Guía docente
210267 - EPDU - Espacio Público / Diseño Urbano

Última modificación: 30/06/2020

Unidad responsable: Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Barcelona
Unidad que imparte: 740 - UOT - Departamento de Urbanismo y Ordenación del Territorio.

Titulación: GRADO EN ESTUDIOS DE ARQUITECTURA (Plan 2014). (Asignatura optativa).
GRADO EN ARQUITECTURA (Plan 2010). (Asignatura optativa).

Curso: 2020 **Créditos ECTS:** 3.0 **Idiomas:** Catalán

PROFESORADO

Profesorado responsable: JOSEP PARCERISA BUNDÓ

Otros: Segon quadrimestre:
JOSEP PARCERISA BUNDÓ

COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Específicas:
15. Capacidad para la concepción, la práctica y el desarrollo de proyectos urbanos (T)
16. Capacidad para diseñar y ejecutar proyectos trazados urbanos y proyectos de urbanización, jardinería y paisaje (T)
17. Capacidad para elaborar programas funcionales de edificios y espacios urbanos (T)
18. Conocimiento adecuado de la historia general de la arquitectura
19. Conocimiento adecuado de las tradiciones arquitectónicas, urbanísticas y paisajísticas de la cultura occidental, así como de sus fundamentos técnicos, climáticos, económicos, sociales e ideológicos

Genéricas:
6. Conocer el papel de las bellas artes como factor que puede influir en la calidad de la concepción arquitectónica.
7. Conocer la historia y las teorías de la arquitectura, así como las artes, tecnologías y ciencias humanas relacionadas con ésta.
8. Conocer el urbanismo y las técnicas aplicadas en el proceso de planificación.
9. Comprender las relaciones entre las personas y los edificios y entre éstos y su entorno, así como la necesidad de relacionar los edificios y los espacios situados entre ellos en función de las necesidades y de la escala humana.

Transversales:
10. Comunicación oral y escrita: Comunicarse de forma oral y escrita con otras personas sobre los resultados del aprendizaje, de la elaboración del pensamiento y de la toma de decisiones; participar en debates sobre temas de la propia especialidad
11. Emprendeduría e innovación: Conocer y comprender la organización de una empresa y las ciencias que rigen su actividad; capacidad para comprender las reglas laborales y las relaciones entre la planificación, las estrategias industriales y comerciales, la calidad y el beneficio
12. Sostenibilidad y compromiso social: Conocer y comprender la complejidad de los fenómenos económicos y sociales típicos de la sociedad del bienestar; capacidad para relacionar el bienestar con la globalización y la sostenibilidad; habilidad para usar de forma equilibrada y compatible la técnica, la tecnología, la economía y la sostenibilidad
13. Trabajo en equipo: Ser capaz de trabajar como miembro de un equipo, ya sea como un miembro más o realizando tareas de dirección con la finalidad de contribuir a desarrollar proyectos con pragmatismo y sentido de la responsabilidad, asumiendo compromisos que tengan en cuenta los recursos disponibles
14. Uso solvente de los recursos de la información: Gestionar la adquisición, la estructuración, el análisis y la visualización de datos e información del ámbito de especialidad, y valorar de forma crítica los resultados de ésta gestión

Básicas:
1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
2. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
3. Que los estudiantes puedan trasmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
4. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
5. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

METODOLOGÍAS DOCENTES

Actividades presenciales: Horas/semana:

Clase expositiva participativa 1
Estudio de casos 1
Seminarios/talleres 1
Trabajo en Grupo 1

Actividades no presenciales:
Trabajo autónomo 70 horas/semestre

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Ir a la versión en catalán

HORAS TOTALES DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTADO

Tipo	Horas	Porcentaje
Horas grupo grande	33,0	44.00
Horas aprendizaje autónomo	42,0	56.00

Dedicación total: 75 h

CONTENIDOS

Programa

Descripción:
Consultar la versión en catalán

Actividades vinculadas:
Consultar la versión en catalán

Dedicación: 75h
Grupo grande/Teoría: 33h
Aprendizaje autónomo: 42h

SISTEMA DE CALIFICACIÓN

Evaluación Continuada (%) Evaluación Final (%)

Presentaciones orales 30%
Trabajos y ejercicios individuales 70% 100%

Evaluación continuada
La evaluación continuada se hará a partir del trabajo que desarrollará el/la estudiante durante el curso, mediante la entrega de trabajos o la realización de pruebas escritas y/u orales, según los criterios y calendario que se establezcan.

