



# Guía docente

## 295912 - DP1 - Desarrollo de Proyectos I

Última modificación: 27/05/2024

**Unidad responsable:** Escuela de Ingeniería de Barcelona Este  
**Unidad que imparte:** 702 - CEM - Departamento de Ciencia e Ingeniería de Materiales.  
712 - EM - Departamento de Ingeniería Mecánica.  
710 - EEL - Departamento de Ingeniería Electrónica.  
709 - DEE - Departamento de Ingeniería Eléctrica.  
707 - ESAII - Departamento de Ingeniería de Sistemas, Automática e Informática Industrial.  
713 - EQ - Departamento de Ingeniería Química.  
737 - RMEE - Departamento de Resistencia de Materiales y Estructuras en la Ingeniería.

**Titulación:** GRADO EN INGENIERÍA BIOMÉDICA (Plan 2009). (Asignatura optativa).  
GRADO EN INGENIERÍA DE LA ENERGÍA (Plan 2009). (Asignatura optativa).  
GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA (Plan 2009). (Asignatura optativa).  
GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA (Plan 2009). (Asignatura optativa).  
GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA (Plan 2009). (Asignatura optativa).  
GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA (Plan 2009). (Asignatura optativa).  
GRADO EN INGENIERÍA DE MATERIALES (Plan 2010). (Asignatura optativa).

**Curso:** 2024      **Créditos ECTS:** 6.0      **Idiomas:** Catalán, Castellano, Inglés

### PROFESORADO

---

**Profesorado responsable:** Velasco Quesada, Guillermo  
Tornil Sin, Sebastian

**Otros:** Lluma Fuentes, Jordi  
Mateo Garcia, Antonio Manuel  
Guerra Paradas, Edmundo  
El Mariachet Carreño, Jorge  
López Paricio, Roque  
Velázquez Corral, Eric

### CAPACIDADES PREVIAS

---

Es conveniente haber superado la totalidad de las asignaturas obligatorias del plan de estudios.

### COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

---

**Transversales:**

04 COE N3. COMUNICACIÓN EFICAZ ORAL Y ESCRITA - Nivel 3: Comunicarse de manera clara y eficiente en presentaciones orales y escritas adaptadas al tipo de público y a los objetivos de la comunicación utilizando las estrategias y los medios adecuados.

06 URI N3. USO SOLVENTE DE LOS RECURSOS DE INFORMACIÓN - Nivel 3: Planificar y utilizar la información necesaria para un trabajo académico (por ejemplo, para el trabajo de fin de grado) a partir de una reflexión crítica sobre los recursos de información utilizados.

07 AAT N3. APRENDIZAJE AUTÓNOMO - Nivel 3: Aplicar los conocimientos alcanzados en la realización de una tarea en función de la pertinencia y la importancia, decidiendo la manera de llevarla a cabo y el tiempo que es necesario dedicarle y seleccionando las fuentes de información más adecuadas.

### METODOLOGÍAS DOCENTES

---

Actividades del alumno dirigidas por el profesorado.  
Lectura de material didáctico, textos y artículos relacionados con el contenido de la materia.  
Trabajo autónomo.



## OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Usar técnicas y herramientas para la gestión de proyectos de ingeniería, incluyendo la planificación, el desarrollo y la ejecución.  
Conocer y aplicar especificaciones, reglamentos y normas.  
Redactar textos con la estructura adecuada a los objetivos de comunicación.  
Presentar el texto a un público con las estrategias y los medios adecuados.  
Identificar las propias necesidades de información y usar las colecciones, los espacios y los servicios disponibles para diseñar y ejecutar búsquedas adecuadas al ámbito temático.  
Llevar a cabo trabajos encargados a partir de las orientaciones básicas dadas por el profesor, decidiendo el tiempo que hay que utilizar para cada apartado, incluyendo aportaciones personales y ampliando las fuentes de información indicadas.  
Tomar iniciativas que generen oportunidades, con una visión de implementación del proceso y de mercado.  
Capacidad de valorar el coste económico de las diferentes tareas que incluyen el trabajo.  
Capacidad de analizar y valorar el impacto social y medioambiental.

## CONTENIDOS

### Proyecto de ingeniería

**Descripción:**

Fases y concepto de anteproyecto, proyecto y viabilidad

**Dedicación:** 13h 20m

Actividades dirigidas: 5h 50m

Aprendizaje autónomo: 7h 30m

### Documentación técnica

**Descripción:**

Identificar necesidades de información y utilizar las colecciones, espacios y servicios para diseñar y ejecutar búsquedas adecuadas al ámbito temático.

**Dedicación:** 13h 20m

Actividades dirigidas: 5h 50m

Aprendizaje autónomo: 7h 30m

### Gestión del Proyecto

**Descripción:**

Llevar a cabo trabajos a partir de orientaciones básicas, decidiendo tiempo a dedicar a cada apartado, incluyendo aportaciones personales y ampliando fuentes de información.

Valorar el coste económico de las diferentes tareas que incluyen en trabajo.

**Dedicación:** 12h 30m

Actividades dirigidas: 5h

Aprendizaje autónomo: 7h 30m

### Aspectos medioambientales y de seguridad y salud del proyecto

**Descripción:**

Capacidad de analizar y valorar el impacto social y medioambiental.

**Dedicación:** 10h

Actividades dirigidas: 2h 30m

Aprendizaje autónomo: 7h 30m



### Comunicación en los proyectos

**Descripción:**

Redactar textos con la estructura adecuada a los objetivos de comunicación.

**Dedicación:** 30h

Actividades dirigidas: 5h

Aprendizaje autónomo: 25h

### Normalización y reglamentación

**Descripción:**

Conocer y aplicar especificaciones, reglamentos y normas.

**Dedicación:** 10h 50m

Actividades dirigidas: 3h 20m

Aprendizaje autónomo: 7h 30m

### Elaboración de un proyecto como ejercicio integrador o de síntesis

**Descripción:**

Realización de un proyecto dentro del ámbito de las tecnologías específicas de la ingeniería de naturaleza profesional en el que se sinteticen e integren las competencias adquiridas al largo de los estudios.

**Dedicación:** 25h

Aprendizaje autónomo: 25h

### Preparación actividades evaluables

**Descripción:**

Preparar la presentación de textos y otro material para la exposición del trabajo realizado, teniendo en cuenta el planteamiento de estrategias y medios adecuados.

**Dedicación:** 30h

Aprendizaje autónomo: 30h

### Defensa del Proyecto

**Descripción:**

Preparativos y defensa delante del tribunal universitario asignado.

**Dedicación:** 5h

Actividades dirigidas: 5h

## SISTEMA DE CALIFICACIÓN

Evaluación a partir de la presentación de un anteproyecto y una exposición del trabajo realizado delante de un tribunal asignado.

En la evaluación se tendrá en cuenta:

- Trabajo individual
- Presentación escrita y oral relacionadas con los contenidos de la materia.
- Presentación escrita y oral del proyecto delante de un tribunal que evaluará las competencias adquiridas, conocimientos y habilidades.



## **NORMAS PARA LA REALIZACIÓN DE LAS PRUEBAS.**

---

Para poder hacer la defensa del trabajo delante del tribunal asignado, es necesaria la revisión final por parte del profesor tutor del mismo de la memoria final.

El trabajo deberá ser presentado según la normalización del mismo establecida por la Escuela.