Guía docente
390253 - CVEG - Complementos Paisajísticos desde la Vegetación

Última modificación: 11/07/2023

Unidad responsable: Escuela de Ingeniería Agroalimentaria y de Biosistemas de Barcelona
Unidad que imparte: 745 - DEAB - Departamento de Ingeniería Agroalimentaria y Biotecnología.

Titulación: GRADO EN PAISAJISMO (Plan 2019). (Asignatura optativa).

Curso: 2023 **Créditos ECTS:** 6.0 **Idiomas:** Catalán

PROFESORADO

Profesorado responsable: Alcasena Urdiroz, Fermin Jesus

Otros: Alcasena Urdiroz, Fermin Jesus

CAPACIDADES PREVIAS

Los estudiantes tienen que tener aprobada la asignatura de CAP.

COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Específicas:
CE-PS-16. Establecer la vegetación y el material vegetal, su manejo y producción, para una adecuada implantación.

Genéricas:
CG2. Recurrir a conocimientos en materias básicas, científicas y tecnológicas adquiridos en los estudios que permitan un aprendizaje continuo, así como adaptarse a nuevas situaciones o entornos cambiantes.
CG6. Desarrollar las actividades, asumiendo un compromiso social, ético y ambiental en sintonía con la realidad del entorno humano y natural.

Transversales:
CT2. SOSTENIBILIDAD Y COMPROMISO SOCIAL: Conocer y comprender la complejidad de los fenómenos económicos y sociales típicos de la sociedad del bienestar; tener capacidad para relacionar el bienestar con la globalización y la sostenibilidad; lograr habilidades para utilizar de forma equilibrada y compatible la técnica, la tecnología, la economía y la sostenibilidad.
CT5. Uso solvente de los recursos de información. Gestionar la adquisición, la estructuración, el análisis y la visualización de datos e información en el ámbito de especialidad y valorar de forma crítica los resultados de dicha gestión.
CT6. Aprendizaje autónomo. Detectar deficiencias en el propio conocimiento y superarlas mediante la reflexión crítica y la elección de la mejor actuación para ampliar dicho conocimiento.

Básicas:
CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases teóricas en forma de clases magistrales participativas con importante interacción con los estudiantes.
Sesiones de trabajo en aula: desarrollo instrumental práctico de los conceptos de teoría mediante ejercicios cortos y sencillos. Discusión de los trabajos realizados por los estudiantes. Estos trabajos se desarrollan de forma individual o en grupo.
Visitas técnicas: conocimiento teórico y práctico "in situ", con visitas a viveros, parques y jardines para conocer las principales especies utilizadas.
Trabajo personal sin tutela: Esta actividad incluye el tiempo destinado al estudio de conceptos y procedimientos y la realización de los trabajos propuestos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

- Entender y saber utilizar la vegetación como componente básico en los proyectos de paisaje
- Ampliar el conocimiento de las principales especies utilizadas en parques y jardines en zonas de clima mediterráneo.
- Saber aplicar los conocimientos sobre vegetación a un caso práctico.

HORAS TOTALES DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTADO

Tipo	Horas	Porcentaje
Horas grupo grande	40,0	66.67
Horas grupo pequeño	20,0	33.33

Dedicación total: 60 h

CONTENIDOS

INTRODUCCIÓN

Descripción:
El papel de la vegetación en los proyectos de paisaje. Análisis de diferentes proyectos de paisaje desde la vegetación.
Los beneficios de la vegetación

Actividades vinculadas:
Actividad 1: clases de explicación teórica
Actividad 2: salidas de conocimiento de vegetación
Actividad 3: Revisión de un trabajo de taller de proyectos
Actividad 4: Resolución de un caso práctico
Actividad 5: trabajo sobre un paisajista
Actividad 6: realización de una ficha de vegetación

Dedicación: 108h
Grupo grande/Teoría: 63h 20m
Grupo pequeño/Laboratorio: 24h 40m
Aprendizaje autónomo: 20h

MATERIAL VEGETAL

Descripción:
Calidad de planta ornamental para espacios verdes.
Suministro de la vegetación: Formas de presentación. Pedido de árboles.

Actividades vinculadas:
Actividad 1: clases de explicación teórica
Actividad 2: salidas de conocimiento de vegetación
Actividad 3: Revisión de un trabajo de taller de proyectos
Actividad 4: Resolución de un caso práctico
Actividad 6: realización de una ficha de vegetación

Dedicación: 55h
Grupo grande/Teoría: 20h
Grupo mediano/Prácticas: 8h 20m
Aprendizaje autónomo: 26h 40m

SISTEMA DE CALIFICACIÓN

NORMAS PARA LA REALIZACIÓN DE LAS PRUEBAS.

Las tareas deben entregarse en el plazo establecido.
En los trabajos en grupo el tamaño de los mismos no será nunca superior a lo que indique el profesor, y la composición del mismo se notificará al inicio de la actividad y no podrá ser modificado.

BIBLIOGRAFÍA

Básica:
- Sánchez de Lorenzo Cáceres, José Manuel. Flora ornamental española : las plantas cultivadas en la España peninsular e insular. Sevilla [etc.]: Junta de Andalucía. Consejería de Agricultura y Pesca [etc.], cop. 2000. ISBN 8484740005.
- Filippi, Olivier. El Jardín sin riego. Barcelona: Omega, cop. 2008. ISBN 9788428215022.