



## Guia docent 250702 - 250702 - Tallers i Seminaris de Recerca

Última modificació: 28/03/2024

**Unitat responsable:** Escola Tècnica Superior d'Enginyeria de Camins, Canals i Ports de Barcelona  
**Unitat que imparteix:** 751 - DECA - Departament d'Enginyeria Civil i Ambiental.

**Titulació:** MÀSTER UNIVERSITARI EN ENGINYERIA ESTRUCTURAL I DE LA CONSTRUCCIÓ (Pla 2015). (Assignatura obligatòria).

**Curs:** 2023      **Crèdits ECTS:** 5.5      **Idiomes:** Castellà, Anglès

### PROFESSORAT

---

**Professorat responsable:** EVA MARIA OLLER IBARS

**Altres:** JESÚS MIGUEL BAI RÁN GARCÍA, ROLANDO ANTONIO CHACÓN FLORES, NOEMÍ DUARTE GÓMEZ, JUAN MURCIA DELSO, EVA MARIA OLLER IBARS, NIKOLA TOSIC

### METODOLOGIES DOCENTS

---

L'assignatura consta de 3 hores a la setmana de classes presencials a l'aula (grup gran).

El curs consisteix en la realització de tallers en grups sobre diferents temes que s'inclouen en els continguts i les sessions, que són transversals per altres assignatures del Màster.

S'utilitza material de suport en format de pla docent detallat mitjançant el campus virtual ATENEA: continguts, programació d'activitats d'avaluació i d'aprenentatge dirigit i bibliografia.

En el cas del grup en anglès, alguns tallers on es convida a algun expert extern es faran en castellà si el convidat s'expressa millor en aquesta llengua.

Tot i que la majoria de les sessions s'impartiran en l'idioma indicat a la guia, potser les sessions en què es compti amb el suport d'altres experts convidats puntualment es duguin a terme en un altre idioma.

### OBJECTIUS D'APRENTATGE DE L'ASSIGNATURA

---

Assignatura per conèixer les darreres tendències en investigació relacionades amb l'enginyeria estructural i la construcció i d'altres temes transversals.

- Coneixement de les darreres tendències en investigació relacionades amb l'enginyeria estructural i la construcció. - Coneixement de programes d'anàlisi d'estructures i de gestió.

Realització de seminaris sobre els avanços més recents en la investigació relacionada amb els tres itineraris del màster: anàlisi estructural, tecnologia d'estructures i construcció. - Realització de seminaris relacionats amb el desenvolupament de la tesi de màster: mètode científic, redacció de documents científic-tècnics, utilització de base de dades per a la cerca d'articles científics. - Tallers sobre el desenvolupaent d'un projecte d'enginyeria estructural.



## HORES TOTS DE DEDICACIÓ DE L'ESTUDIANTAT

Tipus	Hores	Percentatge
Hores grup petit	10,7	7.78
Hores grup mitjà	10,7	7.78
Hores aprenentatge autònom	88,0	64.00
Hores grup gran	28,1	20.44

**Dedicació total:** 137.5 h

## CONTINGUTS

### Programes de càlcul o suport informàtic

**Descripció:**

Matlab  
Programa SAP2000  
Programa SAP2000. Cas Pràctic  
Software BIM  
Software BIM. Cas pràctic  
Software IdeaStatica i Diamonds  
Software IdeaStatica i Diamonds. Cas de pràctic

**Dedicació:** 67h 12m

Grup gran/Teoria: 13h  
Grup mitjà/Pràctiques: 14h  
Grup petit/Laboratori: 1h  
Aprenentatge autònom: 39h 12m

### Tallers

**Descripció:**

Taller de disseny conceptual  
Taller concepció de projecte

**Dedicació:** 12h

Grup gran/Teoria: 3h  
Grup mitjà/Pràctiques: 2h  
Aprenentatge autònom: 7h



### Temes suport a la tesi de master

**Descripció:**

Recollida d'informació i documentació bibliogràfica  
Referències bibliogràfiques. Com citar.  
Com redactar documents científico-tècnics  
Com fer presentacions  
Pressupost d'un projecte  
Pressupost d'un projecte. Cas pràctic

**Dedicació:** 31h 12m

Grup gran/Teoria: 10h

Grup petit/Laboratori: 3h

Aprenentatge autònom: 18h 12m

### Seminaris

**Descripció:**

Seminaris

**Dedicació:** 8h 24m

Grup gran/Teoria: 3h 30m

Aprenentatge autònom: 4h 54m

## SISTEMA DE QUALIFICACIÓ

La qualificació de l'assignatura s'obté a partir de les qualificacions d'avaluació continuada i de les corresponents de laboratori i/o aula informàtica.

L'avaluació continuada consisteix a fer diferents activitats, tan individuals com de grup, de caràcter additiu i formatiu, realitzades durant el curs (dins de l'aula i fora d'aquesta).

La qualificació d'ensenyaments al laboratori és la mitjana de les activitats d'aquest tipus.

## NORMES PER A LA REALITZACIÓ DE LES PROVES.

Si no es realitza alguna de les activitats de laboratori o d'avaluació contínua en el període programat, es considerarà com a puntuació zero.

## BIBLIOGRAFIA

**Bàsica:**

- Àrea de Informàtica del ITeC. Departamento de Soporte Técnico y Formación. TCQ2000 ITeC : guía de iniciación [en línia]. Barcelona: Institut de Tecnologia de la Construcció de Catalunya, ITeC, 2015 [Consulta: 04/05/2021]. Disponible a: <http://files.itec.cat/tcq43/docs/cas/iniciacion.pdf>. ISBN 9788478536450.
- Midas. Midas User Manual [en línia]. 2006 [Consulta: 11/05/2021]. Disponible a: [https://pdssbn.astro.umd.edu/holdings/ro-d-midas-3-pri-samples-v1.0/document/mid\\_user.pdf](https://pdssbn.astro.umd.edu/holdings/ro-d-midas-3-pri-samples-v1.0/document/mid_user.pdf).
- CSI Computers and structures. Manual de Sap 2000.