Guía docente
210160 - BI CB - Barcelona I: Caminar Barcelona

Última modificación: 25/06/2021

Unidad responsable: Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Barcelona
Unidad que imparte: 740 - UOT - Departamento de Urbanismo y Ordenación del Territorio.

Titulación: GRADO EN ESTUDIOS DE ARQUITECTURA (Plan 2014). (Asignatura optativa).

Curso: 2020 **Créditos ECTS:** 5.0 **Idiomas:** Inglés

PROFESORADO

Profesorado responsable: FERRAN SAGARRA TRIAS - ESTANISLAO ROCA BLANCH - MARIA RUBERT DE VENTOS

Otros: Segon quadrimestre:
ESTANISLAO ROCA BLANCH - 44
MARIA RUBERT DE VENTOS - 44
FERRAN SAGARRA TRIAS - 44
ISIDRE SANTACREU TUDO - 44

REQUISITOS

Haber superado Proyectos III y IV y Urbanística III y IV.

COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Específicas:
EAB3. Conocimiento adecuado y aplicado a la arquitectura y al urbanismo de los sistemas de representación espacial
EP20. Conocimiento adecuado de las tradiciones arquitectónicas, urbanísticas y paisajísticas de la cultura occidental, así como de sus fundamentos técnicos, climáticos, económicos, sociales e ideológicos
EP24. Conocimiento adecuado de la sociología, teoría, economía e historia urbanas
EP3. Aptitud para catalogar el patrimonio edificado y urbano y planificar su protección (T)
EP5. Capacidad para la concepción, la práctica y el desarrollo de proyectos urbanos (T)
EP9. Capacidad para ejercer la crítica arquitectónica

Transversales:
CT1. Emprendeduría e innovación: Conocer y comprender la organización de una empresa y las ciencias que rigen su actividad; capacidad para comprender las reglas laborales y las relaciones entre la planificación, las estrategias industriales y comerciales, la calidad y el beneficio
CT2. Sostenibilidad y compromiso social: Conocer y comprender la complejidad de los fenómenos económicos y sociales típicos de la sociedad del bienestar; capacidad para relacionar el bienestar con la globalización y la sostenibilidad; habilidad para usar de forma equilibrada y compatible la técnica, la tecnología, la economía y la sostenibilidad
CT4. Comunicación oral y escrita: Comunicarse de forma oral y escrita con otras personas sobre los resultados del aprendizaje, de la elaboración del pensamiento y de la toma de decisiones; participar en debates sobre temas de la propia especialidad
CT5. Trabajo en equipo: Ser capaz de trabajar como miembro de un equipo, ya sea como un miembro más o realizando tareas de dirección con la finalidad de contribuir a desarrollar proyectos con pragmatismo y sentido de la responsabilidad, asumiendo compromisos que tengan en cuenta los recursos disponibles
CT6. Uso solvente de los recursos de la información: Gestionar la adquisición, la estructuración, el análisis y la visualización de datos e información del ámbito de especialidad, y valorar de forma crítica los resultados de ésta gestión

Básicas:
CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4. Que los estudiantes puedan trasmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

METODOLOGÍAS DOCENTES

Actividades presenciales Horas/semana
Clase expositiva participativa 4

Actividades no presenciales Horas/semestre
Trabajo autónomo 70

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

La adquisición por parte del estudiante de competencias en el conocimiento de la ciudad de Barcelona:

- Historia, políticas y desarrollo urbano
- Movimientos y tendencias arquitectónicas
- Tipologías y sistemas constructivos
- Tejido social e iniciativas ciudadanas
- Proyectos urbanos y arquitectónicos relevantes

Así como el descubrimiento de sus propias ciudades/pueblos a través de la comparativa con Barcelona en la web del curso.

El trabajo en grupo servirá para poner en práctica las competencias de análisis urbano adquiridas durante el curso y usar un sistema de representación en la arquitectura y el urbanismo a través del video, el dibujo y la fotografía, para proponer su propio recorrido por la ciudad.

