



Guia docent

280828 - 280828 - Comunicació Professional en Enginyeria Naval

Última modificació: 09/05/2023

Unitat responsable: Facultat de Nàutica de Barcelona
Unitat que imparteix: 756 - THATC - Departament de Teoria i Història de l'Arquitectura i Tècniques de Comunicació.
Titulació: MÀSTER UNIVERSITARI EN ENGINYERIA NAVAL I OCEÀNICA (Pla 2017). (Assignatura optativa).
Curs: 2023 **Crèdits ECTS:** 5.0 **Idiomes:** Anglès

PROFESSORAT

Professorat responsable: CLAUDIA BARAHONA FUENTES
Altres: Segon quadrimestre:
CLAUDIA BARAHONA FUENTES - MUENO

COMPETÈNCIES DE LA TITULACIÓ A LES QUALS CONTRIBUEIX L'ASSIGNATURA

Transversals:

CT3. TREBALL EN EQUIP: Ser capaç de treballar com a membre d'un equip interdisciplinari, ja sigui com un membre més o duent a terme tasques de direcció, amb la finalitat de contribuir a desenvolupar projectes amb pragmatisme i sentit de la responsabilitat, tot assumint compromisos considerant els recursos disponibles.

CT4. ÚS SOLVENT DELS RECURSOS D'INFORMACIÓ: Gestionar l'adquisició, l'estructuració, l'anàlisi i la visualització de dades i informació de l'àmbit d'especialitat, i valorar de forma crítica els resultats d'aquesta gestió.

CT5. TERCERA LLENGUA: Conèixer una tercera llengua, preferentment l'anglès, amb un nivell adequat oral i escrit i en consonància amb les necessitats que tindran els titulats i titulades.

Bàsiques:

CB6. Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context d'investigació.

CB7. Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.

CB8. Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis

CB9. Que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions i els coneixements i raons últimes que les sustenten a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

CB10. Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant d'una manera que haurà de ser en gran mesura autodirigit o autònom.

METODOLOGIES DOCENTS

- Classe expositiva participativa
- Aprenentatge cooperatiu
- Aprenentatge autònom mitjançant la resolució d'exercicis i treballs
- Aprenentatge autònom de contingut teòric



OBJECTIUS D'APRENTATGE DE L'ASSIGNATURA

Familiaritzar els i les estudiants amb la comunicació professional oral i escrita per tal que puguin comunicar-se de forma efectiva en anglès en situacions autèntiques pròpies del seu lloc de treball.

Ajudar als les estudiants a desenvolupar un ventall de destreses comunicatives pròpies de l'àmbit professional, equipant-los per a diversos entorns professionals multilingües i multiculturals, familiaritzant-los, d'aquesta manera, amb la competència intercultural.

Familiaritzar els i les estudiants amb la comunicació persuasiva (elevator pitch) per descriure i comunicar una idea per a un producte, servei o projecte de forma efectiva.

Practicar el llenguatge dels debats i les discussions: manifestar acord o desacord en un món multicultural i global. Introduir tècniques bàsiques de negociació.

Ajudar als i les estudiants a gestionar i continuar amb el seu propi procés d'aprenentatge, utilitzant recursos i estratègies adquirides durant el curs.

HORES TOTALES DE DEDICACIÓ DE L'ESTUDIANTAT

Tipus	Hores	Percentatge
Hores grup gran	45,0	36.00
Hores aprenentatge autònom	80,0	64.00

Dedicació total: 125 h

CONTINGUTS

MÒDUL 1. ESCRIPTURA TÈCNICA PER ENGINYERS/ERES NAVALS

Descripció:

La importància de l'escriptura tècnica per enginyers/eres navals.

Introducció als conceptes bàsics d'escriptura tècnica: definició i característiques principals, així com una breu descripció de les principals funcions d'aquest registre.

Característiques de la comunicació tècnica: audiència, propòsit, to i estil.

Documents professionals en anglès amb un èmfasi especial en els informes tècnics (tipus, format, llenguatge i continguts).

