

Guía docente

210137 - URB VI - Urbanística VI

Última modificación: 16/05/2025

Unidad responsable: Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Barcelona
Unidad que imparte: 740 - DUTP - Departamento de Urbanisme, Territori y Paisaje.

Titulación: GRADO EN ESTUDIOS DE ARQUITECTURA (Plan 2014). (Asignatura obligatoria).

Curso: 2025 **Créditos ECTS:** 5.0 **Idiomas:** Catalán

PROFESORADO

Profesorado responsable:

Otros:

Segon quadrimestre:

ÁLVARO CLÚA UCEDA - 2SMA, 2SM1, 2SM2
ROBERT DE PAAUW SOLE - 2SM1, 2SM2
JORDI FRANQUESA SANCHEZ - 2SM1, 2SM2, 2ST1, 2ST2
ALEJANDRO GIMÉNEZ IMIRIZALDU - 2SMA
SEBASTIA ANDREU JORNET FORNER - 2SM1, 2SM2
MANUEL JULIÀ VERDAGUER - 2ST1, 2ST2
MIQUEL MARTI CASANOVAS - 2ST1, 2ST2
MARIA TERESA MORAO IGLESIAS - 2ST1, 2ST2
MELISA PESOA MARCILLA - 2ST1, 2ST2
MANUEL RUISANCHEZ CAPELASTEGUI - 2SM1, 2SM2
VICTOR TENEZ YBERN - 2ST1, 2ST2

COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Específicas:

EP11. Capacidad para redactar proyectos de obra civil (T)
EP12. Capacidad para diseñar y ejecutar proyectos trazados urbanos y proyectos de urbanización, jardinería y paisaje (T)
EP13. Capacidad para aplicar normas y ordenanzas urbanísticas (T)
EP14. Capacidad para elaborar estudios medioambientales, paisajísticos y de corrección de impactos ambientales (T)
EP18. Conocimiento adecuado de los métodos de estudio de las necesidades sociales, la calidad de vida, la habitabilidad y los programas básicos de vivienda
EP1. Aptitud para suprimir barreras arquitectónicas (T)
EP19. Conocimiento adecuado de la ecología, la sostenibilidad y los principios de conservación de recursos energéticos y medioambientales
EP22. Conocimiento adecuado de la relación entre los patrones culturales y las responsabilidades sociales del arquitecto
EP20. Conocimiento adecuado de las tradiciones arquitectónicas, urbanísticas y paisajísticas de la cultura occidental, así como de sus fundamentos técnicos, climáticos, económicos, sociales e ideológicos
EP26. Conocimiento de la reglamentación civil, administrativa, urbanística, de la edificación y de la industria relativa al desempeño profesional
EP24. Conocimiento adecuado de la sociología, teoría, economía e historia urbanas
EP28. Conocimiento de la tasación de bienes inmuebles
EP25. Conocimiento adecuado de los fundamentos metodológicos del planteamiento urbano y la ordenación territorial y metropolitana
EP3. Aptitud para catalogar el patrimonio edificado y urbano y planificar su protección (T)
EP29. Conocimiento de los mecanismos de redacción y gestión de los planes urbanísticos a cualquier escala
EP5. Capacidad para la concepción, la práctica y el desarrollo de proyectos urbanos (T)
EP7. Capacidad para elaborar programas funcionales de edificios y espacios urbanos (T)

Genéricas:

CG7. Comprender las relaciones entre las personas y los edificios y entre éstos y su entorno, así como la necesidad de relacionar los edificios y los espacios situados entre ellos en función de las necesidades y de la escala humana.
CG3. Conocer el urbanismo y las técnicas aplicadas en el proceso de planificación.