Además, individualmente los alumnos registrarán los recorridos efectuados durante la asignatura empleando diferentes técnicas gráficas con la intención de construir un dossier de su experiencia sobre Barcelona.

El trabajo individual pretende recopilar los nuevos conocimientos del alumno en formato gráfico, a modo de cuaderno ilustrado. El trabajo en grupo incluye el debate interno sobre el trabajo gráfico individual y la elaboración de un vídeo en el que los alumnos construyan su imaginario urbano en formato visual.

Se pretende sensibilizar al alumno en la percepción del entorno urbano desde diferentes vertientes.

HORAS TOTALES DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTADO

Tipo	Horas	Porcentaje
Horas grupo grande	55,0	44.00
Horas aprendizaje autónomo	70,0	56.00

Dedicación total: 125 h

CONTENIDOS

Temario

Descripción:
El programa de la asignatura se estructura a través de unas clases teóricas, impartidas en la Escuela de Arquitectura y un programa de 10 recorridos por la ciudad de Barcelona.

Las sesiones en la Escuela sirven para la presentación de la asignatura, la introducción de los alumnos en la historia de Barcelona y a los proyectos urbanos que se están realizando. Durante estas clases también se realizan las correcciones intermedias y finales de los trabajos en grupos e individuales que deben realizar los alumnos.

Los recorridos por la ciudad se realizan acompañados de distintos expertos (arquitectos, urbanistas, paisajistas, profesores, arqueólogos, historiadores, miembros de asociaciones o entidades, vecinos del barrio, etc.) que presentan las distintas maneras que tienen de trabajar en Barcelona.

El programa de recorridos se divide en dos partes:

- La primera son una serie de recorridos que se realizan cada curso, y que sirven para establecer la base del conocimiento general de la ciudad de Barcelona, que son:

_Ciutat Vella
_Montjuïc
_22@
_Collserola
_Gràcia
_Front marítim

- La segunda serie de recorridos, varía cada curso y está asociada a los distintos temas de actualidad que se estan desarrollando en la ciudad.

Se pedirá en cada visita que el alumno elabore un registro gráfico, expresando los conceptos adquiridos.

Dedicación: 125h
Grupo grande/Teoría: 55h
Aprendizaje autónomo: 70h

SISTEMA DE CALIFICACIÓN

Sistema de evaluación Evaluación Continuada Evaluación Final
Asistencia a las clases 40% 40%
Trabajos y ejercicios individuales 40% 40%
Trabajos y ejercicios en grupo 20% 20%

Evaluación continuada
La evaluación continuada se hará a partir del trabajo que desarrollará el/la estudiante durante el curso, mediante la entrega de trabajos gráficos.

Evaluación final
Si la evaluación continuada no es positiva se podrá realizar una segunda evaluación que consistirá en una prueba final de carácter global en el formato que se establezca de acuerdo con el criterio del profesorado responsable (prueba escrita u oral y/o entrega de trabajos).

Evaluación continuada telemática
En las situaciones de docencia online, la evaluación continuada se realizará de manera sincrónica y asincrónica, por los medios que establezca la Universidad y el Centro, con un registro periódico de la actividad académica mediante entregas, forums, cuestionarios o cualquier otro medio que facilite la plataforma Atenea, o las herramientas alternativas que sean proporcionadas al profesorado. En las situaciones en las que esta docencia telemática se produzca con la docencia presencial ya iniciada, o por cuestiones de orden extraacadémico, las alteraciones de las ponderaciones o sistemas de control regular de la docencia seran comunicados detalladamente a todos los estudiantes en la Atenea de cada asignatura.

Evaluación final telemática
Si la evaluación continuada telemática no es positiva, se podrá realizar una segunda evaluación que consistirá en una prueba final de carácter global en formato telemático que se establezca de acuerdo con el criterio del profesorado responsable y los medios y herramientas TIC que proporcione la Universidad o el Centro.

