Guía docente
210246 - SACH - Seminario Regeneración y Reconversión Urbana

Última modificación: 18/06/2020

Unidad responsable: Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Barcelona
Unidad que imparte: 740 - UOT - Departamento de Urbanismo y Ordenación del Territorio.

Titulación: GRADO EN ESTUDIOS DE ARQUITECTURA (Plan 2014). (Asignatura optativa).
GRADO EN ARQUITECTURA (Plan 2010). (Asignatura optativa).

Curso: 2020 **Créditos ECTS:** 3.0 **Idiomas:** Catalán

PROFESORADO

Profesorado responsable: JORDI FRANQUESA SANCHEZ

Otros: Primer quadrimestre:
JORDI FRANQUESA SANCHEZ - ACP

METODOLOGÍAS DOCENTES

Para la dinámica del Seminario es imprescindible una labor previa de investigación por parte del estudiante a partir de la documentación referenciada que se recoge en este documento. Cada grupo de estudiantes elegirá uno de los diferentes temas que se proponen, y se hará responsable de su investigación, a partir de lecturas, casos de estudio y documentación gráfica, que deberá presentar en conjunto al resto del grupo, y que debe permitir establecer un espacio de debate y discusión sobre los temas escogidos para valorar y opinar sobre ellos en colectividad, a fin de poder extraer conclusiones y complicidades. Hay que entender el Seminario pues como un espacio como foro de debate y, por tanto, se desestima la lección convencional, por lo que el foco se centrará en la opinión de los estudiantes y el intercambio de material y del razonamiento que hayan preparado.
Cada uno de los trabajos de investigación deberán contestar al menos a estas cuatro preguntas:
1. ¿Cuál es la información que he recogido y como la presento para que sea clara y comprensible?
2. ¿Qué es lo más relevante de esta documentación?
3. ¿Cuál es mi valoración crítica que hago sobre este material?
4. ¿Qué tres preguntas principales se derivan?
Estas cuatro preguntas son fundamentales, en la medida en que se focalizan en (1) los hechos, (2) el análisis de estos hechos, (3) su valoración crítica y (4) sus expectativas.
En cada una de las jornadas, habrá que prestar atención a las exposiciones, tomar notas y estar atento a las inquietudes del conjunto de los estudiantes. Todo el mundo debe dar su opinión y participar en la discusión, en la medida en que todas las aportaciones pueden contribuir al conocimiento de la temática en cuestión. En la finalización del cuatrimestre, cada estudiante deberá hacer una recopilación de las diferentes discusiones y contenidos abordados, así como de las conclusiones y preguntas abiertas que se deriven de cada sesión, y que deberá entregar en un documento pdf o en formato web.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

HORAS TOTALES DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTADO

Tipo	Horas	Porcentaje
Horas aprendizaje autónomo	42,0	56.00
Horas grupo grande	33,0	44.00

Dedicación total: 75 h

CONTENIDOS

título castellano

Descripción:
El Seminario proveerá para el desarrollo de la primera fase del trabajo del Taller Temático estrategias metodológicas, que incluirán mecanismos procesuales y mapas esquemáticos sobre cómo abordar el inicio del proyecto. Simultáneamente, se plantean 8 temas básicos con base bibliográfica. Para cada temática a los estudiantes en buscarán información con casos de estudio (dos como mínimo) que deberán aportar en el aula debidamente valorados, con una presentación concisa en Power Point, que se pondrá a disposición en formato digital a la resto de los estudiantes, y sobre los que se iniciarán los diferentes debates abiertos y su valoración crítica (es importante tener claro que la bibliografía que aquí se adjunta es sólo orientativa, y que se espera de los estudiantes que la amplíen a partir de la bibliografía que utilizan estos mismos documentos, otras fuentes documentales que puedan encontrar, o de conocimientos propias sobre los temas que se proponen). Se plantea paralelamente la posibilidad de que el estudiante proponga temáticas alternativas a las que aquí se muestran, en función de sus propios intereses.

01 - Política de intervención y derechos ciudadanos
Las estrategias políticas de ciudad que inciden en las decisiones sobre vivienda y contexto urbano condicionan el resultado proyectual de las intervenciones, y pueden alterar significativamente la calidad y el éxito o fracaso de la propuesta final; la presencia de estas políticas suponen a menudo un ingrediente determinante.

02 - Actividades efímeras
El estudio de actividades culturales relevantes y específicas de distinta escala y naturaleza pueden suponer en un periodo temporal concreto una transformación radical del espacio y de los usos de determinados sectores de la ciudad, con una clara vinculación con la comunidad local. Estos eventos aportan información valiosa sobre los aspectos identitarios de la colectividad y sobre cómo gestionarlos.

03 - Participación ciudadana
Las ciudades muestran a menudo reflejos de desigualdades. Son pero muchas las asociaciones que demuestran el interés por incentivar prácticas de procesos participativos para conseguir determinados objetivos comunitarios, buscando de construir e impulsar proyectos asociativos, o una mayor presencia pública, más recursos y más legitimidad social y política. Estos procesos buscan defender los intereses generales. Por supuesto que estos procesos requieren una adecuada preparación y método.

