Guía docente
210271 - BMDO - Barcelona Metropolitana: Datos Abiertos y Cartografías Digitales

Última modificación: 14/12/2023

Unidad responsable: Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Barcelona
Unidad que imparte: 752 - RA - Departamento de Representación Arquitectónica.
753 - TA - Departamento de Tecnología de la Arquitectura.

Titulación: GRADO EN ESTUDIOS DE ARQUITECTURA (Plan 2014). (Asignatura optativa).

Curso: 2023 **Créditos ECTS:** 4.0 **Idiomas:** Castellano

PROFESORADO

Profesorado responsable: MARIA PILAR GARCIA ALMIRALL - FRANCISCO VALLS DALMAU

Otros: Primer quadrimestre:
MARIA PILAR GARCIA ALMIRALL - Grup: 1SM
FRANCISCO VALLS DALMAU - Grup: 1SM

COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Específicas:
EAB10. Conocimiento adecuado y aplicado a la arquitectura y al urbanismo de las bases de topografía, hipsometría y cartografía y las técnicas de modificación del terreno
EP13. Capacidad para aplicar normas y ordenanzas urbanísticas (T)
EP14. Capacidad para elaborar estudios medioambientales, paisajísticos y de corrección de impactos ambientales (T)
EP18. Conocimiento adecuado de los métodos de estudio de las necesidades sociales, la calidad de vida, la habitabilidad y los programas básicos de vivienda
ET20. Conocimiento de los métodos de medición, valoración y peritaje

Genéricas:
CG6. Conocer las industrias, organizaciones, normativas y procedimientos para plasmar los proyectos en edificios y para integrar los planos en la planificación.
CG7. Comprender las relaciones entre las personas y los edificios y entre éstos y su entorno, así como la necesidad de relacionar los edificios y los espacios situados entre ellos en función de las necesidades y de la escala humana.
CG3. Conocer el urbanismo y las técnicas aplicadas en el proceso de planificación.

Transversales:
CT1. Emprendeduría e innovación: Conocer y comprender la organización de una empresa y las ciencias que rigen su actividad; capacidad para comprender las reglas laborales y las relaciones entre la planificación, las estrategias industriales y comerciales, la calidad y el beneficio
CT2. Sostenibilidad y compromiso social: Conocer y comprender la complejidad de los fenómenos económicos y sociales típicos de la sociedad del bienestar; capacidad para relacionar el bienestar con la globalización y la sostenibilidad; habilidad para usar de forma equilibrada y compatible la técnica, la tecnología, la economía y la sostenibilidad
CT4. Comunicación oral y escrita: Comunicarse de forma oral y escrita con otras personas sobre los resultados del aprendizaje, de la elaboración del pensamiento y de la toma de decisiones; participar en debates sobre temas de la propia especialidad
CT5. Trabajo en equipo: Ser capaz de trabajar como miembro de un equipo, ya sea como un miembro más o realizando tareas de dirección con la finalidad de contribuir a desarrollar proyectos con pragmatismo y sentido de la responsabilidad, asumiendo compromisos que tengan en cuenta los recursos disponibles
CT6. Uso solvente de los recursos de la información: Gestionar la adquisición, la estructuración, el análisis y la visualización de datos e información del ámbito de especialidad, y valorar de forma crítica los resultados de ésta gestión

Básicas:
CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4. Que los estudiantes puedan trasmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

METODOLOGÍAS DOCENTES

Ir a la versión en catalán.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

.

HORAS TOTALES DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTADO

Tipo	Horas	Porcentaje
Horas aprendizaje autónomo	56,0	56.00
Horas grupo grande	44,0	44.00

Dedicación total: 100 h

CONTENIDOS

título castellano

Descripción:
Ir a la versión en catalán.

Dedicación: 87h
Grupo mediano/Prácticas: 22h 30m
Grupo pequeño/Laboratorio: 22h 30m
Aprendizaje autónomo: 42h

SISTEMA DE CALIFICACIÓN

Evaluación Evaluación
continuada (%) Final (%)
Presentaciones orales 25% 0%
Trabajos y ejercicios individuales 50% 75%
Evaluación de proyectos 25% 25%

Descripción
(breve descripción del sistema de evaluación
La evaluación del curso se realizará a partir del seguimiento presencial. Se deberá acreditar un seguimento metódico de los casos de estudio, la elaboración de los resultados y mapas en entregas parcialws que permitan hacer un seguimiento del trabajo del estudiante. Un trabajo final completo que recoja los resultados que exprese el nivel de comprensión y habilidad alcanzadas, así como la capacidad en la elaboración de los resultados propuestos. En la propuesta de aplicación en el campo de la arquitectura y el urbanisme donde se evalua la originalidad, la habilidad de comunicación de los resultados, la adecuación de los medios técnicos y del proceso de realización del mapa.

Evaluación continuada telemática
En las situaciones de docencia online, la evaluación continuada se realizará de manera sincrónica y asincrónica, por los medios que establezca la Universidad y el Centro, con un registro periódico de la actividad académica mediante entregas, forums, cuestionarios o cualquier otro medio que facilite la plataforma Atenea, o las herramientas alternativas que sean proporcionadas al profesorado. En las situaciones en las que esta docencia telemática se produzca con la docencia presencial ya iniciada, o por cuestiones de orden extraacadémico, las alteraciones de las ponderaciones o sistemas de control regular de la docencia seran comunicados detalladamente a todos los estudiantes en la Atenea de cada asignatura.

