

Guia docent

2109181 - COMP I - Composició del Paisatge I

Última modificació: 16/05/2025

Unitat responsable: Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona
Unitat que imparteix: 740 - DUTP - Departament d'Urbanisme, Territori i Paisatge.
735 - PA - Departament de Projectes Arquitectònics.

Titulació: MÀSTER UNIVERSITARI EN PAISATGISME (Pla 2015). (Assignatura obligatòria).

Curs: 2025 **Crèdits ECTS:** 5.0 **Idiomes:** Castellà, Anglès

PROFESSORAT

Professorat responsable: JAVIER ZALDÍVAR CABEZAS

Altres: Segon quadrimestre:
MARIO SUÑER DÍAZ - 1R2S
JAVIER ZALDÍVAR CABEZAS - 1R2S

METODOLOGIES DOCENTS

OBJECTIUS D'APRENTATGE DE L'ASSIGNATURA

Aquesta assignatura estableix un pont entre l'Anàlisi, la Història i la Teoria del paisatge. Es desenvolupa en paral·lel a l'assignatura de Projectes de Paisatge II, i aprofundeix en els conceptes de Biodiversitat, Connectivitat i Productivitat a totes les escales i des de totes les disciplines.

L'assignatura es centra en el projecte peri-urbà i en el disseny de l'entorn natural més proper a les nostres ciutats com el seu nou l'espai públic del segle XXI, abordat des de totes les seves especificitats.

HORES TOTALES DE DEDICACIÓ DE L'ESTUDIANTAT

Tipus	Hores	Percentatge
Hores grup gran	37,5	30.00
Hores aprenentatge autònom	87,5	70.00

Dedicació total: 125 h

CONTINGUTS

Un nou Paradigma per al disseny i conceptualització en els projectes de Paisatge del segle XXI

Descripció:

Les ciutats s'han convertit en l'hàbitat principal de la majoria de la població mundial. Prop del 60% dels habitants del planeta es concentren en nuclis urbans. L'augment de densitat produït en molt poc temps ha generat una gran pressió sobre l'espai públic a totes les ciutats. No només per la intensitat d'ús a què s'ha vist sotmès, sinó també per la diversitat de funcions que recauen sobre aquests espais, fruit d'una població cada vegada més heterogènia i amb interessos a vegades poc coincidents.

Les ciutats mediterrànies com Barcelona, tot i la seva alta densitat, mantenen un notable nivell de convivència, gràcies a la capacitat dels seus espais comuns de contenir la diversitat d'usos sorgits d'una població que és també cada vegada més heterogènia. Densitat que és al mateix temps la responsable de la situació de saturació d'aquests espais. Saturació que s'expressa no només a través de les activitats que s'hi estableixen, sinó també a partir de la disminució de la qualitat ambiental dels entorns urbans. Qualitat ambiental que està clarament amenaçada pel model de mobilitat vigent a la majoria de les ciutats i la manca d'espais verds en moltes d'elles. En el període de canvi climàtic i d'escalfament global en què estem immersos, les ciutats es veuen cada vegada més obligades a reduir emissions i a controlar els consums energètics, amb la finalitat de millorar la qualitat de la vida dels ciutadans.

En els últims anys, les ciutats estan entrant en un nou paradigma basat en la mobilitat sostenible (a peu, en bicicleta o en transport públic), enfront del model característic del segle XX que va implantar el vehicle privat com a sinònim de llibertat i benestar. El nou paradigma plantejat permet la recuperació de nous espais lliures periurbans com a nou espai públic de les nostres ciutats i per als seus ciutadans, en contacte directe amb l'entorn natural immediat, promovent així hàbitats periurbans molt més sostenibles i saludables.

Barcelona i la seva Àrea Metropolitana intenta situar-se en aquest nou escenari, replantejant les polítiques urbanes tradicionals, i limitant la circulació en els seus carrers per alliberar superfícies i espais, i així millorar la qualitat de l'aire.

El curs abordarà el projecte de l'espai públic periurbà des d'aquesta perspectiva i treballarà a partir d'exercicis concrets, focalitzant la mirada sobre diferents aspectes de composició de l'entorn natural més proper a les ciutats.

Dedicació: 52h

Grup gran/Teoria: 26h

Grup mitjà/Pràctiques: 13h

Aprenentatge autònom: 13h

SISTEMA DE QUALIFICACIÓ

Avaluació continuada

L'avaluació continuada es farà a partir del treball que desenvoluparà l'estudiantat durant el curs, mitjançant el lliurament de treballs o la realització de proves escrites i/o orals, segons els criteris i calendari que s'estableixin.

Avaluació final

Si l'avaluació continuada no és positiva es podrà realitzar una segona avaluació que consistirà en una prova final de caràcter global en el format que s'estableixi d'acord amb el criteri del professorat responsable (prova escrita o oral i/o lliurament de treballs).

RECURSOS

Enllaç web:

- Intranet docent.. <http://atenea.upc.edu/moodle/>