

# Course guide

## 390255 - LNP - Landscape Law and Regulations

Last modified: 06/06/2023

**Unit in charge:** Barcelona School of Agri-Food and Biosystems Engineering  
**Teaching unit:** 740 - DUTP - Department of Urbanism, Territory and Landscape.

**Degree:** BACHELOR'S DEGREE IN LANDSCAPE ARCHITECTURE (Syllabus 2019). (Compulsory subject).

**Academic year:** 2023    **ECTS Credits:** 6.0    **Languages:** English

### LECTURER

---

**Coordinating lecturer:** Garcia Garcia, Miriam  
Mas Ibañez, Sara

**Others:**

### DEGREE COMPETENCES TO WHICH THE SUBJECT CONTRIBUTES

---

**Specific:**

CE-PS-01. (ENG) Aplicar los conocimientos adquiridos en las enseñanzas que permitan la planificación, diseño y gestión del paisaje.

CE-PS-02. (ENG) Aplicar los conocimientos adquiridos en las enseñanzas que permitan la planificación del espacio abierto urbano.

CE-PS-03. (ENG) Interpretar objetivos generales de la sociedad, convertidos en objetivos de los principios de diseño paisajístico, estrategias y metodologías.

CE-PS-04. (ENG) Desarrollar un talento creativo, de una sensibilidad a la forma, color y textura; La capacidad para generar conceptos en el espacio y el tiempo; Para evocar, proyectar y transferir imágenes.

CE-PS-05. (ENG) Adaptar nuevos desarrollos en un entorno existente en la planificación territorial con énfasis en los requisitos visuales y ecológicos y su potencialidad.

CE-PS-08. (ENG) Obtener una perspectiva global de la forma en que nuestro patrimonio cultural se formó y transformó a través del tiempo, la historia de los asentamientos, del uso de la tierra, de los sitios y monumentos, que permitan entender el paisaje como proceso continuo desde el pasado al presente y al futuro.

CE-PS-10. (ENG) Identificar los fundamentos de las políticas paisajísticas y ambientales, en base a la legislación y planificación ambiental y el papel de los organismos internacionales, nacionales, regionales y locales en la planificación y diseño ambiental.

CE-PS-21. (ENG) Redactar proyectos y estudios de paisajismo y de impacto ambiental, que por su naturaleza y características queden comprendidos en la técnica propia del paisajismo: espacios verdes urbanos y/o rurales (parques, jardines, viveros, arbolado urbano, etc.), instalaciones deportivas y entornos sometidos a recuperación paisajística, y dirigir la ejecución de las obras objeto de los proyectos.

**Generical:**

CG2. (ENG) Recurrir a conocimientos en materias básicas, científicas y tecnológicas adquiridos en los estudios que permitan un aprendizaje continuo, así como adaptarse a nuevas situaciones o entornos cambiantes.

CG5. (ENG) Identificar y aplicar la normativa y reglamentación relativa a su ámbito de actuación.

CG3. (ENG) Resolver problemas con creatividad, iniciativa, metodología y razonamiento crítico.

**Transversal:**

CT3. (ENG) Comunicación eficaz oral y escrita. Comunicarse de forma oral y escrita con otras personas sobre los resultados del aprendizaje, de la elaboración del pensamiento y de la toma de decisiones; participar en debates sobre temas de la propia especialidad.

CT6. (ENG) Aprendizaje autónomo. Detectar deficiencias en el propio conocimiento y superarlas mediante la reflexión crítica y la elección de la mejor actuación para ampliar dicho conocimiento.

CT7. (ENG) Tercera lengua. Conocer una tercera lengua, preferentemente el inglés, con un nivel adecuado oral y escrito y en consonancia con las necesidades que tendrán los titulados y tituladas.

**Basic:**

CB2. (ENG) Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB4. (ENG) Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

**TEACHING METHODOLOGY**

---

Hours per week:

Face-to-face activities:

Lecture/expository method 2 Hours / week:

Participatory exhibition class: 2 Hours /week\_Case studys

Work in class: 1 hour/ week

Work in class: 1 hour/ week

Non-face-to-face activities:

Independent work 30 hours / semester

**LEARNING OBJECTIVES OF THE SUBJECT**

---

The course proposes a theoretical and analytical approach to the recognition of the landscape as an object of law and its inclusion and relations with the legislative body through knowledge of different public policies, regulations and instruments.

