Guía docente
210713 - PC CTE - Proyectar la Ciudad: Ciudades y Territorios Emergentes

Última modificación: 14/12/2023

Unidad responsable: Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Barcelona
Unidad que imparte: 740 - DUTP - Departamento de Urbanisme, Territori y Paisaje.

Titulación: MÁSTER UNIVERSITARIO EN ARQUITECTURA (Plan 2015). (Asignatura optativa).
MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS AVANZADOS EN ARQUITECTURA-BARCELONA (Plan 2015). (Asignatura optativa).

Curso: 2023 **Créditos ECTS:** 5.0 **Idiomas:** Castellano

PROFESORADO

Profesorado responsable: JOSEP PARCERISA BUNDO - INÉS AQUILUÉ JUNYENT

Otros: Primer quadrimestre:
JOSEP PARCERISA BUNDO - Grup: USPA1

Segon quadrimestre:
INÉS AQUILUÉ JUNYENT - Grup: UENG2

REQUISITOS

Los propios requisitos de acceso al MBArch

METODOLOGÍAS DOCENTES

Método expositivo/Lección magistral
Clase expositiva participativa
Seminario/Taller
Trabajo autónomo
Tutoría

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

1. Es apto para:
- analizar las problemáticas urbanísticas de los espacios urbanos y territoriales
- interactuar con los diferentes actores, usuarios, responsables políticos y tomadores de decisiones
2. Es capaz de:
- llevar a cabo una reflexión personal y fundamentada sobre las principales problemáticas de los diferentes campos de acción de la urbanística
- integrar en la reflexión sobre las formas de intervención física las dimensiones sociológicas, económicas, técnicas y de gestión del urbanismo
3. Profundizará sobre conocimientos y aptitudes referidas a desplegar el trabajo en grupos multidisciplinarios y multiculturales

HORAS TOTALES DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTADO

Tipo	Horas	Porcentaje
Horas grupo grande	15,0	12.00
Horas aprendizaje autónomo	80,0	64.00
Horas grupo pequeño	30,0	24.00

Dedicación total: 125 h

CONTENIDOS

título castellano

Descripción:
Esta asignatura pretende, a partir de la selección y discusión detallada de un conjunto de planes y estudios bien significativos, ofrecer una lectura en clave urbanística, y por ello proyectual, del origen y evolución de la ordenación del territorio, así como una valoración de la situación actual en nuestro contexto y el de las culturas urbanísticas más próximas. En el análisis de dichos planes se presta especial atención a la definición de objetivos, desarrollo técnico de las principales propuestas e instrumentos de aplicación.
Cada participante elige un caso de estudio, que se pretende sea lo más cercano posible (temática o metodológicamente) al trabajo de fin de máster que piensa elaborar y lo presenta y debate con todos los participantes a lo largo del curso.
El programa orientativo de las sesiones es el siguiente:

Tema I. De las Leyes de Indias a la Land Ordinance Act. Dos empresas coetáneas y herederas de la tradición occidental. Prolegómeno de la fundamentación moderna de la ordenación territorial. Colonización latinoamericana, impresionante empresa urbanística. El sueño de un orden, niveles crecientes de regularidad. El cometido de las Leyes de Indias.
La formación de la ciudad norteamericana. El origen de una extraordinaria regularidad, de un territorio cuadriculado. La conquista del Oeste y la Land Ordinance Act (1785). La construcción de las grandes infraestructuras.
Tema II. La actualidad del Regional Planning de Rubio i Tudurí. Un territorio estructurado. La necesidad de conocer. Estadística y geografía; flujos y preservación. Los grandes principios: equilibrio territorial, desarrollo endógeno, espíritu fisiocrático, razón de estado vs. demanda. Pragmatismo y flexibilidad en la aplicación.
Tema III. Orígenes de la ordenación territorial moderna en Gran Bretaña. Antecedentes: las referencias externas y las nuevas metodologías. Chester: una primera mirada sobre la lectura territorial. Dublín: nuevas estrategias de desarrollo regional. El Plan de Doncaster. Sheffield Civic Survey: una nueva metodología.
Tema IV. El Plan Regional del Estado de Nueva York de 1926. Los poblados modelo y la intervencón directa del gobierno federal. Clarence Stein y la lectura regional. Las ciudades del New Deal. La Regional Planning Association of America (RPAA). El Appalachian Trail o el precedente del reequilibrio. El New York Regional Plan.
Tema V. La Tennessee Valley Authority (TVA). La situación americana después de la guerra. Los orígenes de la TVA. La gestión de la TVA. Ámbito, preexistencias y objetivos. La intervención: electrificación, navegación y los núcleos residenciales.
Tema VI De la Randstad al proyecto de ciudad. Proyectistas y "planologist". Los grandes referentes urbanísticos. Un repaso de las políticas urbanísticas en la Randstad. Los estudios previos. Developing Scheme for the Western Parts (1958). 1ª Directriz (1960). Lelystad como ejemplo. 2ª Directriz (1966). 3ª Directriz (1977). Almere como ejemplo. 4ª Directriz (1988) y 4ª Directriz extraordinaria (1990). El Plan Estructural de Amsterdam (1996). Tensiones en el Green Heart.
Tema VII El Greater London Plan de 1944. Objetivos y contenido. El crecimiento periférico de Londres. La distribución de la población y la descentralización. La industria y las comunicaciones. El uso agrícola, las áreas recreacionales y los espacios públicos. La planificación de las comunidades y los estudios detallados. Las tres generaciones de New Towns.
Tema VIIIa Un enfoque morfológico de la ordenación territorial. La forma del territorio como criterio de ordenación. Las implicaciones territoriales de las actividades económicas. El soporte estructural de la ordenación. Modelos territoriales y directrices. El Plan Insular de Ordenación de Tenerife.
Tema VIIIb La ordenación territorial del turismo: Un nuevo modelo de proyecto turístico en base al paisaje. Asentamientos turísticos existentes (organización, tipologías, dotaciones...). Modelos de referencia. Dos tópicos: La cuestión del techo y las cuentas con el territorio y la competencia por el suelo o la baza de la diversidad.
Tema IXa La ordenación territorial. Los nuevos paradigmas. Un balance de algunas propuestas recientes. Nuevos retos disciplinares. De la zonificación tradicional a la ordenación por capas. Del blue print a la definición de escenarios y estrategias. Estructura física y narrativa. El Plan Director Urbanístico del Bages.
Tema IXb 'Grandes polígonos residenciales o nuevas ciudades? Un proyecto de ciudad-territorio. Elementos y métodos en un proyecto territorial. El Plan territorial de Cabo Blanco-Buzanada.
Tema X Ian McHarg: Design with nature. Los antecedentes y las primeras intervenciones. El área metropolitana de Filadelfia o la selección de los espacios libres. El Plan for the Valleys o la aplicación de los principios de planificación ecológica. Staten Island y la formalización de los planos de idoneidad. La cuenca del río Potomac: el primer estudio de planeamiento ecológico.

