

Guía docente

280805 - 280805 - Gestión de Proyectos

Última modificación: 10/07/2024

Unidad responsable: Facultad de Náutica de Barcelona
Unidad que imparte: 732 - OE - Departamento de Organización de Empresas.
Titulación: MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA NAVAL Y OCEÁNICA (Plan 2017). (Asignatura obligatoria).
Curso: 2024 **Créditos ECTS:** 5.0 **Idiomas:** Catalán, Castellano

PROFESORADO

Profesorado responsable: XAVIER CODINAS POCH
Otros: Primer quadrimestre:
XAVIER CODINAS POCH - MUENO

COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Específicas:

MUENO_CE9. Capacidad para organizar y dirigir la construcción de plataformas y artefactos oceánicos
MUENO_CE15. Conocimientos de economía y de gestión de empresas del ámbito marítimo

Genéricas:

MUENO_CG1. Capacidad para resolver problemas complejos y para tomar decisiones con responsabilidad sobre la base de los conocimientos científicos y tecnológicos adquiridos en materias básicas y tecnológicas aplicables en la ingeniería naval y oceánica, y en métodos de gestión
MUENO_CG2. Capacidad para concebir y desarrollar soluciones técnica, económica y ambientalmente adecuadas a necesidades de transporte marítimo o integral de personas y mercancías, de aprovechamiento de recursos oceánicos y del subsuelo marino (pesqueros, energéticos, minerales, etc.), uso adecuado del hábitat marino y medios de defensa y seguridad marítimas)
MUENO_CG5. Capacidad para diseñar y controlar los procesos de construcción, reparación, transformación, mantenimiento e inspección de los ingenios anteriores
MUENO_CG6. Capacidad para realizar investigación, desarrollo e innovación en productos, procesos y métodos navales y oceánicos
MUENO_CG8. Capacidad para el análisis e interpretación de mediciones, cálculos, valoraciones, tasaciones, peritaciones, estudios, informes, planos de labores y otros trabajos análogos
MUENO_CG9. Capacidad para redactar especificaciones que cumplan con lo establecido en los contratos, los reglamentos y las normas de ámbito naval e industrial
MUENO_CG11. Capacidad para la gestión y dirección de empresas marítimas
MUENO_CG14. Capacidad para analizar, valorar y corregir el impacto social y ambiental de las soluciones técnicas
MUENO_CG15. Capacidad para organizar y dirigir grupos de trabajo multidisciplinares en un entorno multilingüe, y de generar informes para la transmisión de conocimientos y resultados

Transversales:

CT1. EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN: conocer y entender la organización de una empresa y las ciencias que rigen su actividad; tener capacidad para entender las normas laborales y las relaciones entre la planificación, las estrategias industriales y comerciales, la calidad y el beneficio.
CT2. SOSTENIBILIDAD Y COMPROMISO SOCIAL: Conocer y comprender la complejidad de los fenómenos económicos y sociales típicos de la sociedad del bienestar; tener capacidad para relacionar el bienestar con la globalización y la sostenibilidad; lograr habilidades para utilizar de forma equilibrada y compatible la técnica, la tecnología, la economía y la sostenibilidad.
CT3. TRABAJO EN EQUIPO: Ser capaz de trabajar como miembro de un equipo interdisciplinario, ya sea como un miembro más o realizando tareas de dirección, con la finalidad de contribuir a desarrollar proyectos con pragmatismo y sentido de la responsabilidad, asumiendo compromisos considerando los recursos disponibles.
CT4. USO SOLVENTE DE LOS RECURSOS DE INFORMACIÓN: Gestionar la adquisición, la estructuración, el análisis y la visualización de datos e información del ámbito de especialidad, y valorar de forma crítica los resultados de dicha gestión.
CT5. TERCERA LENGUA: Conocer una tercera lengua, preferentemente el inglés, con un nivel adecuado oral y escrito y en consonancia con las necesidades que tendrán los titulados y tituladas.

Básicas:

CB6. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

METODOLOGÍAS DOCENTES

ESTRUCTURA DE SESIONES

La estructura de las sesiones incluirá:

- Conceptos básicos, herramientas a utilizar y ejemplos.
- Trabajo en equipo: aplicación de las herramientas a un ejemplo dado.
- Presentación de los resultados del trabajo de los equipos a todo el grupo.
- Observaciones e instrucciones finales.