Evaluación final
Si la evaluación continuada no es positiva se podrá realizar una segunda evaluación que consistirá en una prueba final de carácter global en el formato que se establezca de acuerdo con el criterio del profesorado responsable (prueba escrita u oral y/o entrega de trabajos).

Evaluación continuada telemática
En las situaciones de docencia online, la evaluación continuada se realizará de manera sincrónica y asincrónica, por los medios que establezca la Universidad y el Centro, con un registro periódico de la actividad académica mediante entregas, forums, cuestionarios o cualquier otro medio que facilite la plataforma Atenea, o las herramientas alternativas que sean proporcionadas al profesorado. En las situaciones en las que esta docencia telemática se produzca con la docencia presencial ya iniciada, o por cuestiones de orden extraacadémico, las alteraciones de las ponderaciones o sistemas de control regular de la docencia seran comunicados detalladamente a todos los estudiantes en la Atenea de cada asignatura.

Evaluación final telemática
Si la evaluación continuada telemática no es positiva, se podrá realizar una segunda evaluación que consistirá en una prueba final de carácter global en formato telemático que se establezca de acuerdo con el criterio del profesorado responsable y los medios y herramientas TIC que proporcione la Universidad o el Centro.

Las medidas de adaptación a la docencia no presencial implementarán atendiendo a los criterios de seguridad TIC y protección de datos personales para garantizar el cumplimiento de la legislación en materia de Protección de Datos Personales (RGPD y LOPDGDD)

NORMAS PARA LA REALIZACIÓN DE LAS PRUEBAS.

Consultar versión en catalan

BIBLIOGRAFÍA

Básica:
- Shannon, Kelly; Smets, Marcel. The landscape of contemporary infrastructure. Rotterdam: NAi Publishers, cop. 2010. ISBN 9789056627201.
- Aymonino, C. "Ciudades-jardín del mañana". Orígenes y desarrollo de la ciudad moderna. Barcelona: Gustavo Gili, DL 1972. p. 9-130.
- Cullen, Gordon. El Paisaje urbano : tratado de estética urbanística. Barcelona: Blume, 1974. ISBN 8433569406.
- Parcerisa, J; Rubert, M. La ciudad no es una hoja en blanco. 2a ed. Laboratori d'urbanisme, 2014. ISBN 9788469702284.
- Solà-Morales, M. de. De cosas urbanas. Barcelona: Gustavo Gili, 2008. ISBN 9788425222603.
- Sennett, R. L'Espai públic: un sistema obert, un procés inacabat. Barcelona: Arcàdia, 2014. ISBN 9788494232718.
- Gehl, J. La Humanización del espacio urbano: la vida social entre los edificios. Barcelona: Reverté, 2013. ISBN 8429121099.
- Parcerisa Bundó, Josep. Forma urbis. Cinco ciudades bajo sospecha. Barcelona: Laboratorio de Urbanismo de Barcelona, 2012. ISBN 9788461611416.
- Bacon, Edmund N. Design of cities. Rev. ed. Harmondsworth, England: Penguin Books, 1976. ISBN 0140042369.
- UR: urbanismo revista [en línea]. Barcelona: Laboratori d'Urbanisme de Barcelona, 1985-1992 [Consulta: 02/09/2020]. Disponible a: https://upcommons.upc.edu/revistes/handle/2099/2548.

Complementaria:
- Carré, Dominique; Barbet-Massin, Olivia. Montpellier : Chroniques de Port Marianne, une histoire urbaine (1989-2009). Paris: Dominique Carré éditeur, 2018. ISBN 9782915755237.
- Eleb-Harlé, Nicole. Conception et coordination des projets urbains. Paris: Éd Recherches, 2000. ISBN 9782862220352.

RECURSOS

Enlace web:
- Public space - archive