

Guía docente

280828 - 280828 - Comunicación Profesional en Ingeniería Naval

Última modificación: 26/06/2024

Unidad responsable: Facultad de Náutica de Barcelona

Unidad que imparte: 756 - THATC - Departamento de Teoría e Historia de la Arquitectura y Técnicas de Comunicación.

Titulación: MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA NAVAL Y OCEÁNICA (Plan 2017). (Asignatura optativa).

Curso: 2024

Créditos ECTS: 5.0

Idiomas: Inglés

PROFESORADO

Profesorado responsable: CLAUDIA BARAHONA FUENTES

Otros: Segon quadrimestre:
CLAUDIA BARAHONA FUENTES - MUENO

COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Transversales:

CT3. TRABAJO EN EQUIPO: Ser capaz de trabajar como miembro de un equipo interdisciplinario, ya sea como un miembro más o realizando tareas de dirección, con la finalidad de contribuir a desarrollar proyectos con pragmatismo y sentido de la responsabilidad, asumiendo compromisos considerando los recursos disponibles.

CT4. USO SOLVENTE DE LOS RECURSOS DE INFORMACIÓN: Gestionar la adquisición, la estructuración, el análisis y la visualización de datos e información del ámbito de especialidad, y valorar de forma crítica los resultados de dicha gestión.

CT5. TERCERA LENGUA: Conocer una tercera lengua, preferentemente el inglés, con un nivel adecuado oral y escrito y en consonancia con las necesidades que tendrán los titulados y tituladas.

Básicas:

CB6. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

METODOLOGÍAS DOCENTES

- Clase expositiva participativa
- Aprendizaje cooperativo
- Aprendizaje autónomo mediante la resolución de ejercicios y problemas
- Aprendizaje autónomo de contenido teórico

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Familiarizar a los y las estudiantes con la comunicación profesional oral y escrita para que se puedan comunicar de forma efectiva en inglés en situaciones auténticas propias de su lugar de trabajo.

Ayudar a los y las estudiantes a desarrollar una variedad de destrezas comunicativas propias de su ámbito profesional, equipándolos para distintos entornos profesionales multilingües y multiculturales, familiarizándolos, de esta manera, con la competencia intercultural.

Familiarizar a los y las estudiantes con la comunicación persuasiva (elevator pitch) para describir y comunicar una idea para un producto, servicio o proyecto de forma efectiva.

Practicar el lenguaje de los debates y las discusiones: manifestar acuerdo o desacuerdo en un mundo multicultural y global. Introducir técnicas básicas de negociación.

Ayudar a los y las estudiantes a gestionar y continuar con su propio proceso de aprendizaje, utilizando recursos y estrategias adquiridas durante el curso.

HORAS TOTALES DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE

Tipo	Horas	Porcentaje
Horas aprendizaje autónomo	80,0	64.00
Horas grupo grande	45,0	36.00

Dedicación total: 125 h

CONTENIDOS

MÓDULO 1. ESCRITURA TÉCNICA PARA INGENIEROS/AS NAVALES

Descripción:

La importancia de la escritura técnica para ingenieros/as navales.

Introducción a los conceptos básicos de escritura técnica: su importancia, definición y características principales, así como una breve descripción de las principales funciones de este registro.

Características de la comunicación técnica: audiencia, propósito, tono y estilo.

Documentos profesionales en inglés con un énfasis especial en informes técnicos (tipos, formato, lenguaje y contenidos).

Dedicación: 33h

Grupo grande/Teoría: 6h

Grupo mediano/Prácticas: 5h

Actividades dirigidas: 2h

Aprendizaje autónomo: 20h

MÓDULO 2. COMUNICACIÓN ORAL EN ENTORNOS ACADÉMICOS Y PROFESIONALES

Descripción:

Destrezas para una efectiva comunicación oral y auditiva en entornos académicos y profesionales.

Planificar, organizar y realizar una presentación oral informativa.

Situaciones comunicativas orales en entornos profesionales (presentaciones, demostraciones, etc.).

Dedicación: 34h

Grupo grande/Teoría: 6h

Grupo mediano/Prácticas: 6h

Actividades dirigidas: 2h

Aprendizaje autónomo: 20h

MÓDULO 3. COMUNICACIÓN PERSUASIVA

Descripción:

Presentaciones orales persuasivas (lenguaje persuasivo, expresiones de signposting, expresiones comunes en presentaciones orales, expresiones para captar la atención de la audiencia, afirmaciones, contra-afirmaciones y conclusiones).

Elevator pitch.

Dedicación: 34h

Grupo grande/Teoría: 6h

Grupo mediano/Prácticas: 6h

Actividades dirigidas: 2h

Aprendizaje autónomo: 20h

MÓDULO 4. DEBATES Y DISCUSIONES

Descripción:

El lenguaje de los debates y discusiones en un mundo multicultural (manifestar acuerdo/desacuerdo, intervenir, tomar la palabra).

Discutir y negociar. Reuniones.

Comunicación intercultural en entornos internacionales: evitar malentendidos y gestionar las diferencias culturales.

Dedicación: 24h

Grupo grande/Teoría: 5h

Grupo mediano/Prácticas: 5h

Actividades dirigidas: 1h

Aprendizaje autónomo: 13h

SISTEMA DE CALIFICACIÓN

La calificación final es la suma de las calificaciones parciales siguientes:

$$N_{\text{final}} = 0,25 N_{\text{pf}} + 0,25 N_{\text{ti}} + 0,25 N_{\text{po}} + 0,25 N_{\text{ac}}$$

N_{final} : calificación final

N_{tf} : calificación de prueba final

N_{ti} : calificación de trabajos e informes

N_{po} : calificación de presentación oral

N_{ac} : calificación de evaluación continua

El trabajo final consta de una parte con cuestiones sobre conceptos asociados a los objetivos de aprendizaje de la asignatura por lo que respecta al conocimiento o comprensión, y de un conjunto de ejercicios de aplicación de respuesta larga.

La evaluación continua consiste en distintos ejercicios de evaluación breves realizados durante el curso. Este tipo de evaluación incluye pruebas tipo test.

los trabajos e informes son actividades tanto individuales como de grupo, de carácter sumativo y formativo realizadas dentro del aula y fuera de ésta. Estos trabajos incluyen documentos escritos y una presentación oral.

NORMAS PARA LA REALIZACIÓN DE LAS PRUEBAS.

Si no se realiza alguna de las actividades de clase o de evaluación continua, ésta se considerará como no puntuada.

Un/a estudiante se considerará "No presentado" si no ha realizado un 75% de las actividades de evaluación de la asignatura.



BIBLIOGRAFÍA

Básica:

- Lannon, John M; Gurak, Laura J. Technical communication [en línea]. Global edition, fourteenth edition. Boston: Pearson Education Limited, [2016] [Consulta: 01/09/2022]. Disponible a: <https://ebookcentral-proquest-com.recursos.biblioteca.upc.edu/lib/upcatalunya-ebooks/detail.action?pq-origsite=primo&docID=5186037>. ISBN 9781292154305.
- Bombardó Solés, Carmen; Aguilar, Marta; Barahona Fuentes, Clàudia. Technical writing [Recurs electrònic] : a guide for effective communication [en línea]. Barcelona: Edicions UPC, 2007 [Consulta: 01/09/2022]. Disponible a: <https://upcommons.upc.edu/handle/2099.3/36667>. ISBN 9788498803488.
- Fisher, Roger; Ury, William; Patton, Bruce. Getting to yes : negotiating an agreement without giving in. [Updated and revised ed.]. London: Random House Business Books, 2012. ISBN 9781847940933.