

Guia docent

210516 - IR - Iniciació a la Recerca

Última modificació: 18/06/2020

Unitat responsable: Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona
Unitat que imparteix: 735 - PA - Departament de Projectes Arquitectònics.

Titulació: MÀSTER UNIVERSITARI EN ARQUITECTURA (Pla 2015). (Assignatura optativa).

Curs: 2020 **Crèdits ECTS:** 5.0 **Idiomes:** Català

PROFESSORAT

Professorat responsable: CRISTINA JOVER FONTANALS

Altres: Segon quadrimestre:
CRISTINA JOVER FONTANALS - T2

METODOLOGIES DOCENTS

ACTIVITATS PRESENCIALS GRUP HORES/SEMESTRE(1)

Lliçó magistral Grup (20/40)

Exposició oral Grup (20/40)

Seminari/Taller Grup (20/40) 15

Tutories Grup (20/40) 15

ACTIVITATS NO PRESENCIALS HORES/SEMESTRE

Treball autònom 160

OBJECTIUS D'APRENTATGE DE L'ASSIGNATURA

HORES TOTALES DE DEDICACIÓ DE L'ESTUDIANTAT

Tipus	Hores	Percentatge
Hores grup gran	30,0	24.00
Hores aprenentatge autònom	95,0	76.00

Dedicació total: 125 h



CONTINGUTS

INICIACIÓ A LA RECERCA

Descripció:

Descripció continguts de la matèria

Tenint com a referència els tres grans àmbits d'intensificació del màster (Teoria i Projectes, Tecnologia de l'arquitectura i urbanisme, paissatgisme i gestió), les assignatures optatives es dissenyaran de tal manera que s'abordin problemàtiques i qüestions que permetin explorar i aprofundir en les matèries oferides en el curs i que serveixin com a referent d'introducció a l'investigació.

Objectius específics:

L'assignatura, eminentment pràctica, està orientada a iniciar a l'alumnat a l'investigació avançada, tant per a la producció de material per al projecte, com per a possibles treballs d'investigació acadèmica.

Es realitzarà un treball pràctic-teòric, individual i per escrit, que ajudi a la redacció de la memòria del Projecte de fi de Màster, basada en les referències de programa i arquitectòniques prèvies del projecte individual de cada estudiant.

Al llarg del curs, es faran una sèrie de conferències i classes teòriques per orientar al estudiantat a la redacció de treballs acadèmics, pertanyents a grups d'investigació, publicació en revistes indexades, oferint, a més, una base per a fer un possible doctorat o iniciar una carrera com a docent.

Dedicació: 190h

Grup petit/Laboratori: 30h

Aprenentatge autònom: 160h

SISTEMA DE QUALIFICACIÓ

Sistema d'avaluació Avaluació continuada (%) (2) Avaluació final (%) (2)

Proves de resposta llarga 30 30

Treballs i exercicis individuals o en equip 70 70

Avaluació de projectes

El treball es basa en ampliar la base del projecte de Fi de Màster amb referències externes, produint una petita memòria (màxim 10 pàgines), correctament presentada i escrita.

Es valorarà la capacitat de recerca de la informació, de saber utilitzar-la i reflexionar sobre ella i de poder divulgar per escrit aquell que s'ha trobat durant aquesta investigació.

És fonamental l'assistència a classe i la participació. Al començament de curs es donarà un calendari amb les classes generals, les de seminari, les correccions en grup i les correccions de tutoria.

Avaluació continuada telemàtica

En les situacions de docència online, l'avaluació continuada es produirà de manera sincrònica i asincrònica, pels mitjans que estableixi la Universitat i el Centre, amb un registre periòdic de l'activitat acadèmica mitjançant entregues, fòrums, qüestionaris o qualsevol altre mitjà que faciliti la plataforma Atenea, o les eines alternatives que siguin proporcionades al professorat. En les situacions en les quals aquesta docència telemàtica es produeixi amb la docència presencial ja iniciada, o per qüestions d'ordre extraacadèmic, les alteracions de les ponderacions o sistemes de control regular de la docència seran comunicats detalladament a tots els estudiants a la Atenea de cada assignatura.

Avaluació final telemàtica

Si l'avaluació continuada telemàtica no és positiva, es podrà realitzar una segona avaluació que consistirà en una prova final de caràcter global en format telemàtic que s'estableixi d'acord amb el criteri del professorat responsable i els mitjans i eines TIC que proporcioni la Universitat o el Centre.

Les mesures d'adaptació a la docència no presencial s'implementaran atenent als criteris de seguretat TIC i protecció de dades personals per tal de garantir el compliment de la legislació en matèria de Protecció de Dades Personals (RGPD i LOPDGD)