Guía docente
370530 - PROCEAU - Procedimientos Específicos de Adaptación de Gafas

Última modificación: 14/07/2020

Unidad responsable: Facultad de Óptica y Optometría de Terrassa
Unidad que imparte: 731 - OO - Departamento de Óptica y Optometría.

Titulación: GRADO EN ÓPTICA Y OPTOMETRÍA (Plan 2009). (Asignatura optativa).

Curso: 2020 **Créditos ECTS:** 6.0 **Idiomas:** Castellano, Catalán

PROFESORADO

Profesorado responsable: MARTA LUPON BAS (http://futur.upc.edu/MartaLuponBas)

Otros: Jesús Caum Aregay (http://futur.upc.edu/JesusMariaCaumAregay)
Marta Fransoy Bel (http://futur.upc.edu/MartaFransoyBel)
Joan A. Martínez Roda (http://futur.upc.edu/JuanAntonioMartinezRoda)

COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Específicas:
1. Colaborar interdisciplináriamente con otros profesionales para conseguir una atención visual integral
2. Gestionar la atención al paciente
3. Asesorar al paciente en la correcta administración de los medicamentos oculares y sus efectos.
4. Determinar en función de la prescripción, las necesidades visuales o de protección, y las características del paciente, el tipo de lente (también filtro, prisma o ayuda óptica) y montura más adecuadas. Asesorar y orientar al paciente sobre la mejor solución.
5. Montar, adaptar, ajustar y reparar cualquier tipo de gafa y ayuda óptica de forma satisfactoria para el paciente, proporcionándole la información necesaria para que haga un uso correcto.
6. Hacer el seguimiento del tratamiento y valorar la satisfacción del usuario
7. Hacer uso de la maquinaria, el instrumental y el utillaje necesarios para hacer montajes, ajustes, reparaciones, y el control de calidad del producto acabado
8. Evaluar, valorar las causas, y solucionar los casos de inadaptación del usuario a las gafas o ayuda óptica.
9. Discernir entre las particularidades de los materiales y diseños de los diferentes tipos de lentes oftálmicas (incluyendo prismas y filtros) y monturas, y entender los principios básicos de los sistemas ópticos y no ópticos que se utilizan como ayuda en baja visión.
10. Hacer el control de calidad de las gafas o las ayudas ópticas una vez realizado el montaje.
11. Valorar parámetros como el impacto psicoestético, o psicosocial, y el impacto económico para el usuario.
12. Reconocer si las gafas cumplen la normativa referida a la óptica oftálmica, las ayudas ópticas y la protección ocular

Genéricas:
13. Desarrollar la actividad profesional de acuerdo con los valores éticos, atendiendo a la diversidad social y cultural, con criterios de sostenibilidad.
14. Adecuación de todos los ámbitos de la actividad profesional en relación con aspectos compatibles con el medio ambiente (reciclaje, reutilización de los materiales,...)
15. Comunicarse (Asesorar y orientar) de manera responsable y eficiente con el paciente y su entorno (con el objetivo de asegurar el cumplimiento del tratamiento)
16. Desarrollar empatía hacia las personas
17. Ser capaz de participar en grupos de trabajo de carácter pluridisciplinar, multicultural y multilingüe
18. Capacidad de asumir diferentes papeles dentro del equipo, liderazgo, coordinación con los otros miembros...
19. Analizar y relacionar los conocimientos y las habilidades adquiridas.
20. Ampliar y actualizar las capacidades para el ejercicio profesional y los conocimientos mediante formación continua
21. Situar la información nueva y la interpretación de la misma en su contexto.
22. Uso solvente de los recursos de información. Gestionar la adquisición, la estructuración, el análisis y la visualización de datos e información en el ámbito de la especialidad y valorar de forma crítica los resultados de esta gestión.
23. Tercera lengua. Conocer un tercer idioma, que será preferentemente el inglés, con un nivel adecuado de forma oral y por escrito y de acuerdo con las necesidades que tendrán las graduadas y los graduados en cada titulación.

METODOLOGÍAS DOCENTES

.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

.

HORAS TOTALES DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTADO

Tipo	Horas	Porcentaje
Horas actividades dirigidas	6,0	4.17
Horas grupo mediano	29,0	20.14
Horas aprendizaje autónomo	84,0	58.33
Horas grupo pequeño	25,0	17.36

Dedicación total: 144 h

CONTENIDOS

(CAST) -INTRODUCCIÓ

Dedicación: 6h 30m
Grupo mediano/Prácticas: 2h 30m
Aprendizaje autónomo: 4h

(CAST) -PROCEDIMENTS DE TALLER D'ÒPTICA

Dedicación: 21h 40m
Grupo mediano/Prácticas: 2h 30m
Grupo pequeño/Laboratorio: 9h 10m
Aprendizaje autónomo: 10h

(CAST) -CONTROL DE PARÀMETRES EN L'ADAPTACIÓ DE LES ULLERES: NORMATIVA, MÈTODES I FINALITAT

Dedicación: 17h 50m
Grupo mediano/Prácticas: 4h 30m
Grupo pequeño/Laboratorio: 2h 20m
Aprendizaje autónomo: 11h

(CAST) -NOVES TENDÈNCIES EN L'ADAPTACIÓ D'ULLERES

Dedicación: 16h 50m
Grupo mediano/Prácticas: 4h 30m
Grupo pequeño/Laboratorio: 2h 20m
Aprendizaje autónomo: 10h

(CAST) -PROCEDIMENTS ESPECÍFICS D'ADAPTACIÓ D'ULLERES EN POBLACIÓ INFANTIL

Dedicación: 19h 10m
Grupo mediano/Prácticas: 3h 30m
Grupo pequeño/Laboratorio: 4h 40m
Aprendizaje autónomo: 11h

(CAST) -PROCEDIMENTS ESPECÍFICS D'ADAPTACIÓ D'ULLERES EN POBLACIÓ PRÈSBITA I GERIÀTRICA

Dedicación: 27h 20m
Grupo mediano/Prácticas: 5h 30m
Grupo pequeño/Laboratorio: 6h 50m
Aprendizaje autónomo: 15h

(CAST) -PROCEDIMENTS ESPECÍFICS D'ADAPTACIÓ D'AJUDES ÒPTIQUES PER A BOBLACIÓ AMB BAIXA VISIÓ

Dedicación: 15h 50m
Grupo mediano/Prácticas: 3h 30m
Grupo pequeño/Laboratorio: 2h 20m
Aprendizaje autónomo: 10h

(CAST) -PROTECCIÓ OCULAR A RADIACIONS, I FILTRES TERAPÈUTICS

Dedicación: 15h 50m
Grupo mediano/Prácticas: 3h 30m
Grupo pequeño/Laboratorio: 2h 20m
Aprendizaje autónomo: 10h

(CAST) -ACTIVITAT DIRIGIDA FORA DE L'AULA

Dedicación: 9h
Actividades dirigidas: 6h
Aprendizaje autónomo: 3h

SISTEMA DE CALIFICACIÓN

.

NORMAS PARA LA REALIZACIÓN DE LAS PRUEBAS.

.