Transversales:

CT2. Sostenibilidad y compromiso social: Conocer y comprender la complejidad de los fenómenos económicos y sociales típicos de la sociedad del bienestar; capacidad para relacionar el bienestar con la globalización y la sostenibilidad; habilidad para usar de forma equilibrada y compatible la técnica, la tecnología, la economía y la sostenibilidad

CT3. Aprendizaje autónomo: Detectar carencias en el propio conocimiento y superarlas por medio de la reflexión crítica y la elección de la mejor actuación para ampliar éste conocimiento

CT5. Trabajo en equipo: Ser capaz de trabajar como miembro de un equipo, ya sea como un miembro más o realizando tareas de dirección con la finalidad de contribuir a desarrollar proyectos con pragmatismo y sentido de la responsabilidad, asumiendo compromisos que tengan en cuenta los recursos disponibles

CT6. Uso solvente de los recursos de la información: Gestionar la adquisición, la estructuración, el análisis y la visualización de datos e información del ámbito de especialidad, y valorar de forma crítica los resultados de ésta gestión

Básicas:

CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

METODOLOGÍAS DOCENTES

Actividades presenciales Grupo Horas semana

T Lección magistral/método expositivo Grande (50/90) 0,8

T Clase expositiva participativa Grande (50/90) 0,2

L Aprendizaje cooperativo Pequeño (10/30) 0,4

L Aprendizaje basado en proyectos Pequeño (10/30) 1,8

L Estudio de casos Pequeño (10/30) 0,4

L Trabajo en grupo Pequeño (10/30) 0,4

AD Tutorías Aprendizaje dirigido (>10) 12,5h/semestre

Actividades no presenciales Horas semestre

-Trabajo autónomo 70

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Aprender a explorar, leer y entender la ciudad y el territorio. Las formas y los usos.

Dotar de una técnica esmerada de representación de la ciudad y el territorio.

Entender el ámbito de intervención en las diversas escalas.

Dotar de una sensibilidad para leer los valores medioambientales y paisajísticos de la ciudad y el territorio.

Entender las condiciones urbanas y territoriales del proyecto.

Saber definir un programa de intervención.

Saber integrar las diferentes actividades del programa.

Capacidad para proyectar en la ciudad y en el territorio y valorar el resultado de la implantación.

HORAS TOTALES DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE

Tipo	Horas	Porcentaje
Horas grupo pequeño	55,0	44.00
Horas aprendizaje autónomo	70,0	56.00

Dedicación total: 125 h

CONTENIDOS

URBANÍSTICA VI

Descripción:

El desarrollo de las ciudades y el territorio implica atender a los procesos de crecimiento y también a los de recomposición interna. En el debate actual toma una relevancia estratégica la atención a las grandes áreas o territorios en los que se manifiestan las grandes discontinuidades de las metrópolis.

El curso explora la aproximación a las situaciones expectantes o débiles, identifica lugares y programas de reciclado o intensificación y permite el desarrollo de varios proyectos. Los estudiantes aprenden de estos procesos. Visualizan los análisis, identifican y resuelven los temas que se derivan de este planteamiento.

- 1 La geografía de la ciudad y el territorio
- 2 Los elementos de la ciudad y el territorio
- 3 Infraestructura, ciudad y territorio
- 4 Las actividades
- 5 Ciudad, territorio y medioambiente
- 6 El paisaje
- 7 Elementos patrimoniales
- 8 Proyectos urbanos y territoriales
- 9 La recuperación de espacios obsoletos

SISTEMA DE CALIFICACIÓN

TURNO MAÑANA

Sistemas de evaluación Evaluación Continua Evaluación Final

Presentaciones orales 0-100% 0-100%

Trabajos y ejercicios individuales 0-100% 0-100%

Trabajos y ejercicios en grupo 0-100% 0-100%

Evaluación de proyectos 0-100% 0-100%

TURNO TARDES

Sistemas de evaluación Evaluación Continua Evaluación Final

Presentaciones orales 0-100% 0-100%

Trabajos y ejercicios individuales 0-100% 0-100%

Trabajos y ejercicios en grupo 0-100% 0-100%

Evaluación de proyectos 0-100% 0-100%

Evaluación continuada

La evaluación continuada se hará a partir del trabajo que desarrollará el/la estudiante durante el curso, mediante la entrega de trabajos o la realización de pruebas escritas y/u orales, según los criterios y calendario que se establezcan.

Evaluación final

Si la evaluación continuada no es positiva se podrá realizar una segunda evaluación que consistirá en una prueba final de carácter global en el formato que se establezca de acuerdo con el criterio del profesorado responsable (prueba escrita u oral y/o entrega de trabajos).

RECURSOS

Otros recursos:

Los materiales y documentos de la asignatura pueden estar redactados indistintamente en cualquiera de los idiomas de impartición.