Guía docente
210925 - RP - Restauración del Paisaje

Última modificación: 14/12/2023

Unidad responsable: Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Barcelona
Unidad que imparte: 745 - DEAB - Departamento de Ingeniería Agroalimentaria y Biotecnología.
740 - DUTP - Departamento de Urbanisme, Territori y Paisaje.

Titulación: MÁSTER UNIVERSITARIO EN PAISAJISMO (Plan 2015). (Asignatura obligatoria).

Curso: 2023 **Créditos ECTS:** 3.0 **Idiomas:** Catalán

PROFESORADO

Profesorado responsable: FRANCESC XAVIER FABREGAS BARGALLO

Otros: Segon quadrimestre:
FRANCESC XAVIER FABREGAS BARGALLO - Grup: 2N2S

METODOLOGÍAS DOCENTES

La asignatura constará de 24 horas lectivas de las cuales 14 serán clases de teoría, 6 serán clases de prácticas y 4 salidas. Se considera que por cada hora de clase se deberá invertir 1,5 horas de trabajo por persona.

Se quiere hacer énfasis en el trabajo sobre el terreno a través de las visitas de campo dónde se comprueban los contenidos teóricos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Dar a conocer los fundamentos básicos de los elementos de construcción y restauración del paisaje, sus propiedades y las problemáticas que se derivan de su utilización.
Conocer los criterios de restauració de jardines históricos

HORAS TOTALES DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTADO

Tipo	Horas	Porcentaje
Horas grupo pequeño	15,0	15.00
Horas grupo grande	21,0	21.00
Horas aprendizaje autónomo	64,0	64.00

Dedicación total: 100 h

CONTENIDOS

-

Descripción:
01. Establecimiento de la necesidad de la restauración: evaluación de la degradación del paisaje, parámetros indicativos y posibilidades de regeneración espontánea. Distinción entre restauración, recuperación y rehabilitación.
02. Restauración en el contexto del planeamiento del territorio. Planificación espacial y temporal de la restauración.
03. Reconstrucción del hábitat. Tratamiento de las vertientes. La restauración del suelo (creación, corrección y enmienda de suelos). La regulación de los ciclos hídricos.
04. Introducción de la vegetación: criterios de selección de especies; técnicas. Criterios de biodiversidad: de la escalera del ecosistema a la del paisaje. Desarrollo de criterios para la evaluación del éxito de la restauración.
05. Casos de estudio: restauración de canteras, de taludes de obra pública, zonas quemadas, ..
06. Restauración de jardines historicos.

Dedicación: 67h 30m
Grupo grande/Teoría: 16h
Grupo mediano/Prácticas: 6h
Grupo pequeño/Laboratorio: 8h
Aprendizaje autónomo: 37h 30m

SISTEMA DE CALIFICACIÓN

La evaluación se hará mediante la realización y presentación de un trabajo. El trabajo se hará en grupo (2 personas).

Evaluación continuada
La evaluación continuada se hará a partir del trabajo que desarrollará el/la estudiante durante el curso, mediante la entrega de trabajos o la realización de pruebas escritas y/u orales, según los criterios y calendario que se establezcan.

Evaluación final
Si la evaluación continuada no es positiva se podrá realizar una segunda evaluación que consistirá en una prueba final de carácter global en el formato que se establezca de acuerdo con el criterio del profesorado responsable (prueba escrita u oral y/o entrega de trabajos).

Evaluación continuada telemática
En las situaciones de docencia online, la evaluación continuada se realizará de manera sincrónica y asincrónica, por los medios que establezca la Universidad y el Centro, con un registro periódico de la actividad académica mediante entregas, forums, cuestionarios o cualquier otro medio que facilite la plataforma Atenea, o las herramientas alternativas que sean proporcionadas al profesorado. En las situaciones en las que esta docencia telemática se produzca con la docencia presencial ya iniciada, o por cuestiones de orden extraacadémico, las alteraciones de las ponderaciones o sistemas de control regular de la docencia seran comunicados detalladamente a todos los estudiantes en la Atenea de cada asignatura.

Evaluación final telemática
Si la evaluación continuada telemática no es positiva, se podrá realizar una segunda evaluación que consistirá en una prueba final de carácter global en formato telemático que se establezca de acuerdo con el criterio del profesorado responsable y los medios y herramientas TIC que proporcione la Universidad o el Centro.

Las medidas de adaptación a la docencia no presencial implementarán atendiendo a los criterios de seguridad TIC y protección de datos personales para garantizar el cumplimiento de la legislación en materia de Protección de Datos Personales (RGPD y LOPDGDD)

BIBLIOGRAFÍA

Básica:

- Avances en el estudio de la gestión del monte mediterráneo. Paterna: Fundación Centro de Estudios Ambientales del Mediterráneo, 2004. ISBN 8492125934.
- Ecosystem rehabilitation: preamble to sustainable development'. 2 vol.. The Hague: SPB Academic, 1992. ISBN 9051030703.
- Rehabilitating damaged ecosystems. 2nd ed. Boca Raton (etc): Lewis Publishers, 1995. ISBN 1566700434.
- Restauración de ecosistemas mediterráneos. Alcalá de Henares: Universidad de Alcalá, 2003. ISBN 8481385492.
- Restoration ecology: a synthetic approach to ecological research. Cambridge: Cambridge University Press, 1990. ISBN 0521337283.
- Restoring diversity: strategies for reintroduction of endangered plants. Washington (etc): Island Press, 1996. ISBN 1559632968.

RECURSOS

Enlace web:

- Intranet docent.. http://atenea.upc.edu/moodle/

Otros recursos:

Intranet docente: SÍ