

## Guía docente

# 220567 - 220567 - Seminarios de Investigación en la Ingeniería de Organización

Última modificación: 11/04/2025

**Unidad responsable:** Escuela Superior de Ingenierías Industrial, Aeroespacial y Audiovisual de Terrassa

**Unidad que imparte:** 732 - OE - Departamento de Organización de Empresas.

**Titulación:** MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE ORGANIZACIÓN (Plan 2012). (Asignatura obligatoria).

**Curso:** 2025

**Créditos ECTS:** 3.0

**Idiomas:** Catalán, Castellano

### PROFESORADO

---

**Profesorado responsable:** Pep Simo

**Otros:**

### COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

---

#### Específicas:

1. Aplicar conceptos y técnicas de estadística descriptiva e inferencial en contextos de incertidumbre.
2. Aplicar métodos cuantitativos y experimentales para la toma de decisiones en situaciones donde aparecen elementos intangibles.
3. Aplicar teorías y principios propios del área de producción y de logística con el objetivo de analizar situaciones complejas y de incertidumbre y tomar decisiones mediante herramientas de ingeniería
4. Aplicar teorías y principios propios del área de personal con el objetivo de analizar situaciones complejas y de incertidumbre y tomar decisiones mediante herramientas de ingeniería.
5. Aplicar teorías y principios propios de la dirección general de una organización con el objetivo de analizar situaciones complejas y de incertidumbre, y tomar decisiones mediante herramientas de ingeniería
6. Desarrollar y presentar una propuesta de investigación según los criterios de la comunidad científica internacional.

#### Genéricas:

7. Capacidad de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios con el objetivo de tomar decisiones a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
8. Capacidad de comunicar eficientemente sus conclusiones, los conocimientos y las razones últimas que las sostengan a públicos especializados y no especializados, de manera clara y sin ambigüedades.
9. Capacidad de autoaprendizaje para una formación continua a lo largo de la vida de manera autónoma.

## METODOLOGÍAS DOCENTES

---

La metodología docente se divide en tres partes:

Sesiones presenciales de exposición de los contenidos.

Sesiones presenciales de actividades dirigidas.

Trabajo autónomo de estudio y realización de ejercicios y actividades.

En las sesiones de exposición de los contenidos, el profesorado introducirá las bases teóricas de la materia, conceptos, métodos y resultados ilustrándolos con ejemplos convenientes para facilitar su comprensión.

En las sesiones de actividades dirigidas en el aula, el profesorado guiará al estudiante en la aplicación de los conceptos teóricos para la resolución de problemas, fundamentando en todo momento el razonamiento crítico. Se propondrán ejercicios que los estudiantes resuelva el aula y fuera del aula, para favorecer el contacto y utilización de las herramientas básicas necesarias para la resolución de problemas.

El estudiantado, de forma autónoma, tiene que trabajar el material proporcionado por el profesorado y el resultado de las sesiones de trabajo-problemas para asimilar y fijar los conceptos. El profesorado proporcionará un plan de estudio y de seguimiento de actividades (ATENEA).

## OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

---

La asignatura Seminarios de investigación en la ingeniería de organización introduce al estudiantado en los conceptos, principios y fundamentos básicos de la investigación científica en la ingeniería de organización desde dos vertientes: la primera presenta la investigación desde un punto de vista metodológico (y más teórico y formal) y una segunda vertiente en donde se presentan áreas y casos particulares de investigación científica en la ingeniería de organización.

## HORAS TOTALES DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTADO

---

Tipo	Horas	Porcentaje
Horas aprendizaje autónomo	48,0	64.00
Horas grupo grande	8,0	10.67
Horas actividades dirigidas	16,0	21.33
Horas grupo mediano	3,0	4.00

**Dedicación total:** 75 h

## CONTENIDOS

---

### Módulo 1: Conceptos de investigación en la ingeniería de organización

**Descripción:**

Introducción  
La pregunta de investigación  
Indicadores de calidad en investigación  
Trabajando con la literatura  
Diseño metodológico  
Recolección de datos  
Gestión y análisis de datos  
El reto de escribir los resultados

**Dedicación:** 75h

Grupo grande/Teoría: 8h  
Grupo mediano/Prácticas: 3h  
Actividades dirigidas: 16h  
Aprendizaje autónomo: 48h

## SISTEMA DE CALIFICACIÓN

---

Actividad A1 (20%)  
Actividad A2 (20%)  
Actividad A3 (25%)  
Actividad A4 (35%)

Todas las actividades serán recuperables con una segunda entrega opcional.

## BIBLIOGRAFÍA

---

**Básica:**

- Corominas, Albert. Research into the area of supply chain [en línea]. Barcelona: OmniaScience, 2017 [Consulta: 14/01/2021]. Disponible a: <https://www.omniascience.com/books/index.php/scholar/catalog/book/49>. ISBN 9788494635281.
- Corominas Subías, Albert. La investigació en l'àmbit de la cadena de subministrament [en línea]. Barcelona: OmniaScience, 2017 [Consulta: 14/01/2021]. Disponible a: <https://www.omniascience.com/books/index.php/scholar/catalog/book/46>. ISBN 9788494635229.
- Amat Salas, Oriol; Rocafort Nicolau, Alfredo; Rodrigo de Larrucea, Jaime. Com fer recerca: treball de final de grau, tesi de màster, tesi doctoral i altres projectes de recerca. Barcelona: Profit Editorial, 2017. ISBN 9788416904679.

## RECURSOS

---

**Otros recursos:**

Apuntes en la plataforma ATENEA