Specific information and theoretical content related with the activities pursued in the course will be offered:

- Theoretical classes, text readings and practical exercises.
- Recognition and reading of the territorial and urban environment
- Introduction to landscape and urban planning.
- Development of instruments and personal and professional expression.
- Review of applied concepts and criticism.
- From historical and current examples, understand the challenges of contemporary landscape and planning

**STUDY LOAD**

---

Type	Hours	Percentage
Hours large group	40,0	26.67
Self study	90,0	60.00
Hours small group	20,0	13.33

**Total learning time:** 150 h

## CONTENTS

---

### Landscape legislation

**Description:**

The course proposes an approach to the recognition of landscape as an object of law and its inclusion in the body of legislation linked to various public policies. Particularly framed in the relationship between spatial planning and landscape planning and the various instruments and mechanisms to address the treatment of landscape.

The course will be developed through theoretical lessons and through analysis/presentation of different instruments, initiatives and strategies that will allow students to approach different legislations, especially territorial, urban and landscape legislation linked to the practice of the profession. It will also enable students to learn about the instruments related to land and settlement planning and to understand the policies and mechanisms for preparing instruments linked to the protection, management and planning of landscape.

**Full-or-part-time:** 180h

Theory classes: 70h

Laboratory classes: 70h

Self study : 40h

## GRADING SYSTEM

---

Continuous assessment will consider active participation in classes (20% - 10% participation - 10% reading of texts), with analytical papers/presentations of policies and instruments (60%), and an exam/exercise (20%). The work will be done in groups of 2/3 students, but individual contributions will also be evaluated.

Final assessment

If the continuous assessment is not positive, a second assessment may be carried out, which will consist of a final overall test in the established methodology according to the criteria of the lecturer in charge (written or oral test and/or submission of assignments).

## BIBLIOGRAPHY

---

**Basic:**

- Nogué, J.; Puigbert,L.;Bretcha,G.. Ordenació i gestió del paisatge a Europa. Plecs de paisatge. Eines.. 2009. Olot: Observatori del paisatge de Catalunya, 2009. ISBN 9788461350100.
- "La protección, gestión y mejora del paisaje en España". Ciudad y Territorio Estudios Territoriales [on line]. 53(207), 189-214 [Consultation: 01/07/2022]. Available on: <https://doi.org/10.37230/CyTET.2021.207.12>.- Mata Olmo R.;Tarroja,A. El paisaje y la gestión del territorio: criterios paisajísticos en la ordenación del territorio y el urbanismo. Barcelona: Diputació de Barcelona, Xarxa de municipis, 2006. ISBN 8498031443.
- Busquets, J. & Contina, A. (coords.). El Convenio Europeo del Paisaje. Gestión del Paisaje. Manual de protección, gestión y ordenación del paisaje [on line]. 2008. Ariel Patrimonio, 2008 [Consultation: 01/07/2022]. Available on: [https://www.mapa.gob.es/es/desarrollo-rural/planes-y-estrategias/desarrollo-territorial/090471228005d489\\_tcm30-421583.pdf](https://www.mapa.gob.es/es/desarrollo-rural/planes-y-estrategias/desarrollo-territorial/090471228005d489_tcm30-421583.pdf).
- Mas Ibáñez, Sara. Urbanisme comparat:. 10 models 10 mirades. 2019. Barcelona: Agrupació d'Arquitectes Urbanistes de Catalunya, 2019. ISBN 9788496842748.
- Convenio Europeo del paisaje [on line]. Madrid: Ministerio de Medio Ambiente, 2007 [Consultation: 01/07/2022]. Available on: <https://www.mapa.gob.es/es/desarrollo-rural/planes-y-estrategias/desarrollo-territorial/convenio.aspx>.
- Elorrieta, Berezi. "Paisaje y Territorio: un binomio con horizontes comunes". UNIBA [on line]. Available on: [https://www.unibarcelona.com/sites/default/files/contenido/informe\\_berezi\\_elorrieta\\_0.pdf](https://www.unibarcelona.com/sites/default/files/contenido/informe_berezi_elorrieta_0.pdf).- Zoido Naranjo, F. Territorio, paisaje y sostenibilidad: un mundo cambiante. 2010. Barcelona: Estrella polar, 2010. ISBN 9788476286265.

## RESOURCES

---

**Other resources:**

<http://www.catpaisatge.net/eng/index.php>