



Course guide

370025 - PSICO - Psychology and Public Health

Last modified: 22/03/2024

Unit in charge: Terrassa School of Optics and Optometry
Teaching unit: 731 - OO - Department of Optics and Optometry.

Degree: BACHELOR'S DEGREE IN OPTICS AND OPTOMETRY (Syllabus 2020). (Compulsory subject).

Academic year: 2023 **ECTS Credits:** 6.0 **Languages:** Catalan

LECTURER

Coordinating lecturer: Torrents Gómez, Aurora, PROFESSORA TITULAR, <https://futur.upc.edu/AuroraTorrentsGomez>

Others: Guisasola Valencia, Laura, PROFESSORA TITULAR, <https://futur.upc.edu/LauraGuisasolaValencia>
Quevedo Junyent, Luisa Jesus, PROFESSORA TITULAR, <https://futur.upc.edu/LuisaQuevedoJunyent>
Lupón Bas, Marta, PROFESSORA TITULAR, <https://futur.upc.edu/MartaLuponBas>

PRIOR SKILLS

This subject is coordinated with:

- Children's Optometry and Strabismus.
- Geriatric Optometry and Low Vision.
- Statistics and Epidemiology.

DEGREE COMPETENCES TO WHICH THE SUBJECT CONTRIBUTES

Specific:

CE14. (ENG) Comprendre els aspectes psicològics en la relació entre l'òptic-optometrista i el pacient. Conèixer el sistema sanitari espanyol i els aspectes bàsics relacionats amb la gestió dels serveis de salut, fonamentalment els que estiguin relacionats amb l'atenció i rehabilitació de la salut. Conèixer i aplicar les tècniques d'educació sanitària i els principals problemes genèrics de salut ocular. Conèixer els principis de salut i malaltia. Capacitat per actuar com agent d'atenció primària visual. Conèixer els fonaments i tècniques d'educació sanitària i els principals programes genèrics de salut als que l'optometrista ha de contribuir des del seu àmbit d'actuació.

CE16. (ENG) Adquirir la capacitat per exercir la professió amb respecte a l'autonomia del pacient, a les seves creences, cultura, determinants genètics, demogràfics i socioeconòmics, aplicant els principis de justícia social i comprenent les implicacions ètiques en un context mundial en transformació.

Generical:

CG1. Demonstrate knowledge of, design and apply prevention and maintenance programmes relating to the population's visual health.

CG4. Critically reflect on the clinical, scientific, ethical and social issues involved in the professional practice of optometry, understand the scientific foundations of optics and optometry and critically evaluate terminology, clinical trials and research methods related to optics and optometry.

CG10. Communicate treatment indications of visual health and their conclusions to the patient, relatives and other professionals involved in the patient's care, adapting to the sociocultural characteristics of each person.

CG11. Locate new information and interpret it in context.

CG12. (ENG) The ability to understand the general structure of optometry and its connection to other specific disciplines and other complementary ones.

CG14. Demonstrate knowledge, skills and abilities in patient healthcare.

CG15. (ENG) Demostrar capacitat per actuar com a agent d'atenció primària visual.

CG17. (ENG) Incorporar els principis ètics i legals de la professió a la pràctica professional, respectant l'autonomia del pacient, els seus determinants genètics, demogràfics, culturals i socioeconòmics, integrant els aspectes socials i comunitaris en la presa de decisions, aplicant els principis de justícia social en la pràctica professional, en un context mundial en transformació.

CG18. (ENG) Adquirir la capacitat per a realitzar una gestió clínica centrada en el pacient, el l'economia de la salut i en l'ús eficient dels recursos sanitaris, així com la gestió eficaç de la documentació clínica amb especial atenció a la confidencialitat.

Transversal:

CT2. SUSTAINABILITY AND SOCIAL COMMITMENT: Being aware of and understanding the complexity of the economic and social phenomena typical of a welfare society, and being able to relate social welfare to globalisation and sustainability and to use technique, technology, economics and sustainability in a balanced and compatible manner.

