

Guía docente

205065 - 205065 - Espaciopuertos, Aeropuertos para Vuelos Espaciales

Última modificación: 11/04/2025

Unidad responsable: Escuela Superior de Ingenierías Industrial, Aeroespacial y Audiovisual de Terrassa

Unidad que imparte: 758 - EPC - Departamento de Ingeniería de Proyectos y de la Construcción.

Titulación: MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA AERONÁUTICA (Plan 2014). (Asignatura optativa).
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA ESPACIAL Y AERONÁUTICA (Plan 2016). (Asignatura optativa).

Curso: 2025

Créditos ECTS: 3.0

Idiomas: Inglés

PROFESORADO

Profesorado responsable: Roca Ramon, Xavier

Otros: Galan Herranz, Jose Ignacio

METODOLOGÍAS DOCENTES

La metodología docente se divide en tres partes:

- Sesiones presenciales de exposición - participación de los contenidos y realización de ejercicios.
- Sesiones presenciales de trabajo tipo laboratorio.
- Trabajo autónomo de estudio y realización de ejercicios y actividades.

Se trata de una asignatura experimental con un alto grado de participación de los alumnos. Investigación conjunta y tutorizada de la información más divulgativa que científica a disposición.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

El tema espacio está tomando protagonismo, y se necesitan infraestructuras de lanzamiento, mantenimiento, gestión del pasajero, normativa etc. Se trata de un área en desarrollo y experimentación. Existen distintas iniciativas privadas especialmente orientadas a la parte de turismo "aventura", como a la investigación de materiales y organismos en condiciones de microgravedad o ausencia de condiciones ambientales estándar. Estos son los motores aparentes de este desarrollo.

La información de esta asignatura es escasa debido a su reciente lanzamiento, y desarrollo principalmente de fondos privados, aunque las investigaciones de Agencias Espaciales de posible vida en otros planetas van por delante de la manera de transportar personas y carga a los mismos.

La literatura y el cine han tratado recurrentemente la vida espacial, hace unos años considerados libros, o películas futuristas, hoy ya pueden ser casi una realidad. Se trata de una asignatura experimental con un alto grado de participación de los alumnos. Investigación conjunta y tutorizada de la información más divulgativa que científica a disposición.

HORAS TOTALES DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE

Tipo	Horas	Porcentaje
Horas grupo grande	27,0	36.00
Horas aprendizaje autónomo	48,0	64.00

Dedicación total: 75 h

CONTENIDOS

INTRODUCCIÓN

Descripción:

contenido castellano

Dedicación: 10h

Grupo pequeño/Laboratorio: 4h

Aprendizaje autónomo: 6h

HISTORIA. ESTADO DEL ARTE DE LOS SPACEPORTS

Descripción:

contenido castellano

Dedicación: 10h

Grupo pequeño/Laboratorio: 6h

Aprendizaje autónomo: 4h

CAMPO DE VUELO: APLICACIÓN ANEXO 14 A LAS AERONAVES ESPACIALES TRIPULADAS

Descripción:

contenido castellano

Dedicación: 10h

Grupo pequeño/Laboratorio: 4h

Aprendizaje autónomo: 6h

EDIFICIO TERMINAL: AREAS, ACCESOS, ZONAS DE TRABAJO

Descripción:

contenido castellano

Dedicación: 10h

Grupo pequeño/Laboratorio: 6h

Aprendizaje autónomo: 4h

HANDLING / EQUIPOS / TIEMPOS

Descripción:

contenido castellano

Dedicación: 10h

Grupo pequeño/Laboratorio: 4h

Aprendizaje autónomo: 6h



MISIÓN ESPACIAL APLICADA

Descripción:

contenido castellano

Dedicación: 10h

Grupo pequeño/Laboratorio: 6h

Aprendizaje autónomo: 4h

PRESENTACIÓN DE ALUMNOS

Descripción:

contenido castellano

Dedicación: 15h

Grupo pequeño/Laboratorio: 3h

Aprendizaje autónomo: 12h

SISTEMA DE CALIFICACIÓN

La calificación se basará en la presentación final que los alumnos harán de todo el trabajo realizado durante el curso de manera continua. Por grupos habrán elegido una temática, y expondrán el estado del arte del mismo y las propuestas a futuro.