Objetivos específicos:
Esta asignatura quiere fundamentar una teoría de la intervención basada en las aportaciones disciplinares desde los principales textos, planes y proyectistas.
Reconocer, en la aparición y consolidación de los instrumentos de prefiguración de la arquitectura en diferentes ciudades y periodos históricos, muchos de los contenidos y preocupaciones de los actuales reglamentos, así como profundizar en el análisis de las diferentes opciones que asumen hoy en día estos instrumentos en la lectura e intervención en la ciudad, al objeto de capacitar en su aplicación a partir de su conocimiento más detallado.
La asignatura combina el análisis de las principales referencias y el proceso derivado de construcción de las grandes ciudades.

La asignatura esta igualmente pensada para ofrecer bases metodológicas de análisis y presentación y para formar en definitiva en el campo de la investigación.

Dedicación: 125h
Grupo grande/Teoría: 15h
Grupo pequeño/Laboratorio: 30h
Aprendizaje autónomo: 80h

SISTEMA DE CALIFICACIÓN

Evaluación continuada (%) Evaluacion final (%)
SE05 i SE06 50 50
SE08 50 50

La evaluación es continua. El 50% se basará en la presentación en clase y el otro 50% en la entrega de un trabajo escrito (un ejercicio de investigación sobre un tema escogido, relacionado en lo posible con el TFM de cada persona).

Evaluación continuada telemática
En las situaciones de docencia online, la evaluación continuada se realizará de manera sincrónica y asincrónica, por los medios que establezca la Universidad y el Centro, con un registro periódico de la actividad académica mediante entregas, forums, cuestionarios o cualquier otro medio que facilite la plataforma Atenea, o las herramientas alternativas que sean proporcionadas al profesorado. En las situaciones en las que esta docencia telemática se produzca con la docencia presencial ya iniciada, o por cuestiones de orden extraacadémico, las alteraciones de las ponderaciones o sistemas de control regular de la docencia seran comunicados detalladamente a todos los estudiantes en la Atenea de cada asignatura.

Evaluación final telemática
Si la evaluación continuada telemática no es positiva, se podrá realizar una segunda evaluación que consistirá en una prueba final de carácter global en formato telemático que se establezca de acuerdo con el criterio del profesorado responsable y los medios y herramientas TIC que proporcione la Universidad o el Centro.

Las medidas de adaptación a la docencia no presencial implementarán atendiendo a los criterios de seguridad TIC y protección de datos personales para garantizar el cumplimiento de la legislación en materia de Protección de Datos Personales (RGPD y LOPDGDD)

BIBLIOGRAFÍA

Básica:
- Samona, G. L'Urbanistica e l'avvenire della citta negli stati europei. 2ª ed. Bari: Editori Laterza, 1971.
- Sica, P. Historia del urbanismo. 2ª ed. Madrid: Instituto de Estudios de Administración Local, 1981. ISBN 8470882619.
- Storia dell'urbanistica: l'Europa del secondo dopoguerra. Bari: Laterza, 1988. ISBN 8842032840.

Complementaria:
- Des Cars, J.; Pinon, P. Paris-Haussmann: le Pari d'Haussmann. 4ª ed. Paris: Ed. du Pavillon de l'Arsenal: Picard, 1998. ISBN 2907513516.
- Algemeen uitbreidingsplan van Amsterdam. Amsterdam: S.n., 1934.
- Piccinato, G. La costruzione dell'urbanistica. Germania 1871-1914. Roma: Officina Edizioni, 1974.
- Inicis de la urbanística municipal de Barcelona: mostra dels fons municipals de plans i projectes d'urbanisme 1750-1930. Barcelona: Ajuntament de Barcelona: Corporació Metropolitana, 1985. ISBN 8476090293.
- Cerdà, I. Teoría de la construcción de las ciudades : Cerdà i Barcelona; [Teoría de la viabilidad urbana: Cerdà y Madrid]. Madrid; Barcelona: Ministerio para las Administraciones Públicas; Ajuntament de Barcelona, 1991. ISBN 8470885839.