



Guía docente 250809 - 250809 - Seminarios

Última modificación: 25/01/2024

Unidad responsable: Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos de Barcelona

Unidad que imparte: 751 - DECA - Departamento de Ingeniería Civil y Ambiental.

Titulación: MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DEL TERRENO (Plan 2015). (Asignatura optativa).

Curso: 2023

Créditos ECTS: 5.0

Idiomas: Castellano

PROFESORADO

Profesorado responsable: ANNA RAMON TARRAGONA

Otros: ANNA RAMON TARRAGONA

METODOLOGÍAS DOCENTES

En las clases teóricas, se presentan al alumno los canales de difusión de la información científica y técnica, técnicas para la presentación oral y escrita de trabajos y herramientas para la búsqueda de información bibliográfica y de gestión de referencias.

El alumno asiste a unos diez seminarios y debe escribir un resumen de cada uno de ellos. Por otra parte, cada alumno debe realizar un trabajo escrito sobre un tema propio del Máster y presentarlo oralmente en clase.

Se utiliza material de apoyo en formato de plan docente detallado mediante el campus virtual ATENEA: contenidos, programación de actividades de evaluación y de aprendizaje dirigido y bibliografía.

Aunque la mayoría de las sesiones se impartirán en el idioma indicado en la guía, puede que las sesiones en las que se cuente con el apoyo de otros expertos invitados puntualmente se lleven a cabo en otro idioma.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Conceptualizar los suelos y las rocas como medios porosos regidos por conceptos de Mecánica de Sólidos y de Fluidos.
Interpretar ensayos de laboratorio y observaciones de campo para identificar los mecanismos responsables de la respuesta del terreno. Planificar programas de experimentación en el laboratorio.
Formular y programar modelos numéricos Elementos Finitos y Diferencias Finitas para analizar los procesos que rigen la respuesta del terreno, interpretar la información de campo y predecir la respuesta del terreno.

- * Aplica técnicas de presentación oral
- * Usa herramientas avanzadas de cálculo para analizar problemas de Ingeniería del Terreno, diseñar maquetas a gran escala y proponer soluciones de diseño para prototipos.
- * Conoce y puede usar herramientas avanzadas de representación georeferenciada de información.
- * Dispone de herramientas potentes de análisis geoespacial de información georeferenciada.

El estudiante atiende a una serie de seminarios sobre Ingeniería del Terreno. Pueden ser seminarios organizados de forma regular en el centro docente o seminarios disponible online en la WEB de instituciones de renombres (Webinars). Presenta en público un análisis crítico tanto del contenido como de la forma de la presentación y entrega un informe de su trabajo.

- * Aplicar técnicas de presentación oral y escrita
- * Conocer los medios de difusión científico-técnica
- * Conocer y utilizar herramientas de gestión de referencias bibliográficas
- * Conocer y utilizar bases de datos para búsqueda de información científica y técnica relacionada con la Ingeniería del Terreno.

El estudiante atiende a una serie de seminarios sobre Ingeniería del Terreno. Pueden ser seminarios organizados de forma regular en el centro docente o seminarios disponibles online en la WEB de instituciones de renombre (Webinars). Presenta en público un análisis crítico tanto del contenido como de la forma de la presentación y entrega un trabajo con el formato de un artículo científico.

HORAS TOTALES DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTADO

Tipo	Horas	Porcentaje
Horas aprendizaje autónomo	80,0	63.95
Horas grupo pequeño	9,8	7.83
Horas grupo mediano	9,8	7.83
Horas grupo grande	25,5	20.38

Dedicación total: 125.1 h

CONTENIDOS

Introducción

Descripción:

Presentación de la asignatura

Objetivos específicos:

Presentar el curso

Dedicación: 7h 11m

Grupo grande/Teoría: 3h

Aprendizaje autónomo: 4h 11m



Preparación de documentos escritos

Descripción:

Preparación de documentos escritos
Revisión de documentos científicos y técnicos

Dedicación: 28h 47m

Grupo grande/Teoría: 9h
Grupo pequeño/Laboratorio: 3h
Aprendizaje autónomo: 16h 47m

Búsqueda de información bibliográfica

Descripción:

Búsqueda de información bibliográfica

Dedicación: 7h 11m

Grupo grande/Teoría: 3h
Aprendizaje autónomo: 4h 11m

Gestión de referencias

Descripción:

Gestión de referencias (Mendeley)

Dedicación: 7h 11m

Grupo grande/Teoría: 3h
Aprendizaje autónomo: 4h 11m

Preparación de presentaciones orales

Descripción:

Preparación de presentaciones orales

Dedicación: 21h 36m

Grupo grande/Teoría: 6h
Grupo pequeño/Laboratorio: 3h
Aprendizaje autónomo: 12h 36m

Preparación de propuestas de proyectos de investigación

Descripción:

Propuestas de investigación

Dedicación: 21h 36m

Grupo grande/Teoría: 6h
Grupo pequeño/Laboratorio: 3h
Aprendizaje autónomo: 12h 36m



SISTEMA DE CALIFICACIÓN

La calificación de la asignatura se obtiene a partir de las calificaciones de evaluación continuada.

La evaluación continua consiste en hacer diferentes actividades, tanto individuales como de grupo, de carácter aditivo y formativo, realizadas durante el curso (dentro del aula y fuera de ella).

La calificación final se establece con los siguientes pesos:

0.30 [Promedio de los resúmenes semanales]

0.30 [Presentación oral (25 min)]

0.30 [Artículo escrito (20 páginas)]

0.05 [Presentación oral (5 min)]

0.05 [Resumen del artículo (1 página)]

NORMAS PARA LA REALIZACIÓN DE LAS PRUEBAS.

Si no se realiza alguna de las actividades de evaluación continua en el periodo programado, se considerará como puntuación cero.

BIBLIOGRAFÍA

Básica:

- Derricourt, Robin. An Author's guide to scholarly publishing. Princeton (N.J.): Princeton University Press, cop. 1996. ISBN 0691037094.
- Rubio, Joana; Puigpelat, Francesc. Com parlar bé en públic. Barcelona: Mina, 2010. ISBN 9788499301402.