CT3. Teamwork. To be able to work as a member of a multidisciplinary team, either as a base member or undertaking managerial decisions aiming at developing projects from a practical and responsible standpoint, adopting commitments given the available resources

CT8. (ENG) Perspectiva de gènere: Conèixer i comprendre, des de l'àmbit de la titulació mateixa, les desigualtats per raó de sexe i gènere en la societat, i integrar les diverses necessitats i preferències per raó de sexe i gènere en el disseny de solucions i la resolució de problemes

TEACHING METHODOLOGY

LEARNING OBJECTIVES OF THE SUBJECT

1.

STUDY LOAD

Type	Hours	Percentage
Hours small group	15,0	10.00
Self study	90,0	60.00
Hours medium group	45,0	30.00

Total learning time: 150 h



CONTENTS

title english

Description:

1.1

Full-or-part-time: 150h

Practical classes: 45h

Laboratory classes: 15h

Self study : 90h

title english

Description:

2.1.

Full-or-part-time: 16h 30m

Practical classes: 5h

Laboratory classes: 2h

Self study : 9h 30m

title english

Description:

3.1.

Full-or-part-time: 17h 30m

Practical classes: 4h

Laboratory classes: 4h

Self study : 9h 30m

title english

Description:

content english

Full-or-part-time: 27h

Practical classes: 9h

Laboratory classes: 2h

Self study : 16h

title english

Description:

content english

Full-or-part-time: 25h

Practical classes: 8h

Laboratory classes: 1h

Self study : 16h



title english

Description:

content english

Full-or-part-time: 14h

Practical classes: 3h

Self study : 11h

title english

Description:

content english

Full-or-part-time: 30h

Practical classes: 10h

Laboratory classes: 4h

Self study : 16h

ACTIVITIES

name english

Full-or-part-time: 27h

Laboratory classes: 15h

Self study: 12h

name english

Full-or-part-time: 1h

Practical classes: 1h

name english

Full-or-part-time: 2h

Practical classes: 2h

name english

name english

Full-or-part-time: 150h

Theory classes: 45h

Laboratory classes: 15h

Self study: 90h



GRADING SYSTEM

BIBLIOGRAPHY

Basic:

- Celentano, D; Szklo, M. Gordis epidemiology. 6th ed. Philadelphia, PA: Elsevier, 2019. ISBN 9780323552295.
- To García-Miranda, L. Mejora tu comunicación, mejora los resultados: un libro para profesionales de la salud. Zaragoza: Aurum Volatile, 2020. ISBN 9788412247350.
- Lupón, M.; Torrents, A.; Quevedo, Ll. Apuntes de psicología en atención visual [on line]. Terrassa: Universitat Politècnica de Catalunya, 2012 [Consultation: 10/05/2022]. Available on: <http://hdl.handle.net/2117/189580>.
- Ferré, Jorge; Aribau, Elisa. El desarrollo neurofuncional del niño y sus trastornos: visión, aprendizaje y otras funciones cognitivas. 2ª ed. Barcelona: Lebón, 2014. ISBN 8489963800.
- Van Der Fits, I.; Hadder-Algra, M. "The development of postural response patterns during reaching in healthy infants". Neuroscience & biobehavioral reviews [on line]. 1998, vol. 22, núm. 4, p.521-526 [Consultation: 15/02/2021]. Available on: <https://www.sciencedirect-com.recursos.biblioteca.upc.edu/science/article/pii/S0149763497000390?via%3Dihub>.

Complementary:

- Tazón, P.; García, J.; Aseguinolaza, L. Relación y comunicación. 2ª ed. Madrid: Difusión Avances de Enfermería, 2002. ISBN 8493133019.
- Shute, Rosalyn H. Psychology in vision care. Oxford: Butterworth-Heinemann, 1991. ISBN 075061417X.
- Hoffman, L.; Paris, S.; Hall, E. Psicología del desarrollo hoy. 6ª ed. Barcelona: McGraw-Hill/Interamericana, 1995-1996. ISBN 8448102975.
- Myers, David G. Psicología. 9ª ed. Madrid: Médica Panamericana, 2011. ISBN 9788498353167.
- Latorre, José Miguel. Ciencias psicosociales aplicadas, vol. 1. Madrid: Síntesis, 1995. ISBN 9788477382966.