

Guia docent

280805 - 280805 - Gestió de Projectes

Última modificació: 25/10/2023

Unitat responsable: Facultat de Nàutica de Barcelona
Unitat que imparteix: 732 - OE - Departament d'Organització d'Empreses.

Titulació: MÀSTER UNIVERSITARI EN ENGINYERIA NAVAL I OCEÀNICA (Pla 2017). (Assignatura obligatòria).

Curs: 2023 **Crèdits ECTS:** 5.0 **Idiomes:** Català, Castellà, Anglès

PROFESSORAT

Professorat responsable: XAVIER CODINAS POCH

Altres: Primer quadrimestre:
XAVIER CODINAS POCH - MUENO

COMPETÈNCIES DE LA TITULACIÓ A LES QUALS CONTRIBUEIX L'ASSIGNATURA

Específiques:

MUENO_CE9. Capacitat per organitzar i dirigir la construcció de plataformes i artefactes oceànics

MUENO_CE15. Coneixements d'economia i de gestió d'empreses de l'àmbit marítim

Genèriques:

MUENO_CG1. Capacitat per resoldre problemes complexos i per prendre decisions amb responsabilitat sobre la base dels coneixements científics i tecnològics adquirits en matèries bàsiques i tecnològiques aplicables a l'enginyeria naval i oceànica, i en mètodes de gestió

MUENO_CG2. Capacitat per concebre i desenvolupar solucions tècnica, econòmica i ambientalment adequades a necessitats de transport marítim o integral de persones i mercaderies, d'aprofitament de recursos oceànics i de el subsòl marí (pesquers, energètics, minerals, etc.), ús adequat de l'hàbitat marí i mitjans de defensa i seguretat marítimes).

MUENO_CG5. Capacitat per dissenyar i controlar els processos de construcció, reparació, transformació, manteniment i inspecció dels enginys anteriors.

MUENO_CG6. Capacitat per a realitzar investigació, desenvolupament i innovació en productes, processos i mètodes navals i oceànics.

MUENO_CG8. Capacitat per a l'anàlisi i interpretació de mesuraments, càlculs, valoracions, taxacions, peritatges, estudis, informes, plans de labors i altres treballs anàlegs.

MUENO_CG9. Capacitat per redactar especificacions que compleixin el que estableixen els contractes, els reglaments i les normes d'àmbit naval i industrial.

MUENO_CG11. Capacitat per a la gestió i direcció d'empreses marítimes.

MUENO_CG14. Capacitat per analitzar, valorar i corregir l'impacte social i ambiental de les solucions tècniques.

MUENO_CG15. Capacitat per organitzar i dirigir grups de treball multidisciplinaris en un entorn multilingüe, i de generar informes per a la transmissió de coneixements i resultats

Transversals:

CT1. EMPRENEDORIA I INNOVACIÓ: Conèixer i comprendre l'organització d'una empresa i les ciències que en regeixen l'activitat; tenir capacitat per comprendre les regles laborals i les relacions entre la planificació, les estratègies industrials i comercials, la qualitat i el benefici.

CT2. SOSTENIBILITAT I COMPROMÍS SOCIAL: Conèixer i comprendre la complexitat dels fenòmens econòmics i socials típics de la societat del benestar; tenir capacitat per relacionar el benestar amb la globalització i la sostenibilitat; assolir habilitats per usar de forma equilibrada i compatible la tècnica, la tecnologia, l'economia i la sostenibilitat.

CT3. TREBALL EN EQUIP: Ser capaç de treballar com a membre d'un equip interdisciplinari, ja sigui com un membre més o duent a terme tasques de direcció, amb la finalitat de contribuir a desenvolupar projectes amb pragmatisme i sentit de la responsabilitat, tot assumint compromisos considerant els recursos disponibles.

CT4. ÚS SOLVENT DELS RECURSOS D'INFORMACIÓ: Gestionar l'adquisició, l'estructuració, l'anàlisi i la visualització de dades i informació de l'àmbit d'especialitat, i valorar de forma crítica els resultats d'aquesta gestió.

CT5. TERCERA LLENGUA: Conèixer una tercera llengua, preferentment l'anglès, amb un nivell adequat oral i escrit i en consonància amb les necessitats que tindran els titulats i titulades.

Bàsiques:

CB6. Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context d'investigació.

CB7. Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.

CB8. Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis

CB9. Que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions i els coneixements i raons últimes que les sustenten a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

CB10. Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant d'una manera que haurà de ser en gran mesura autodirigit o autònom.

METODOLOGIES DOCENTS

ESTRUCTURA DE SESSIONS

L'estructura de les sessions inclourà:

- Conceptes bàsics, eines a utilitzar i exemples.
- Treball en equip: aplicació de les eines a un exemple donat.
- Presentació dels resultats del treball dels equips a tot el grup.
- Observacions i instruccions finals.