Dedicació: 33h

Grup gran/Teoria: 6h

Grup mitjà/Pràctiques: 5h

Activitats dirigides: 2h

Aprenentatge autònom: 20h

MÒDUL 2. COMUNICACIÓ ORAL EN ENTORNS ACADÈMICS Y PROFESSIONALS

Descripció:

Destreses per una efectiva comunicació oral i auditiva en entorns acadèmics i professionals.

Planificar, organitzar i realitzar una presentació oral informativa.

Situacions comunicatives orals en entorns professionals (presentacions, demostracions, etc.).

Dedicació: 34h

Grup gran/Teoria: 6h

Grup mitjà/Pràctiques: 6h

Activitats dirigides: 2h

Aprenentatge autònom: 20h



MÒDUL 3. COMUNICACIÓ PERSUASIVA

Descripció:

Presentacions orals persuasives (llenguatge persuasiu, expressions de signposting, expressions comuns en presentacions orals, expressions per captar l'atenció de l'audiència, afirmacions, contra-afirmacions i conclusions).

Elevator pitch.

Dedicació: 34h

Grup gran/Teoria: 6h

Grup mitjà/Pràctiques: 6h

Activitats dirigides: 2h

Aprenentatge autònom: 20h

MÒDUL 4. DEBATS I DISCUSSIONS

Descripció:

El llenguatge dels debats i discussions en un món multicultural (manifestar acord/desacord, intervenir, prendre la paraula).

Discutir i negociar. Reunions.

Comunicació intercultural en entorns internacionals: evitar malentesos i gestionar les diferències culturals.

Dedicació: 24h

Grup gran/Teoria: 5h

Grup mitjà/Pràctiques: 5h

Activitats dirigides: 1h

Aprenentatge autònom: 13h

SISTEMA DE QUALIFICACIÓ

La qualificació final és la suma de les qualificacions parcials següents:

$$N_{\text{final}} = 0,25 N_{\text{pf}} + 0,25 N_{\text{ti}} + 0,25 N_{\text{po}} + 0,25 N_{\text{ac}}$$

N_{final}: qualificació final

N_{pf}: qualificació de prova final

N_{ti}: qualificació de treballs i informes

N_{po}: qualificació presentació oral

N_{ac}: qualificació avaluació contínua

La prova final consta d'una part amb qüestions sobre conceptes associats als objectius d'aprenentatge de l'assignatura pel que fa al coneixement o la comprensió, i d'un conjunt d'exercicis d'aplicació de resposta llarga.

L'avaluació contínua consisteix en diferents proves breus d'avaluació durant el curs. Aquest tipus d'avaluació inclou proves tipus test.

Els treballs i informes són activitats tant individuals com de grup, de caràcter sumatiu i formatiu realitzades dins de l'aula i fora d'aquesta. Aquests treballs inclouen documents escrits i una presentació oral.

NORMES PER A LA REALITZACIÓ DE LES PROVES.

Si no es realitza alguna de les activitats de classe o d'avaluació contínua, aquesta es considerarà com a no puntuada.

Un/a estudiant es considerarà "No presentat" si no ha realitzat un 75% de les activitats d'avaluació de l'assignatura.



BIBLIOGRAFIA

Bàsica:

- Lannon, John M; Gurak, Laura J. Technical communication [en línia]. Global edition, fourteenth edition. Boston: Pearson Education Limited, [2016] [Consulta: 01/09/2022]. Disponible a: <https://ebookcentral-proquest-com.recursos.biblioteca.upc.edu/lib/upcatalunya-ebooks/detail.action?pq-origsite=primo&docID=5186037>. ISBN 9781292154305.
- Bombardó Solés, Carmen; Aguilar, Marta; Barahona Fuentes, Clàudia. Technical writing [Recurs electrònic] : a guide for effective communication [en línia]. Barcelona: Edicions UPC, 2007 [Consulta: 01/09/2022]. Disponible a: <https://upcommons.upc.edu/handle/2099.3/36667>. ISBN 9788498803488.
- Fisher, Roger; Ury, William; Patton, Bruce. Getting to yes : negotiating an agreement without giving in. [Updated and revised ed.]. London: Random House Business Books, 2012. ISBN 9781847940933.