

Guía docente

280706 - 280706 - Gestión de Proyectos

Última modificación: 17/06/2024

Unidad responsable: Facultad de Náutica de Barcelona

Unidad que imparte: 732 - OE - Departamento de Organización de Empresas.

Titulación: MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN Y OPERACIÓN DE INSTALACIONES ENERGÉTICAS MARÍTIMAS (Plan 2016). (Asignatura obligatoria).
MÁSTER UNIVERSITARIO EN NÁUTICA Y GESTIÓN DEL TRANSPORTE MARÍTIMO (Plan 2016). (Asignatura obligatoria).

Curso: 2024

Créditos ECTS: 5.0

Idiomas: Catalán, Castellano

PROFESORADO

Profesorado responsable: XAVIER CODINAS POCH

Otros: Primer quadrimestre:
XAVIER CODINAS POCH - MGOIE, MNGTM

COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Específicas:

CE2-MNGTM. Metodología de proyectos.

CE5-MNGTM. Conocimientos de la gestión del personal a bordo. Dirección y gestión de personal en situaciones de crisis.

CE14-MNGTM. Liderazgo y gestión de la dirección: influencias, evolución y funciones. Capacidad de utilización de los conocimientos de liderazgo y gestión.

CE20-MNGTM. Capacidad para la gestión y dirección de empresas marinas.

CE23-MNGTM. Conocimientos y capacidad para aplicar una gestión eficaz de los recursos.

CE22-MNGTM. Conocimientos y capacidad para aplicar las técnicas de adopción de decisiones.

CE16-MNGTM. Conocimientos de economía de la gestión de las empresas del sector marítimo, el negocio marítimo y la logística asociada.

Genéricas:

CG9-MNGTM. Capacidad para organizar y dirigir grupos de trabajo multidisciplinares en un entorno multilingüe, y de generar informes para la transmisión de conocimientos y resultados

CG15-MNGTM. Capacidad para resolver problemas complejos y tomar decisiones con responsabilidad sobre bases científicas y tecnológicas en el ámbito de su especialidad

CG20-MNGTM. Capacidad para la gestión y dirección de empresas marinas

CG19-MNGTM. Capacidad para desarrollar los conocimientos para el análisis e interpretación de mediciones, cálculos, valoraciones, tasaciones, peritaciones, estudios, informes y documentos técnicos en el ámbito de su especialidad

CG21-MNGTM. Capacidad para realizar tareas de investigación, desarrollo e innovación en el ámbito de su especialidad

Transversales:

CT2. SOSTENIBILIDAD Y COMPROMISO SOCIAL: Conocer y comprender la complejidad de los fenómenos económicos y sociales típicos de la sociedad del bienestar; tener capacidad para relacionar el bienestar con la globalización y la sostenibilidad; lograr habilidades para utilizar de forma equilibrada y compatible la técnica, la tecnología, la economía y la sostenibilidad.

CT3. TRABAJO EN EQUIPO: Ser capaz de trabajar como miembro de un equipo interdisciplinar, ya sea como un miembro más o realizando tareas de dirección, con la finalidad de contribuir a desarrollar proyectos con pragmatismo y sentido de la responsabilidad, asumiendo compromisos teniendo en cuenta los recursos disponibles.

CT1. EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN: conocer y entender la organización de una empresa y las ciencias que rigen su actividad; tener capacidad para entender las normas laborales y las relaciones entre la planificación, las estrategias industriales y comerciales, la calidad y el beneficio.

Básicas:

CB6. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

METODOLOGÍAS DOCENTES

ESTRUCTURA DE SESIONES

La estructura de las sesiones incluirá:

- Conceptos básicos, herramientas a utilizar y ejemplos.
- Trabajo en equipo: aplicación de las herramientas a un ejemplo dado.
- Presentación de los resultados del trabajo de los equipos a todo el grupo.
- Observaciones e instrucciones finales.

TAREAS

Las tareas se refieren a la aplicación de las herramientas analizadas a casos y situaciones particulares.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Ser capaz de definir y presentar los motivos del desarrollo de un proyecto

Ser capaz de definir y presentar las decisiones formales a tomar antes del desarrollo de un proyecto

Poder analizar los diferentes aspectos de un proyecto

Haber utilizado diversas herramientas de planificación de proyectos

Ser capaz de articular los pasos clave en la implementación de un proyecto

Ser capaz de definir y utilizar indicadores de control e informes

HORAS TOTALES DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANADO

Tipo	Horas	Porcentaje
Horas grupo grande	45,0	90.00
Horas aprendizaje autónomo	5,0	10.00

Dedicación total: 50 h

CONTENIDOS

Bloque 1. Introducción

Descripción:

Unidad 1.1 Estándares de gestión de proyectos.

