Guía docente
210768 - PU IP - Proyecto Urbano: Ideas y Práctica

Última modificación: 14/12/2023

Unidad responsable: Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Barcelona
Unidad que imparte: 740 - DUTP - Departamento de Urbanisme, Territori y Paisaje.

Titulación: MÁSTER UNIVERSITARIO EN ARQUITECTURA (Plan 2015). (Asignatura optativa).
MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS AVANZADOS EN ARQUITECTURA-BARCELONA (Plan 2015). (Asignatura optativa).

Curso: 2023 **Créditos ECTS:** 5.0 **Idiomas:** Inglés

PROFESORADO

Profesorado responsable: ALEJANDRO GIMÉNEZ IMIRIZALDU

Otros: Primer quadrimestre:
ALEJANDRO GIMÉNEZ IMIRIZALDU - Grup: CP1

METODOLOGÍAS DOCENTES

Método expositivo/Lección magistral
Clase expositiva participativa
Seminario/Taller
Trabajo autónomo
Aprendizaje basado en proyectos
Tutoría

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

1. Es apto para:
- Analizar las problemáticas urbanísticas de los espacios urbanos y territoriales
- El trabajo simultáneo a varias escalas según órdenes libres con la consiguiente introducción de la materialidad desde el inicio del proyecto y la lectura creativa del programa funcional
2. Es capaz de llevar a cabo una reflexión personal y fundamentada sobre las principales problemáticas de los diferentes campos de acción de la urbanística

HORAS TOTALES DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTADO

Tipo	Horas	Porcentaje
Horas aprendizaje autónomo	80,0	64.00
Horas grupo grande	15,0	12.00
Horas grupo pequeño	30,0	24.00

Dedicación total: 125 h

CONTENIDOS

título castellano

Descripción:
Ver versión en inglés

Objetivos específicos:
Ver versión en inglés

Dedicación: 125h
Grupo grande/Teoría: 15h
Grupo pequeño/Laboratorio: 30h
Aprendizaje autónomo: 80h

SISTEMA DE CALIFICACIÓN

Ver versión en inglés.

Evaluación continuada telemática
En las situaciones de docencia online, la evaluación continuada se realizará de manera sincrónica y asincrónica, por los medios que establezca la Universidad y el Centro, con un registro periódico de la actividad académica mediante entregas, forums, cuestionarios o cualquier otro medio que facilite la plataforma Atenea, o las herramientas alternativas que sean proporcionadas al profesorado. En las situaciones en las que esta docencia telemática se produzca con la docencia presencial ya iniciada, o por cuestiones de orden extraacadémico, las alteraciones de las ponderaciones o sistemas de control regular de la docencia seran comunicados detalladamente a todos los estudiantes en la Atenea de cada asignatura.

Evaluación final telemática
Si la evaluación continuada telemática no es positiva, se podrá realizar una segunda evaluación que consistirá en una prueba final de carácter global en formato telemático que se establezca de acuerdo con el criterio del profesorado responsable y los medios y herramientas TIC que proporcione la Universidad o el Centro.

Las medidas de adaptación a la docencia no presencial implementarán atendiendo a los criterios de seguridad TIC y protección de datos personales para garantizar el cumplimiento de la legislación en materia de Protección de Datos Personales (RGPD y LOPDGDD)

BIBLIOGRAFÍA

Básica:
- Solà Morales, M. de. De cosas urbanas. Barcelona: Gustavo Gili, 2008. ISBN 9788425222603.
- Rykwert, J. The Seduction of Place: the city in the twenty-first century. London: Weidenfeld & Nicolson, 2002. ISBN 0297819992.
- Devillers, C. Le Projet Urbain. Paris: Éditions du Pavillon de l'Arsenal, 1994.
- Projets urbains en France= French urban strategies. Paris: Le Moniteur, 2002. ISBN 2281191559.
- Mangin, D.; Panerai, P. Projet urbain. Marseille: Parenthèses, 1999. ISBN 2863646044.

Complementaria:
- Rowe, Peter G. Making a middle landscape. Cambridge, MA: MIT Press, 1991. ISBN 026218138X.
- UR : urbanismo revista : publicación internacional periódica del Laboratorio de Urbanismo de Barcelona [en línea]. Barcelona: el Laboratorio, 1985-1992 [Consulta: 18/09/2020]. Disponible a: http://upcommons.upc.edu/revistes/handle/2099/2548.- Crawford, M. "The World in a Shopping Mall". Variations on a theme park: the new American city and the end of public space. New York: Hill and Wang, 1992.