

Guía docente

340693 - EMOL - Emobility Lab

Última modificación: 03/04/2024

Unidad responsable: Escuela Politécnica Superior de Ingeniería de Vilanova i la Geltrú
Unidad que imparte: 709 - DEE - Departamento de Ingeniería Eléctrica.

Titulación: GRADO EN INGENIERÍA DE DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO (Plan 2009). (Asignatura optativa).
GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA (Plan 2009). (Asignatura optativa).
GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA (Plan 2009). (Asignatura optativa).
GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA (Plan 2009). (Asignatura optativa).
GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA (Plan 2018). (Asignatura optativa).

Curso: 2024 **Créditos ECTS:** 6.0 **Idiomas:** Catalán, Castellano

PROFESORADO

Profesorado responsable: Blanqué Molina, Balduino

Otros: Blanqué Molina, Balduino
Aliau Pons, Juan José
Monjo Mur, Lluís

COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Específicas:

EMOL01. CE34. Capacidad para proyectar el sistema eléctrico y de tracción en vehículos eléctricos.
EMOL02. CE19. Conocimiento aplicado de electrotecnia
EMOL03. CE24. Capacidad para diseñar sistemas electrónicos analógicos, digitales y de potencia.
EMOL04. CE25. Conocimiento y capacidad para el modelado y simulación de sistemas
EMOL05. D53. Capacidad para asociar las posibilidades de diseño a cada proceso de fabricación
EMOL06. D55. Capacidad práctica para el análisis de componentes y productos.
EMOL07. D57. Capacidad práctica de rediseño de productos
EMOL08. D58. Conocimientos prácticos de metodología de diseño industrial.
EMOL09. D60. Conocimientos prácticos de diseño y desarrollo de componentes y productos complejos.
EMOL10. D61. Conocimientos prácticos de diseño de detalle de productos.
EMOL11. D62. Capacidad práctica de análisis de forma, composición y estructura del producto.
EMOL12. CE28. Conocimiento aplicado de informática industrial y comunicaciones

Transversales:

05 TEQ. TRABAJO EN EQUIPO: Ser capaz de trabajar como miembro de un equipo interdisciplinar ya sea como un miembro más, o realizando tareas de dirección con la finalidad de contribuir a desarrollar proyectos con pragmatismo y sentido de la responsabilidad, asumiendo compromisos teniendo en cuenta los recursos disponibles.
06 URI. USO SOLVENTE DE LOS RECURSOS DE INFORMACIÓN: Gestionar la adquisición, la estructuración, el análisis y la visualización de datos e información en el ámbito de la especialidad y valorar de forma crítica los resultados de esta gestión.
07 AAT. APRENDIZAJE AUTÓNOMO: Detectar deficiencias en el propio conocimiento y superarlas mediante la reflexión crítica y la elección de la mejor actuación para ampliar este conocimiento.
CT3. TRABAJO EN EQUIPO: Ser capaz de trabajar como miembro de un equipo interdisciplinar, ya sea como un miembro más o realizando tareas de dirección, con la finalidad de contribuir a desarrollar proyectos con pragmatismo y sentido de la responsabilidad, asumiendo compromisos teniendo en cuenta los recursos disponibles.

METODOLOGÍAS DOCENTES

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

1

HORAS TOTALES DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE

Tipo	Horas	Porcentaje
Horas aprendizaje autónomo	90,0	60.00
Horas grupo grande	45,0	30.00
Horas grupo pequeño	15,0	10.00

Dedicación total: 150 h

CONTENIDOS

título castellano

Descripción:

contenido castellano

Dedicación: 112h 30m

Grupo grande/Teoría: 33h 45m

Grupo pequeño/Laboratorio: 11h 15m

Aprendizaje autónomo: 67h 30m

título castellano

Descripción:

contenido castellano

Dedicación: 37h 30m

Grupo grande/Teoría: 11h 15m

Grupo pequeño/Laboratorio: 3h 45m

Aprendizaje autónomo: 22h 30m

SISTEMA DE CALIFICACIÓN