TAREAS

Las tareas se refieren a la aplicación de las herramientas analizadas a casos y situaciones particulares.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Ser capaz de definir y presentar los motivos del desarrollo de un proyecto

Ser capaz de definir y presentar las decisiones formales a tomar antes del desarrollo de un proyecto

Poder analizar los diferentes aspectos de un proyecto

Haber utilizado diversas herramientas de planificación de proyectos

Ser capaz de articular los pasos clave en la implementación de un proyecto

Ser capaz de definir y utilizar indicadores de control e informes

HORAS TOTALES DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE

Tipo	Horas	Porcentaje
Horas aprendizaje autónomo	80,0	64.00
Horas grupo grande	45,0	36.00

Dedicación total: 125 h

CONTENIDOS

Bloque 1. Introducción

Descripción:

Unidad 1.1 Estándares de gestión de proyectos

Unidad 1.2 Métodos Phase-Gate

Unidad 1.3 Métodos Agile y SCRUM

Actividades vinculadas:

Definición de los elementos principales del proyecto del curso.

Dedicación: 17h

Grupo grande/Teoría: 3h

Grupo mediano/Prácticas: 6h

Aprendizaje autónomo: 8h

Bloque 2. Definición de requisitos

Descripción:

Unidad 2.1 Análisis de un problema (herramienta A3)

Unidad 2.2 Contexto: actores, procesos y necesidades estratégicas

Unidad 2.3 Elementos del Statement of Work

Actividades vinculadas:

Desarrollo en el proyecto del curso de los elementos presentados en el bloque 2 del contenido.

Dedicación: 36h

Grupo grande/Teoría: 4h

Grupo mediano/Prácticas: 8h

Aprendizaje autónomo: 24h

Bloque 3. Propuesta

Descripción:

Unidad 3.1 Definición y análisis de opciones de negocio.

Unidad 3.2 Análisis de costos y del rendimiento financiero

Unidad 3.3 Elementos del Business Case y del Business Charter

Actividades vinculadas:

Desarrollo en el proyecto del curso de los elementos presentados en el bloque 3 del contenido.

Dedicación: 36h

Grupo grande/Teoría: 4h

Grupo mediano/Prácticas: 8h

Aprendizaje autónomo: 24h

Bloque 4. Planificación de la ejecución

Descripción:

Unidad 4.1 Work Breakdown Structure y programación temporal

Unidad 4.2 Gestión de riesgos, costos y control de ejecución

Unidad 4.3 Elementos del Project Management Plan

Dedicación: 36h

Grupo grande/Teoría: 4h

Grupo mediano/Prácticas: 8h

Aprendizaje autónomo: 24h

ACTIVIDADES

Definición de requisitos

Descripción:

Los estudiantes definirán los requisitos de un proyecto trabajando en equipo.

Dedicación: 20h

Aprendizaje autónomo: 20h

Propuesta

Descripción:

Los estudiantes definirán los requisitos de un proyecto trabajando en equipo.

Dedicación: 20h

Aprendizaje autónomo: 20h

Planificación de la ejecución

Descripción:

Los estudiantes prepararán un plan de ejecución del proyecto.

Dedicación: 20h

Aprendizaje autónomo: 20h

SISTEMA DE CALIFICACIÓN

Entregas de las actividades 1 a 4: 10% cada una.

La presencia es requerida.

Examen parcial: 20%

Examen final: 40%

El examen final incluirá preguntas relacionadas con las actividades 1 a 4. Si las respuestas muestran que el estudiante tiene poco conocimiento del contenido de los entregables, se reducirán las calificaciones individuales correspondientes a estos entregables.

BIBLIOGRAFÍA

Básica:

- Zwikael, Ofer; Smyrk, John. Project management for the creation of organisational value [en línea]. London: Springer, 2011 [Consulta: 04/07/2019]. Disponible a: <http://dx.doi.org/10.1007/978-1-84996-516-3>. ISBN 9781849965163.
- Lester, Albert. Project management, planning and control : managing engineering, construction and manufacturing projects to PMI, APM and BSI standards [en línea]. 5th ed. Amsterdam: Elsevier/Butterworth-Heinemann, 2007 [Consulta: 01/09/2022]. Disponible a: <https://www.sciencedirect-com.recursos.biblioteca.upc.edu/book/9780750669566/project-management-planning-and-control>. ISBN 9780750669566.
- A Guide to the project management body of knowledge (PMBOK® guide) [en línea]. 6th ed. Newtown Square, Pennsylvania: Project Management Institute, [2017] [Consulta: 30/05/2022]. Disponible a: <https://ebookcentral-proquest-com.recursos.biblioteca.upc.edu/lib/upcatalunya-ebooks/detail.action?pq-origsite=primo&docID=5180849>. ISBN 9781628253900.