



Guía docente

250702 - 250702 - Talleres y Seminarios de Investigación

Última modificación: 28/03/2024

Unidad responsable: Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos de Barcelona
Unidad que imparte: 751 - DECA - Departamento de Ingeniería Civil y Ambiental.

Titulación: MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA ESTRUCTURAL Y DE LA CONSTRUCCIÓN (Plan 2015).
(Asignatura obligatoria).

Curso: 2023 **Créditos ECTS:** 5.5 **Idiomas:** Castellano, Inglés

PROFESORADO

Profesorado responsable: EVA MARIA OLLER IBARS

Otros: JESÚS MIGUEL BAI RÁN GARCÍA, ROLANDO ANTONIO CHACÓN FLORES, NOEMÍ DUARTE GÓMEZ, JUAN MURCIA DELSO, EVA MARIA OLLER IBARS, NIKOLA TOSIC

METODOLOGÍAS DOCENTES

La asignatura consta de 3 horas a la semana de clases presenciales en un aula (grupo grande).

El curso consiste en la realización de talleres en grupos sobre diferentes temas que se incluyen en los contenidos y sesiones de la guía docente, que son transversales para otras asignaturas del Máster.

Se utiliza material de apoyo en formato de plan docente detallado mediante el campus virtual ATENEA: contenidos, programación de actividades de evaluación y de aprendizaje dirigido y bibliografía.

En el caso del grupo en inglés, algunos talleres donde se invita a algún experto externo se realizarán en castellano si el invitado se expresa mejor en esta lengua.

Aunque la mayoría de las sesiones se impartirán en el idioma indicado en la guía, puede que las sesiones en las que se cuente con el apoyo de otros expertos invitados puntualmente se lleven a cabo en otro idioma.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Asignatura para conocer las últimas tendencias en investigación relacionadas con la ingeniería estructural y la construcción y otros temas transversales

- Conocimiento de las últimas tendencias en investigación relacionadas con la ingeniería estructural y la construcción. - Conocimiento de programas de análisis de estructuras y de gestión.

- Realización de seminarios sobre los avances más recientes en la investigación relacionada con los tres itinerarios del máster: análisis estructural, tecnología de estructuras y construcción. - Realización de seminarios relacionados con el desarrollo de la tesis de máster: método científico, redacción de documentos científico-técnicos, utilización de base de datos para búsqueda de artículos científicos. - Talleres sobre el desarrollo de un proyecto de ingeniería estructural.



HORAS TOTALES DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTADO

| Tipo | Horas | Porcentaje |
|----------------------------|-------|------------|
| Horas grupo grande | 28,1 | 20.44 |
| Horas aprendizaje autónomo | 88,0 | 64.00 |
| Horas grupo pequeño | 10,7 | 7.78 |
| Horas grupo mediano | 10,7 | 7.78 |

Dedicación total: 137.5 h

CONTENIDOS

Programas de cálculo o soporte informático

Descripción:

Matlab
Programa SAP2000
Programa SAP2000. Caso Práctico
Software BIM
Software BIM. Caso práctico
Software IdeaStatica y Diamonds
Software IdeaStatica y Diamonds. Caso práctico

Dedicación: 67h 12m

Grupo grande/Teoría: 13h
Grupo mediano/Prácticas: 14h
Grupo pequeño/Laboratorio: 1h
Aprendizaje autónomo: 39h 12m

Talleres

Descripción:

Taller de diseño conceptual
Taller concepción de proyecto

Dedicación: 12h

Grupo grande/Teoría: 3h
Grupo mediano/Prácticas: 2h
Aprendizaje autónomo: 7h



Temas de apoyo a la tesis de máster

Descripción:

Recogida de información y documentación bibliográfica
Referencias bibliográficas
Como redactar documentos científico-técnicos
Cómo hacer presentaciones
Presupuesto de un proyecto
Presupuesto de un proyecto. Caso práctico

Dedicación: 31h 12m

Grupo grande/Teoría: 10h
Grupo pequeño/Laboratorio: 3h
Aprendizaje autónomo: 18h 12m

Seminarios

Descripción:

seminarios

Dedicación: 8h 24m

Grupo grande/Teoría: 3h 30m
Aprendizaje autónomo: 4h 54m

SISTEMA DE CALIFICACIÓN

La calificación de la asignatura se obtiene a partir de las calificaciones de evaluación continuada y de las correspondientes de laboratorio y/o aula informática.

La evaluación continua consiste en hacer diferentes actividades, tanto individuales como de grupo, de carácter aditivo y formativo, realizadas durante el curso (dentro del aula y fuera de ella).

La calificación de enseñanzas en el laboratorio es la media de las actividades de este tipo.

NORMAS PARA LA REALIZACIÓN DE LAS PRUEBAS.

Si no se realiza alguna de las actividades de laboratorio o de evaluación continua en el periodo programado, se considerará como puntuación cero.

BIBLIOGRAFÍA

Básica:

- Área de Informática del ITeC. Departamento de Soporte Técnico y Formación. TCQ2000 ITeC : guía de iniciación [en línea]. Barcelona: Institut de Tecnologia de la Construcció de Catalunya, ITeC, 2015 [Consulta: 04/05/2021]. Disponible a: <http://files.itec.cat/tcq43/docs/cas/iniciacion.pdf>. ISBN 9788478536450.
- Midas. Midas User Manual [en línea]. 2006 [Consulta: 11/05/2021]. Disponible a: https://pdssbn.astro.umd.edu/holdings/ro-d-midas-3-pri-samples-v1.0/document/mid_user.pdf.
- CSI Computers and structures. Manual de Sap 2000.