça. Amb aquest objectiu en ment l'assignatura presentarà les eines principals amb les que es treballa en aplicacions big data, així com les tècniques d'anàlisi i de disseny que s'implementen. Tanmateix, els i les estudiants accediran a un coneixement valuós sobre la dimensió, les plataformes, sistemes de programació, els temps de càlcul i el ventall d'aplicacions que ofereix aquesta tecnologia.

En l'àmbit de l'aplicació es centrarà l'atenció en els sistemes dissenyats per a xarxes elèctriques, els quals permeten millorar l'eficiència del sistema energètic i poder assolir un major nivell de control. Malgrat que l'aplicació tingui una vessant elèctrica els coneixements adquirits són prou transversals, essent anàlegs en molts casos al necessaris en anàlisis de mobilitat, data mining o sistemes econòmics.

Aquesta assignatura compta amb un altre de tres crèdits com a continuació natural; 205232 - Big Data Tools and Applications. La combinació de les dues permet consolidar les competències.

Aquest assignatura es desenvolupa plenament en anglès, desde les classes, els materials i les entregues per part dels i de les estudiants.

HORAS TOTALES DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTADO

Tipo	Horas	Porcentaje
Horas grupo grande	15,0	20.00
Horas grupo mediano	15,0	20.00
Horas aprendizaje autónomo	45,0	60.00

Dedicación total: 75 h

CONTENIDOS

Mòdul 1: Introducció al Big Data

Descripción:

- 1.1.- Qué es Big Data?
- 1.2.- Introducció de conceptes i terminologia en Big Data
- 1.3.- Arquitectures informàtiques necessàries
- 1.4.- Estructures i tipus de processat de dades

Dedicación: 16h

Grupo grande/Teoría: 4h

Grupo pequeño/Laboratorio: 2h

Aprendizaje autónomo: 10h

Mòdul 2: Eines de desenvolupament en Big Data

Descripción:

- 2.1.- Introducció a Apache Hadoop i el seu ecosistema de software
- 2.2.- Introducció a Hadoop Distributed File System
- 2.3.- Introducció a Apache Hive
- 2.4.- Introducció a Apache HBase

Dedicación: 22h

Grupo grande/Teoría: 8h

Grupo pequeño/Laboratorio: 4h

Aprendizaje autónomo: 10h

Mòdul 3: Introducció al MapReduce

Descripció:

- 3.1.- Introducció al concepte MapReduce
- 3.2.- Introducció a les aplicacions de MapReduce per al processament de grans volums de dades en paral·lel

Dedicació: 11h

- Grupo grande/Teoría: 4h
- Grupo pequeño/Laboratorio: 2h
- Aprendizaje autónomo: 5h

SISTEMA DE CALIFICACIÓN

- 1er Treball: 25 %
- 2on Treball: 25 %
- Exposicions Orals: 25 %
- Treball de Laboratori: 25 %

BIBLIOGRAFÍA

Básica:

- Stimmel, Carol L. Big data analytics strategies for the smart grid. Boca Raton, FL: CRC Press, Taylor & Francis Group, 2015. ISBN 9781482218282.
- Grolemond, Garrett; Grolemond, Hadley. Hands-on programming with R. Sebastopol: O'Reilly Media, 2014. ISBN 9781449359010.

Complementaria:

- Arghandeh, Reza; Zhou, Yuxun. Big data application in power systems. Amsterdam, Netherlands,: Elsevier, 2018. ISBN 9780128119686.
- Grolemond, Garrett; Wickham, Hadley. R for data science : import, tidy, transform, visualize and model data. O'Reilly, 2016. ISBN 9781491910399.
- White, Tom. Hadoop : the definitive guide. 4a ed. Sebastopol, Calif: O'Reilly, 2015. ISBN 9781491901632.
- Walkowiak, Simon. Big data analytics with R. Birmingham: Packt Publishing, 2016. ISBN 9781786466457.
- James, Gareth [et al.]. An introduction to statistical learning. New York: Springer, 2013. ISBN 9781461471370.

RECURSOS

Enlace web:

- Miner, Donald; Shook, Adam. MapReduce design patterns, O'Reilly, 2012, ISBN 9781449327170. Recurso. https://discovery.upc.edu/discovery/fulldisplay?docid=alma991005093379206711&context=L&vid=34CSUC_UPC:VU1&lang=ca

Otros recursos:

- Donald Miner and Adam Shook, MapReduce Design Patterns, O'Reilly, 2012, ISBN: 978-1-449-32717-0