Evaluación final telemática
Si la evaluación continuada telemática no es positiva, se podrá realizar una segunda evaluación que consistirá en una prueba final de carácter global en formato telemático que se establezca de acuerdo con el criterio del profesorado responsable y los medios y herramientas TIC que proporcione la Universidad o el Centro.

Las medidas de adaptación a la docencia no presencial implementarán atendiendo a los criterios de seguridad TIC y protección de datos personales para garantizar el cumplimiento de la legislación en materia de Protección de Datos Personales (RGPD y LOPDGDD)

BIBLIOGRAFÍA

Básica:
- Garcia-Almirall, P.; Moix, M. Paràmetres urbanístics dels districtes de Barcelona [en línea]. Barcelona: Universitat Politècnica de Catalunya. Centre de Política de Sòl i Valoracions (CPSV), 2009 [Consulta: 10/07/2019]. Disponible a: http://upcommons.upc.edu/handle/2117/19987. ISBN 978-84-8157-632-0.
- Garcia-Almirall, M. P.; Moix, M. Paràmetres urbanístics del districte de l'Eixample de Barcelona [en línea]. Barcelona: Universitat Politècnica de Catalunya. Centre de Política de Sòl i Valoracions (CPSV), 2009 [Consulta: 10/07/2019]. Disponible a: http://upcommons.upc.edu/handle/2117/19988. ISBN 978-84-8157-634-4.
- Garcia-Almirall, M. Pilar [et al.]. Estudi i detecció a la ciutat de Barcelona d'àmbits de vulnerabilitat residencial [en línea]. Barcelona, 2017 [Consulta: 18/06/2020]. Disponible a: https://upcommons.upc.edu/handle/2117/114548.
- Garcia-Almirall, P.; Valls, F.; Moix, M. SIG en la gestión de la información urbanística en el ámbito local [en línea]. Barcelona: Universitat Politècnica de Catalunya. Centre de Política de Sòl i Valoracions (CPSV), 2011 [Consulta: 10/07/2019]. Disponible a: http://upcommons.upc.edu/e-prints/bitstream/2117/17289/1/sig.pdf. ISBN 978-84-8157-611-5.
- Garcia-Almirall, M. Pilar. Estudi de caracterització i avaluació de terrasses en espai públic: resultats de l'estudi: anàlisi i proposta d'apreuament [en línea]. Barcelona, 2016 [Consulta: 10/07/2019]. Disponible a: https://upcommons.upc.edu/handle/2117/97548.

Complementaria:
- Esteban, J. L'ordenació Urbanística: conceptes, eines i pràctiques. 2a ed. Barcelona: Diputació Barcelona, 2007. ISBN 978-84-980-3257-4.
- Comas, D.; Ruiz, E. Fundamentos de los sistemas de información geográfica. Barcelona: Ariel, 1993. ISBN 8434434520.
- García-Almirall, P. ; Moix, M. "Las tecnologías de visualización urbana sig 3d y su integración en el internet avanzada, nuevo entorno de estudio de la ciudad". Mapping: revista de cartografía, sistemas de información geográfica y teledetección. abr. 2003, núm. 85. p. 52-58.
- García-Almirall, P. La valoració urbana en base a les noves tecnologies de SIG: l'exemple de l'Hospitalet de Llobregat. Barcelona: Universitat Politècnica de Catalunya. Departament de Construccions Arquitectòniques I, 1997.

- García Almirall, Pilar. "Estudios urbanos con tecnologías informáticas". Autocad magazine. 2004, núm. 93, p. 54-57.
- García Almirall, Pilar; Biere Arenas, Rolando; Haddad, Bahaaeddin. "Implementación de Teledetección y SIG en la clasificación de usos del suelo". Autocad magazine. 2004, núm. 92, p. 34-38.
- Moldes, Francisco J. Proyectos GIS con AutoCad 2002. Autodesk map. Madrid: Anaya multimedia, 2002. ISBN 8441513392.
- Moldes, Francisco J. Tecnología de los sistemas de información geográfica. Madrid: RA-MA editorial, 1995. ISBN 8478971645.
- Bosque, J. Sistemas de información geográfica. 2a ed. Madrid: Rialp, 1997. ISBN 8432131547.
- Gutiérrez, J.; Gould, M. SIG: Sistemas de Información Geográfica. Madrid: Síntesis, 1994. ISBN 8477382468.
- Desenvolupament d'una aplicació sobre una plataforma GIS, encaminada a facilitar la informació urbanística municipal. Barcelona: Universitat Politècnica de Catalunya. Centre de Política de Sòl i Valoracions (CPSV), 1995. ISBN 84-8157-292-6.
- Gómez, M.; Barredo, J. I.. Sistemas de información Geográfica y evaluación multicriterio en la ordenación del territorio. 2a ed. Paracuellos de Jarama: Ra-Ma: Ra-Ma, 2005. ISBN 84-789-7673-6.
- García-Almirall, P. "Técnicas SIG en el análisi de la formación de valores inmobiliarios de oficinas". AutoCad magazine. abr. 2003, núm. 84. ISSN 0934-1749.
- De Smith, Michael John; Goodchild, Michael F; Longley, Paul. Geospatial analysis : a comprehensive guide to principles, techniques and software tools. 6th edition. USA: The Winchelsea Press, 2018. ISBN 9781912556038.

RECURSOS

Otros recursos:
Los materiales y documentos de la asignatura pueden estar redactados indistintamente en cualquiera de los idiomas de impartición.