



Guía docente

2109181 - COMP I - Composición del Paisaje I

Última modificación: 11/11/2024

Unidad responsable: Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Barcelona
Unidad que imparte: 735 - PA - Departamento de Proyectos Arquitectónicos.
740 - DUTP - Departamento de Urbanisme, Territori y Paisaje.

Titulación: MÁSTER UNIVERSITARIO EN PAISAJISMO (Plan 2015). (Asignatura obligatoria).

Curso: 2024 **Créditos ECTS:** 5.0 **Idiomas:** Castellano, Inglés

PROFESORADO

Profesorado responsable: JAVIER ZALDÍVAR CABEZAS

Otros: Segon quadrimestre:
JAVIER ZALDÍVAR CABEZAS - 1R2S

METODOLOGÍAS DOCENTES

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura establece un puente entre el Análisis y la Historia y la Teoría del Paisaje. Se desarrolla en paralelo a la asignatura de Proyectos de Paisaje II, profundizando los conceptos de Biodiversidad, Conectividad y Productividad en todas las escalas y desde todas las disciplinas.

La asignatura se centra en el proyecto periurbano y en el diseño del entorno natural más cercano a nuestras ciudades como su nuevo espacio público del siglo XXI, abordado desde todas sus especificidades.

HORAS TOTALES DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTADO

Tipo	Horas	Porcentaje
Horas aprendizaje autónomo	87,5	70.00
Horas grupo grande	37,5	30.00

Dedicación total: 125 h

CONTENIDOS

Un nuevo Paradigma para el diseño y conceptualización en los proyectos de Paisaje del siglo XXI

Descripción:

Las ciudades se han ido convirtiendo en el hábitat principal de la gran mayoría de la población mundial. Cerca del 60% de los habitantes del planeta se concentran en núcleos urbanos. La densificación ha sido creciente y se ha producido en muy poco tiempo. Ello ha generado una gran presión sobre el espacio público en todas las ciudades. No solo por la intensidad de uso a que se ve sometido, sino por la diversidad de funciones que recaen sobre esos espacios surgidas de una población cada vez más heterogénea y con intereses por tanto pocas veces coincidentes.

Las ciudades mediterráneas como Barcelona, a pesar de su gran densidad, mantienen un notable nivel de convivencia debido a la capacidad de los espacios comunes para contener una diversidad de usos surgidos de una población que es también crecientemente heterogénea.

Esa densidad sin embargo, es asimismo la responsable de situaciones de saturación en esos espacios. Saturación que se expresa no solo en cuanto a las actividades que se establecen, sino que también se expresa en lo referente a la calidad ambiental y vital de los entornos urbanos. Calidad ambiental que está claramente amenazada por el modelo de movilidad vigente en la mayoría de ciudades y la falta de espacios verdes en muchas a de ellas. En el período de cambio climático y de calentamiento global en el que estamos situados, las ciudades se ven cada vez más obligadas a reducir emisiones y a controlar los consumos energéticos, con el fin de mejorar la calidad de vida de sus ciudadanos.

En los últimos años, las ciudades están entrando en un nuevo paradigma basado en la movilidad sostenible (a pie, en bicicleta o en transporte público), frente al modelo característico del siglo XX que implantó el vehículo privado como sinónimo de libertad y de bienestar. El nuevo paradigma planteado permite la recuperación de nuevos espacios libres periurbanos como un nuevo espacio público para nuestras ciudades y sus ciudadanos, en contacto directo con su entorno natural inmediato, promoviendo así hábitats periurbanos mucho más sostenibles y saludables.

Barcelona y su Área Metropolitana trata ahora de situarse en ese nuevo escenario, replanteando las políticas urbanas tradicionales, y limitando la circulación en sus calles para liberar superficies y espacios y mejorar así la calidad del aire.

El curso abordará el proyecto del espacio público periurbano desde esta perspectiva y trabajará a partir de ejercicios concretos, focalizando la mirada sobre distintos aspectos de composición del entorno natural más cercano a las ciudades.

Dedicación: 52h

Grupo grande/Teoría: 26h

Grupo mediano/Prácticas: 13h

Aprendizaje autónomo: 13h

SISTEMA DE CALIFICACIÓN

Evaluación continuada

La evaluación continuada se hará a partir del trabajo que desarrollará el/la estudiante durante el curso, mediante la entrega de trabajos o la realización de pruebas escritas y/u orales, según los criterios y calendario que se establezcan.

Evaluación final

Si la evaluación continuada no es positiva se podrá realizar una segunda evaluación que consistirá en una prueba final de carácter global en el formato que se establezca de acuerdo con el criterio del profesorado responsable (prueba escrita u oral y/o entrega de trabajos).

RECURSOS

Enlace web:

- Intranet docent.. <http://atenea.upc.edu/moodle/>