Las medidas de adaptación a la docencia no presencial implementarán atendiendo a los criterios de seguridad TIC y protección de datos personales para garantizar el cumplimiento de la legislación en materia de Protección de Datos Personales (RGPD y LOPDGDD)

NORMAS PARA LA REALIZACIÓN DE LAS PRUEBAS.

La evaluación tendrá en cuenta la asistencia a clase (40%), la cual será obligatoria y el alumno deberá tener en cuenta el horario para poderse desplazar y que no se le solape con otras asignaturas. La participación en la web del curso y el cuaderno gráfico en el que el alumno recoge el conocimiento adquirido durante la asignatura contará un (40%), y el trabajo en grupo (20%), donde se propondrá un recorrido por la ciudad con cartografía, dibujo, fotografía o video.

BIBLIOGRAFÍA

Básica:
- Cirici, A.; González, I. Barcelona pam a pam. Per no perdre peu. 2a ed. Barcelona: Comanegra, 2012. ISBN 9788415097471.
- Walking the city: Barcelona as an urban experience. Barcelona: Publicacions i Edicions de la Universitat de Barcelona, 2014. ISBN 9788447538782.
- Cirici, A. Barcelona pam a pam. 3a ed. Barcelona: Comanegra, 2013. ISBN 9788415097723.
- Busquets, J. Barcelona: la construcción urbanística de una ciudad compacta. Barcelona: Ediciones del Serbal, 2004. ISBN 8476284586.
- Solà-Morales, M. de. Deu lliçons sobre Barcelona: els episodis urbanístics que han fet la ciutat moderna. Barcelona: Col·legi d'Arquitectes de Catalunya, 2008. ISBN 9788496842236.
- Fabre, J.; Huertas, J. M. Tots els barris de Barcelona (8 vols). Barcelona: Edicions 62, 1976-1977. ISBN 8429711805.
- Hernández-Cros, J. E.; Mora, G.; Pouplana, X. Arquitectura de Barcelona. Barcelona: Col.legi d'Arquitectes de Catalunya. Demarcació de Barcelona, 1990. ISBN 8440479088.

Complementaria:
- Mendoza, E. La ciudad de los prodigios. Pozuelo de Alarcón: Espasa-Calpe, 2006. ISBN 8432298196.
- Martorell; Bohigas; Mackay; Puigdomènech. La Villa Olímpica: Barcelona 92: arquitectura, parques, puertos deportivos. Barcelona: Editorial Gustavo Gili, 1991. ISBN 8425214855.

- Serra Riera, E. Geometria i projecte del sòl als orígens de la Barcelona moderna : la vila de Gràcia [en línea]. Barcelona: Edicions UPC, 1995 [Consulta: 17/06/2020]. Disponible a: http://hdl.handle.net/2117/94819. ISBN 8476535171.
- Alberch, R. Els barris de Barcelona. Barcelona: Enciclopèdia Catalana, 1997-. ISBN 8441227721.
- Solà-Morales, M. de. Las formas de crecimiento urbano [en línea]. Barcelona: Edicions UPC, 1997 [Consulta: 12/05/2020]. Disponible a: http://hdl.handle.net/2117/90680. ISBN 8483011972.
- Roca, E. Montjuïc, la muntanya de la ciutat. 2a ed. Barcelona: Institut d'Estudis Catalans, 2000. ISBN 8472834905.
- Corominas, M. Cerdà i la Barcelona del futur: realitat versus projecte. Barcelona: CCCB, 2009. ISBN 978-84-9803-354-0.
- Barcelona, transformació: plans i projectes. Barcelona: Ajuntament de Barcelona, 2009. ISBN 9788498500929.
- Inicis de la urbanística municipal de Barcelona. Barcelona: Ajuntament: Corporació Metropolitana, 1985. ISBN 84-7609-029-3.