04 - Arquitecturas de emergencia
El conflicto de Siria ha acentuado la necesidad de tomar más en serio las arquitecturas de emergencia y profundizar sobre la gestión y dinámicas de los campos de refugiados, al tiempo que abordar cuestiones de reasentamientos y de la vivienda temporal tras tragedias bélicas o desastres naturales. En estas discusiones entran también en juego conceptos clave como la resiliencia de los lugares y su capacidad de autogeneración.

05 - Co-housing
La complicidad de los usuarios en la implementación de estrategias residenciales garantiza incorporar en la discusión el valor de la identidad social y cultural del lugar, mediante estrategias flexibles pero orientadas, donde los aspectos relevantes vinculados a la comunidad pueden tener una traducción efectiva en el proyecto arquitectónico y urbano. El proceso conlleva una comunidad cohesionada por su forma de entender la relación entre vida privada y vida común. Se trata generalmente de viviendas privadas y una dotación importante de servicios comunes, y planteado y gestionado por sus residentes, según el modelo que ellos mismos deciden, según sus necesidades específicas reales.

06 - Gentrificación
Dentro de e apartado se valorarán los cambios derivados de este fenómeno, poniendo en evidencia sus ventajas e inconvenientes, incidiendo en las nuevas condiciones y dotaciones, el control de las nuevas inversiones, los ecotonos urbanos, la transformación social y los equillibris y desequilibrios sociales implicados, especialmente en cuanto a las estrategias de acceso a la vivienda y la gestión de las ocupaciones ilegales.

07 - La ciudad y los niños
Entender como los niños emplean, experimentan y entienden los espacios y los usos de la ciudad y los edificios supone incorporar conceptos clave en el desarrollo de los sectores, y aportan diagnósticos muy sugerentes y precisos sobre la calidad de los mismos. Se busca reconocer los vínculos entre el proyecto urbano y los niños y las distintas estrategias para el beneficio mutuo, dada la importancia de este indicador en la calidad de vida del sector.

08 - Huecos urbanos

Se examinarán metodologías de intervención sobre espacios urbanos sin uso definido, teniendo en cuenta las identidades y el patrimonio cultural, la celeridad de muchos desarrollos y las fuertes presiones socio-económicas, así como la falta de servicios y las posibilidades de la mejora de la calidad de vida.

Objetivos específicos:
El objetivo principal del Seminario es reforzar mediante distintas actividades y tareas de los estudiantes los contenidos teóricos que forman la base del Taller Temático, con el propósito de nutrir al estudiante de herramientas argumentales e instrumentales que le sirvan para poder trabajar con más seguridad y con un profundo razonamiento crítico el proyecto que desarrolla el taller. Con este objetivo, el Seminario plantea trabajar sobre conceptos clave como regeneración urbana, reconversión y reutilización de espacios, housing cooperativo, participación ciudadana, identidad, no-planificación, comunidades y condominios singulares, consideración de sectores sociales, gentrificación, arquitecturas de emergencia , intervenciones culturales efímeras, arquitecturas informales, valoración de las etapas de edades, marginalidad, ecotonos urbanos, ciclos de uso y temporalidades.

Dedicación: 75h
Grupo grande/Teoría: 33h
Aprendizaje autónomo: 42h

SISTEMA DE CALIFICACIÓN

Se valorará la participación activa en los debates del seminario y la calidad del trabajo presentado.

Evaluación continuada telemática
En las situaciones de docencia online, la evaluación continuada se realizará de manera sincrónica y asincrónica, por los medios que establezca la Universidad y el Centro, con un registro periódico de la actividad académica mediante entregas, forums, cuestionarios o cualquier otro medio que facilite la plataforma Atenea, o las herramientas alternativas que sean proporcionadas al profesorado. En las situaciones en las que esta docencia telemática se produzca con la docencia presencial ya iniciada, o por cuestiones de orden extraacadémico, las alteraciones de las ponderaciones o sistemas de control regular de la docencia seran comunicados detalladamente a todos los estudiantes en la Atenea de cada asignatura.

Evaluación final telemática
Si la evaluación continuada telemática no es positiva, se podrá realizar una segunda evaluación que consistirá en una prueba final de carácter global en formato telemático que se establezca de acuerdo con el criterio del profesorado responsable y los medios y herramientas TIC que proporcione la Universidad o el Centro.

Las medidas de adaptación a la docencia no presencial implementarán atendiendo a los criterios de seguridad TIC y protección de datos personales para garantizar el cumplimiento de la legislación en materia de Protección de Datos Personales (RGPD y LOPDGDD)

BIBLIOGRAFÍA

Básica:
- Moskowitz, Peter. How to kill a city : gentrification, inequality, and the fight for the neighborhood. New York: Nation Books, 2017. ISBN 9781568585239.
- Hughes, Jonathan, ed.; Sadler, Simon, ed. Non-plan : essays on freedom participation and change in modern architecture and urbanism. Oxford [etc.]: Architectural Press, 2000. ISBN 9780750640831.
- Fernández, Manu, dir.; Gifreu Font, Judith, dir. La Utilització temporal dels buits urbans. Barcelona: Diputació de Barcelona, 2016. ISBN 9788498037524.