



## Guía docente 250720 - 250720 - Habilidades para la Gestión

Última modificación: 28/03/2024

**Unidad responsable:** Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos de Barcelona  
**Unidad que imparte:** 751 - DECA - Departamento de Ingeniería Civil y Ambiental.

**Titulación:** MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA ESTRUCTURAL Y DE LA CONSTRUCCIÓN (Plan 2015).  
(Asignatura optativa).

**Curso:** 2023      **Créditos ECTS:** 5.0      **Idiomas:** Castellano

### PROFESORADO

---

**Profesorado responsable:** PABLO PUJADAS ÁLVAREZ

**Otros:** PABLO PUJADAS ÁLVAREZ

### METODOLOGÍAS DOCENTES

---

La asignatura consta de 2,3 horas a la semana de clases presenciales en un aula (grupo grande) y 0,3 horas semanales con la mitad de los estudiantes (grupo mediano).

Se dedican a clases teóricas 2,3 horas en un grupo grande, en él que el profesorado expone los conceptos y materiales básicos de la materia, presenta ejemplos y realiza ejercicios.

Se dedican 0,3 horas (Grupo mediano), a la resolución de problemas con una mayor interacción con los estudiantes. Se realizan ejercicios prácticos con el fin de consolidar los objetivos de aprendizaje generales y específicos.

El resto de horas semanales se dedica a prácticas de laboratorio.

Se utiliza material de apoyo en formato de plan docente detallado mediante el campus virtual ATENEA: contenidos, programación de actividades de evaluación y de aprendizaje dirigido y bibliografía.

Aunque la mayoría de las sesiones se impartirán en el idioma indicado en la guía, puede que las sesiones en las que se cuente con el apoyo de otros expertos invitados puntualmente se lleven a cabo en otro idioma.

### OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

---

Asignatura para aportar criterios , conocimientos y reflexión sobre las cualidades y valores de un buen directivo

- Conocimiento de criterios, conocimientos y reflexiones sobre las cualidades y valores de un buen directivo. - Capacidad para descubrir, interiorizar y valorar la incidencia de la conducta personal en el marco de un trabajo en equipo.

La importancia de la formación en valores. El ingeniero en el contexto actual. El directivo: liderazgo, creatividad, innovación, motivación y comunicación. Evolución de la sociedad. Perspectiva actual de las empresas: responsabilidad, ética y compromiso

La asignatura habilidades para la gestión es un intenso camino de transformación personal y profesional con el objetivo de preparar los retos de futuro que los alumnos encontraran en cualquier empresa del sector de la construcción y en cualquier lugar del mundo.

A tal efecto la asignatura capacita y distingue al alumno en sus habilidades delideraje, organizativas y de gestión trabajando su conocimiento de los valores y ética del directivo, y reforzando sus habilidades y capacidades comunicativas, de lideraje, de negociación, de toma de decisiones, de gestión de crisis, de motivación, de gestión de personas/equipos, ...



## HORAS TOTALES DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTADO

Tipo	Horas	Porcentaje
Horas grupo grande	25,5	20.38
Horas grupo mediano	9,8	7.83
Horas grupo pequeño	9,8	7.83
Horas aprendizaje autónomo	80,0	63.95

**Dedicación total:** 125.1 h

## CONTENIDOS

### La Cátedra Endesa VMO y la asignatura

**Descripción:**

La asignatura habilidades para la gestión es un intenso camino de transformación personal y profesional con el objetivo de preparar los retos de futuro que los alumnos se encontrarán en cualquier empresa y en cualquier lugar del mundo.

**Dedicación:** 3h 35m

Grupo grande/Teoría: 1h 30m

Aprendizaje autónomo: 2h 05m

### El ingeniero en el contexto actual

**Descripción:**

Habilidades comunicativas

Habilidades comunicativas II: Ethos Logos Pathos

**Dedicación:** 13h 12m

Grupo grande/Teoría: 1h 30m

Grupo mediano/Prácticas: 4h

Aprendizaje autónomo: 7h 42m

### Toma de Decisiones

**Descripción:**

Reforzar los conocimientos relativos a la toma de decisiones y introducción a la metodología de toma de decisiones

Toma de Decisiones I

**Dedicación:** 19h 12m

Grupo grande/Teoría: 5h

Grupo mediano/Prácticas: 3h

Aprendizaje autónomo: 11h 12m

### El directivo

**Descripción:**

Gestión de Crisis  
Estrategias de negociación  
Trabajo en equipo y Motivación  
Gestión del Fracaso  
Emprendeduría e Innovación  
El directivo: Práctica

**Dedicación:** 43h 12m

Grupo grande/Teoría: 12h  
Grupo mediano/Prácticas: 6h  
Aprendizaje autónomo: 25h 12m

### Evolución de la sociedad

**Descripción:**

Ni los ingenieros ni los directivos son ajenos al mundo que les rodea. De la Declaración de los Derechos Humanos en el contexto actual. Analizaremos los cambios sociales producidos en las últimas décadas y cómo han afectado a la sociedad, su composición, sus expectativas y sus problemáticas, en tanto conforman el contexto en el cuando desarrollan su tarea profesional.

**Dedicación:** 7h 11m

Grupo grande/Teoría: 3h  
Aprendizaje autónomo: 4h 11m

### Evolución de la sociedad

**Descripción:**

Evolución de la sociedad: Sostenibilidad

**Dedicación:** 7h 11m

Grupo grande/Teoría: 3h  
Aprendizaje autónomo: 4h 11m

### Perspectiva actual sobre las empresas

**Descripción:**

En un mundo cambiante como el actual no podemos pensar que las empresas siguen siendo iguales que hace veinte años. Ni siquiera son iguales que hace cinco. Veremos hacia dónde van hoy en día las organizaciones y cuáles son los valores que hacen destacar unas sobre otras. Analizaremos conceptos como responsabilidad, ética, compromiso. Cómo las empresas han ido adquiriendo un nuevo papel en el mundo actual y cómo son creadoras de tendencias.  
Perspectiva actual sobre las empresas. Practica

**Dedicación:** 14h 23m

Grupo grande/Teoría: 3h  
Grupo mediano/Prácticas: 3h  
Aprendizaje autónomo: 8h 23m



## SISTEMA DE CALIFICACIÓN

---

La calificación de la asignatura se obtiene a partir de las calificaciones de evaluación continuada y de las correspondientes de laboratorio y/o aula informática.

La evaluación continua consiste en hacer diferentes actividades, tanto individuales como de grupo, de carácter aditivo y formativo, realizadas durante el curso (dentro del aula y fuera de ella).

La calificación de enseñanzas en el laboratorio es la media de las actividades de este tipo.

Las pruebas de evaluación constan de una parte con cuestiones sobre conceptos asociados a los objetivos de aprendizaje de la asignatura en cuanto al conocimiento o la comprensión, y de un conjunto de ejercicios de aplicación.

## NORMAS PARA LA REALIZACIÓN DE LAS PRUEBAS.

---

Si no se realiza alguna de las actividades de laboratorio o de evaluación continua en el periodo programado, se considerará como puntuación cero.

## BIBLIOGRAFÍA

---

### Básica:

---