

Guía docente 250960 - HABCOM-I - Habilidades de Comunicación 1

Última modificación: 28/03/2024

Unidad responsable: Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos de Barcelona

Unidad que imparte: 751 - DECA - Departamento de Ingeniería Civil y Ambiental.

Titulación: MÁSTER UNIVERSITARIO EN MÉTODOS NUMÉRICOS EN INGENIERÍA (Plan 2012). (Asignatura obligatoria).

MÁSTER UNIVERSITARIO ERASMUS MUNDUS EN MECÁNICA COMPUTACIONAL (Plan 2013). (Asignatura

optativa).

Curso: 2023 Créditos ECTS: 5.0 Idiomas: Inglés

PROFESORADO

Profesorado responsable: SERGIO ZLOTNIK MARTINEZ

Otros: ALBERTO GARCIA GONZALEZ, SERGIO ZLOTNIK MARTINEZ

METODOLOGÍAS DOCENTES

El curso consta de 4 horas semanales de actividades.

Se utiliza material de apoyo en formato de plan docente detallado mediante el campus virtual ATENEA: contenidos, programación de actividades de evaluación y de aprendizaje dirigido y bibliografía.

Aunque la mayoría de las sesiones se impartirán en el idioma indicado en la guía, puede que las sesiones en las que se cuente con el apoyo de otros expertos invitados puntualmente se lleven a cabo en otro idioma.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

El objetivo del módulo es ayudar los estudiantes a identificar los aspectos importantes en la preparación de presentaciones orales mejorando sus propias capacidades de comunicación en el ámbito científico. También se quiere mejorar el conocimiento de los idiomas extranieros.

- *Conocer la metodología para realizar presentaciones orales.
- * Identificar los aspectos claves de la preparación de trabajos de investigación.
- *Hacer un uso racional de las técnicas computaciones para la preparación y presentación de trabajos científicos.
- *Ser capaz de adaptar el trabajo a una fecha límite, resumiendo y organizando ideas complejas para clarificarlas de cara a la capacidad de comprensión de la audiencia.
- * Comunicación oral: Presentaciones de investigación, asistencia a conferencias y presentación de artículos.
- * Interactividad: Moderación de charlas, entrevistas de trabajo

Recursos para el aprendizaje:

o Notas de clase.

El objetivo del módulo es ayudar a los estudiantes a identificar los aspectos importantes en la preparación de trabajos y artículos científicos mejorando sus propias capacidades de comunicación escrita. * Conocer la metodología para realizar la estructuración de textos científicos. * Identificar los aspectos claves de la preparación de trabajos y artículos de investigación. * Hacer un uso racional de las técnicas computaciones para la preparación y presentación de trabajos científicos. * Ser capaz de adaptar el trabajo a una fecha límite, resumiendo y organizando ideas complejas para aclararlas de cara a la capacidad de comprensión de la audiencia. * Comunicación escrita: Reportes, Tesis, Revistas y artículos en conferencias.

Fecha: 09/04/2024 **Página:** 1 / 3



HORAS TOTALES DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTADO

Tipo	Horas	Porcentaje
Horas aprendizaje autónomo	80,0	63.95
Horas grupo pequeño	9,8	7.83
Horas grupo grande	25,5	20.38
Horas grupo mediano	9,8	7.83

Dedicación total: 125.1 h

CONTENIDOS

Presentación del curso

Descripción:

Presentación del curso, los principales conceptos y mecanismos de evaluación

Objetivos específicos:

Proporcionar una visión general del curso y los mecanismos de evaluación

Dedicación: 4h 48m Grupo grande/Teoría: 2h Aprendizaje autónomo: 2h 48m

Introducción a LaTeX

Descripción:

Introducción a LaTeX

Objetivos específicos:

Proporcionar habilidades para utilizar el procesador de textos LaTeX

Dedicación: 2h 24m Grupo grande/Teoría: 1h Aprendizaje autónomo: 1h 24m

La redacción científica

Descripción:

Las mejores prácticas para la redacción científica

Objetivos específicos:

Proporcionar con habilidades para la escritura científica

Dedicación: 19h 12m Grupo grande/Teoría: 8h Aprendizaje autónomo: 11h 12m

Fecha: 09/04/2024 **Página:** 2 / 3



Herramientas de comunicación

Descripción:

Describir los conceptos básicos y herramientas de comunicación Los estudiantes escriben una breve bio-boceto y se presentan en un minuto

Objetivos específicos:

crear un lenguaje común y fijar objetivos

Conocernos, evaluar el nivel de madurez en la comunicación

Dedicación: 33h 36m Grupo grande/Teoría: 6h Grupo pequeño/Laboratorio: 8h Aprendizaje autónomo: 19h 36m

Presentaciones Científicas y Técnicas

Descripción:

Las mejores prácticas para las presentaciones orales Actividades de exposición

Objetivos específicos:

Proporcionar con habilidades en la comunicación oral Practicar y reforzar conocimientos adquiridos

Dedicación: 48h Grupo grande/Teoría: 6h Grupo pequeño/Laboratorio: 14h Aprendizaje autónomo: 28h

SISTEMA DE CALIFICACIÓN

La calificación de la asignatura se obtiene a partir de las calificaciones de evaluación continuada.

La evaluación continua consiste en hacer diferentes actividades, tanto individuales como de grupo, de carácter aditivo y formativo, realizadas durante el curso (dentro del aula y fuera de ella).

La calificación de enseñanzas en el laboratorio es la media de las actividades de este tipo.

NORMAS PARA LA REALIZACIÓN DE LAS PRUEBAS.

Si no se realiza alguna de las actividades de laboratorio o de evaluación continua en el periodo programado, se considerará como puntuación cero.

BIBLIOGRAFÍA

Básica:

- Higham, N.J. Handbook of writing for the mathematical sciences. 2nd ed. Philadelphia: SIAM, 1998. ISBN 9780898714203.
- Michael Alley. The Craft of Scientific Writing and The Craft of Scientific Presentations.
- Tufte, Edward R.. The Visual Display of Quantitative Information. Cheshire, Connecticut: Graphics Press, 1983. ISBN 9780961392109.

Fecha: 09/04/2024 **Página:** 3 / 3