TASQUES

Les tasques fan referència a l'aplicació de les eines analitzades a casos i situacions particulars.

OBJECTIUS D'APRENTATGE DE L'ASSIGNATURA

Ser capaç de definir i presentar els motius del desenvolupament d'un projecte

Ser capaç de definir i presentar les decisions formals a prendre abans del desenvolupament d'un projecte

Poder analitzar els diferents aspectes d'un projecte

Haver utilitzat diverses eines de planificació de projectes

Ser capaç d'articular els passos clau en la implementació d'un projecte

Ser capaç de definir i utilitzar indicadors de control i informes

HORES TOTALES DE DEDICACIÓ DE L'ESTUDIANTAT

| Tipus | Hores | Percentatge |
|----------------------------|-------|-------------|
| Hores grup gran | 45,0 | 36.00 |
| Hores aprenentatge autònom | 80,0 | 64.00 |

Dedicació total: 125 h

CONTINGUTS

Bloc 1. Introducció

Descripció:

Unitat 1.1 Estàndards de gestió de projectes
Unitat 1.2 Mètodes Phase-Gate
Unitat 1.3 Mètodes Agile i SCRUM

Activitats vinculades:

Definició dels elements principals del projecte del curs.

Dedicació: 17h

Grup gran/Teoria: 3h

Grup mitjà/Pràctiques: 6h

Aprenentatge autònom: 8h

Bloc 2. Definició de requisits

Descripció:

Unitat 2.1 Anàlisi d'un problema (eina A3)
Unitat 2.2 Context: actors, processos i necessitats estratègiques
Unitat 2.3 Elements de l'Statement of Work

Activitats vinculades:

Desenvolupament en el projecte del curs dels elements presentats en el bloc 2 del contingut.

Dedicació: 36h

Grup gran/Teoria: 4h

Grup mitjà/Pràctiques: 8h

Aprenentatge autònom: 24h

Bloc 3. Proposta

Descripció:

Unitat 3.1 Definició i anàlisi d'opcions de negoci.
Unitat 3.2 Anàlisi de costos i de el rendiment financer
Unitat 3.3 Elements de l'Business Case i de l'Business Charter

Activitats vinculades:

Desenvolupament en el projecte del curs dels elements presentats en el bloc 3 del contingut.

Dedicació: 36h

Grup gran/Teoria: 4h

Grup mitjà/Pràctiques: 8h

Aprenentatge autònom: 24h



Bloc 4. Planificació de l'execució

Descripció:

Unitat 4.1 Work Breakdown Structure i programació temporal
Unitat 4.2 Gestió de riscos, costos i control d'execució
Unitat 4.3 Elements del Project Management Plan

Dedicació: 36h

Grup gran/Teoria: 4h
Grup mitjà/Pràctiques: 8h
Aprentatge autònom: 24h

ACTIVITATS

Definició de requisits

Descripció:

Els estudiants definiran els requisits d'un projecte treballant en equip.

Dedicació: 20h

Aprentatge autònom: 20h

Proposta

Descripció:

Els estudiants definiran els requisits d'un projecte treballant en equip.

Dedicació: 20h

Aprentatge autònom: 20h

Planificació de l'execució

Descripció:

Els estudiants prepararan un pla d'execució del projecte.

Dedicació: 20h

Aprentatge autònom: 20h

SISTEMA DE QUALIFICACIÓ

Lliuraments de les activitats 1 a 4: 15% cadascuna.

La presència és requerida.

Examen final: 40%

L'examen final inclourà preguntes relacionades amb les activitats 1 a 4. Si les respostes mostren que l'estudiant té poc coneixement del contingut dels lliurables, es reduiran les qualificacions individuals corresponents a aquests entregables.



BIBLIOGRAFIA

Bàsica:

- Zwikael, Ofer; Smyrk, John. Project management for the creation of organisational value [en línia]. London: Springer, 2011 [Consulta: 04/07/2019]. Disponible a: <http://dx.doi.org/10.1007/978-1-84996-516-3>. ISBN 9781849965163.
- A Guide to the project management body of knowledge (PMBOK® guide) [en línia]. 6th ed. Newtown Square, Pennsylvania: Project Management Institute, [2017] [Consulta: 30/05/2022]. Disponible a: <https://ebookcentral-proquest-com.recursos.biblioteca.upc.edu/lib/upcatalunya-ebooks/detail.action?pg-origsite=primo&docID=5180849>. ISBN 9781628253900.
- Lester, Albert. Project management, planning and control : managing engineering, construction and manufacturing projects to PMI, APM and BSI standards [en línia]. 5th ed. Amsterdam: Elsevier/Butterworth-Heinemann, 2007 [Consulta: 01/09/2022]. Disponible a: <https://www.sciencedirect-com.recursos.biblioteca.upc.edu/book/9780750669566/project-management-planning-and-control>. ISBN 9780750669566.