

# Guia docent

## 220567 - 220567 - Seminaris de Recerca a l'Enginyeria d'Organització

Última modificació: 11/04/2025

**Unitat responsable:** Escola Superior d'Enginyeries Industrial, Aeroespacial i Audiovisual de Terrassa

**Unitat que imparteix:** 732 - OE - Departament d'Organització d'Empreses.

**Titulació:** MÀSTER UNIVERSITARI EN ENGINYERIA D'ORGANITZACIÓ (Pla 2012). (Assignatura obligatòria).

**Curs:** 2025

**Crèdits ECTS:** 3.0

**Idiomes:** Català, Castellà

### PROFESSORAT

---

**Professorat responsable:** Pep Simo

**Altres:**

### COMPETÈNCIES DE LA TITULACIÓ A LES QUALS CONTRIBUEIX L'ASSIGNATURA

---

#### Específiques:

1. Aplicar conceptes i tècniques d'estadística descriptiva i inferencial en contextes de incertesa.
2. Aplicar mètodes quantitativs i experimentals per a la presa de decisions en situacions on apareixen elements intangibles.
3. Aplicar teories i principis propis de l'àrea de producció i de logística amb l'objectiu d'analitzar situacions complexes i d'incertesa i prendre decisions mitjançant eines d'enginyeria.
4. Aplicar teories i principis propis de l'àrea de personal amb l'objectiu d'analitzar situacions complexes i d'incertesa i prendre decisions mitjançant eines d'enginyeria.
5. Aplicar teories i principis propis de la direcció general d'una organització amb l'objectiu d'analitzar situacions complexes i d'incertesa, i prendre decisions mitjançant eines d'enginyeria.
6. Desenvolupar i presentar una proposta de recerca segons els criteris de la comunitat científica internacional.

#### Genèriques:

7. Capacitat d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis amb l'objectiu de prendre decisions a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
8. Capacitat de comunicar eficientment les seves conclusions, els coneixements i les raons últimes que les sostinguin a públics especialitzats i no especialitzats, de manera clara i sense ambigüitats.
9. Capacitat d'autoaprenentatge per una formació contínua al llarg de la vida de manera autònoma.

### METODOLOGIES DOCENTS

---

La metodologia docent es divideix en tres parts:

Sessions presencials d'exposició dels continguts.

Sessions presencials d'activitats dirigides.

Treball autònom d'estudi i realització d'exercicis i activitats.

En les sessions d'exposició dels continguts, el professorat introduirà les bases teòriques de la matèria, conceptes, mètodes i resultats il·lustrant-los amb exemples convenients per facilitar-ne la seva comprensió.

En les sessions d'activitats dirigides a l'aula, el professorat guiarà l'estudiantat en l'aplicació dels conceptes teòrics per a la resolució de problemes, fonamentant en tot moment el raonament crític. Es proposaran exercicis que l'estudiantat resolgui a l'aula i fora de l'aula, per tal d'afavorir el contacte i utilització de les eines bàsiques necessàries per a la resolució de problemes.

L'estudiantat, de forma autònoma, ha de treballar el material proporcionat pel professorat i el resultat de les sessions de treball-problemes per tal d'assimilar i fixar els conceptes. El professorat proporcionarà un pla d'estudi i de seguiment d'activitats (ATENEA).



## OBJECTIUS D'APRENTATGE DE L'ASSIGNATURA

L'assignatura Seminaris de recerca a l'enginyeria d'organització introdueix a l'estudiantat en els conceptes, principis i fonaments bàsics de la recerca científica a l'enginyeria d'organització des de dues vessants: la primera presenta la recerca des de un punt de vista metodològic (i més teòric i formal) i una segona vessant on es presenten àrees i casos particulars de recerca científica a l'enginyeria d'organització.

## HORES TOTALES DE DEDICACIÓ DE L'ESTUDIANTAT

Tipus	Hores	Percentatge
Hores activitats dirigides	16,0	21.33
Hores grup gran	8,0	10.67
Hores grup mitjà	3,0	4.00
Hores aprenentatge autònom	48,0	64.00

**Dedicació total:** 75 h

## CONTINGUTS

### Mòdul 1: Conceptes de recerca a l'enginyeria d'organització

#### Descripció:

Introducció a la investigació científica  
La pregunta de recerca  
Indicadors de qualitat a la recerca  
Treballant amb la literatura  
Disseny metodològic  
Recolecció de dades  
Gestió i anàlisi de dades  
El repte d'escriure els resultats

#### Dedicació: 75h

Grup gran/Teoria: 8h  
Grup mitjà/Pràctiques: 3h  
Activitats dirigides: 16h  
Aprenentatge autònom: 48h

## SISTEMA DE QUALIFICACIÓ

Activitat A1 (20%)  
Activitat A2 (20%)  
Activitat A3 (25%)  
Activitat A4 (35%)

Totes les activitats seran recuperables amb una segona entrega opcional.



## BIBLIOGRAFIA

---

### Bàsica:

- Corominas, Albert. Research into the area of supply chain [en línia]. Barcelona: OmniaScience, 2017 [Consulta: 14/01/2021]. Disponible a: <https://www.omniascience.com/books/index.php/scholar/catalog/book/49>. ISBN 9788494635281.
- Corominas Subias, Albert. La investigació en l'àmbit de la cadena de subministrament [en línia]. Barcelona: OmniaScience, 2017 [Consulta: 14/01/2021]. Disponible a: <https://www.omniascience.com/books/index.php/scholar/catalog/book/46>. ISBN 9788494635229.
- Amat Salas, Oriol; Rocafort Nicolau, Alfredo; Rodrigo de Larrucea, Jaime. Com fer recerca: treball de final de grau, tesi de màster, tesi doctoral i altres projectes de recerca. Barcelona: Profit Editorial, 2017. ISBN 9788416904679.

## RECURSOS

---

### Altres recursos:

Apunts a la plataforma ATENEA