Unidad 1.2 Métodos Phase-Gate.

Unidad 1.3 Métodos Agile y SCRUM.

Actividades vinculadas:

Definición de los elementos principales del proyecto del curso.

Dedicación: 17h

Grupo grande/Teoría: 3h

Grupo mediano/Prácticas: 6h

Aprendizaje autónomo: 8h

Bloque 2. Definición de requisitos

Descripción:

Unidad 2.1 Análisis de un problema (herramienta A3).

Unidad 2.2 Contexto: actores, procesos y necesidades estratégicas.

Unidad 2.3 Elementos del Statement of Work.

Actividades vinculadas:

Desarrollo en el proyecto del curso de los elementos presentados en el bloque 2 del contenido.

Dedicación: 16h

Grupo grande/Teoría: 4h

Grupo mediano/Prácticas: 8h

Aprendizaje autónomo: 4h

Bloque 3. Propuesta

Descripción:

Unidad 3.1 Definición y análisis de opciones de negocio.

Unidad 3.2 Análisis de costos y del rendimiento financiero.

Unidad 3.3 Elementos del Business Case y del Business Charter.

Actividades vinculadas:

Desarrollo en el proyecto del curso de los elementos presentados en el bloque 3 del contenido.

Dedicación: 16h

Grupo grande/Teoría: 4h

Grupo mediano/Prácticas: 8h

Aprendizaje autónomo: 4h

Bloque 4. Planificación de la ejecución

Descripción:

Unidad 4.1 Work Breakdown Structure y programación temporal.

Unidad 4.2 Gestión de riesgos, costos y control de ejecución.

Unidad 4.3 Elementos del Project Management Plan.

Actividades vinculadas:

Desarrollo en el proyecto del curso de los elementos presentados en el bloque 4 del contenido.

Dedicación: 16h

Grupo grande/Teoría: 4h

Grupo mediano/Prácticas: 8h

Aprendizaje autónomo: 4h

ACTIVIDADES

Proyecto 1. Definición de requisitos

Descripción:

Los estudiantes definirán los requisitos de un proyecto trabajando en equipo. Uno de ellos coordinará el equipo.

Dedicación: 20h

Aprendizaje autónomo: 20h



Propuesta

Descripción:

Los estudiantes definirán los requisitos de un proyecto trabajando en equipo.

Dedicación: 20h

Aprendizaje autónomo: 20h

Planificación de la ejecución

Descripción:

Los estudiantes prepararán un plan de ejecución del proyecto.

Dedicación: 20h

Aprendizaje autónomo: 20h

SISTEMA DE CALIFICACIÓN

EVALUACIÓN

Entregas de las actividades 1 a 4: 10% cada una.

La presencia es requerida.

Examen parcial: 20%

Examen final: 40%

El examen final incluirá preguntas relacionadas con las actividades 1 a 4. Si las respuestas muestran que el estudiante tiene poco conocimiento del contenido de los entregables, se reducirán las calificaciones individuales correspondientes a estos entregables.

BIBLIOGRAFÍA

Básica:

- Zwikael, Ofer; Smyrk, John. Project management for the creation of organisational value [en línea]. London: Springer, 2011 [Consulta: 04/07/2016]. Disponible a: <http://dx.doi.org/10.1007/978-1-84996-516-3>. ISBN 9781849965163.

- Lester, Albert. Project management, planning and control : managing engineering, construction and manufacturing projects to PMI, APM and BSI standards [en línea]. 5th ed. Amsterdam: Elsevier/Butterworth-Heinemann, 2007 [Consulta: 01/09/2022]. Disponible a: <https://www.sciencedirect-com.recursos.biblioteca.upc.edu/book/9780750669566/project-management-planning-and-control>. ISBN 9780750669566.

- A Guide to the project management body of knowledge (PMBOK® guide) [en línea]. 6th ed. Newtown Square: Project Management Institute, [2017] [Consulta: 30/05/2022]. Disponible a: <https://ebookcentral-proquest-com.recursos.biblioteca.upc.edu/lib/upcatalunya-ebooks/detail.action?pq-origsite=primo&docID=5180849>. ISBN 9781628253900.