Guía docente
290509 - REHABIL - Re-Habilitar

Última modificación: 01/09/2023

Unidad responsable: Escuela Técnica Superior de Arquitectura del Vallès
Unidad que imparte: 753 - TA - Departamento de Tecnología de la Arquitectura.

Titulación: MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN SOSTENIBLE EN EL MEDIO CONSTRUIDO (Plan 2014). (Asignatura obligatoria).

Curso: 2023 **Créditos ECTS:** 5.0 **Idiomas:** Inglés

PROFESORADO

Profesorado responsable: PABLO GARRIDO TORRES

Otros: PABLO GARRIDO TORRES

CAPACIDADES PREVIAS

No se establecen capacidades previas.

REQUISITOS

No se establecen requisitos previos.

COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Específicas:
9. Identificar la repercusión de la demanda social de sostenibilidad en los campos propios de la actuación del arquitecto (diseño, edificación, ciudad y territorio) y su re-definición.
10. Caracterizar los flujos materiales determinantes en el metabolismo urbano y entender su relación con los espacios urbanos.
11. Diagnosticar para detectar oportunidades de intervención en el medio urbano aptas para transformar aquel metabolismo en la dirección de la sostenibilidad.

Genéricas:
4. Diagnosticar situaciones urbanas respecto a su sostenibilidad.
5. Proponer intervenciones en el medio urbano para mejorar su sostenibilidad.

Transversales:
6. TRABAJO EN EQUIPO: Ser capaz de trabajar como miembro de un equipo interdisciplinar, ya sea como un miembro más o realizando tareas de dirección, con la finalidad de contribuir a desarrollar proyectos con pragmatismo y sentido de la responsabilidad, asumiendo compromisos teniendo en cuenta los recursos disponibles.
7. USO SOLVENTE DE LOS RECURSOS DE INFORMACIÓN: Gestionar la adquisición, la estructuración, el análisis y la visualización de datos e información en el ámbito de especialidad, y valorar de forma crítica los resultados de dicha gestión.
8. TERCERA LENGUA: Conocer una tercera lengua, preferentemente el inglés, con un nivel adecuado oral y escrito y en consonancia con las necesidades que tendrán los titulados y tituladas.

Básicas:
1. Ser capaz de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
2. Ser capaz de comunicar conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
3. Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

METODOLOGÍAS DOCENTES

MD1 Lección magistral
MD2 Clase expositiva participativa
MD3 Trabajo cooperativo
MD4 Aprendizaje basado en proyectos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Comprensión de las condiciones físicas de la arquitectura y el entorno como proveedores de habitabilidad.
Revisión crítica sobre los conceptos de construcción y técnica desde el punto de vista de la sostenibilidad y la habitabilidad.
Criterios de análisis y diagnóstico para una intervención sobre el entorno construido.
Desarrollar una visión crítica de las estrategias e instrumentos técnicos de intervención sobre el entorno construido.

HORAS TOTALES DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTADO

Tipo	Horas	Porcentaje
Horas aprendizaje autónomo	80,0	64.00
Horas grupo mediano	22,5	18.00
Horas grupo grande	22,5	18.00

Dedicación total: 125 h

CONTENIDOS

Criterios de análisis

Descripción:
El ser humano como punto de partida. Sentidos, flujos y condiciones ambientales.
Metabolismo de los recursos materiales.
El tiempo y el valor arquitectónico. Las vidas paralelas de los edificios.
La vida física. Principales casos de estudio y contexto de la técnica constructiva.
La vida técnica. Filtros, barreras, intensidad arquitectónica, elementos constructivos y prestaciones técnicas.
La prescripción de materiales de construcción de bajo impacto.
La construcción como proveedor de habitabilidad.

Dedicación: 3h 45m
Grupo grande/Teoría: 1h 55m
Grupo mediano/Prácticas: 1h 50m

Auditoría

Descripción:
Auditoría de la realidad existente (2 sesiones).
1. Tipología del espacio público, edificios y subsistemas. Su proceso de formación.
2. Herramientas y parámetros de análisis de la realidad.
3. Problemas tipo y su resolución.

Dedicación: 11h 15m
Grupo grande/Teoría: 5h 30m
Grupo mediano/Prácticas: 5h 45m

Diagnóstico

Descripción:
Diagnóstico (1 sesión).
Comparación de lo existente con la propuesta definida mediante los criterios de la primera sesión.

Dedicación: 3h 45m
Grupo grande/Teoría: 1h 55m
Grupo mediano/Prácticas: 1h 50m

Pautas para la intervención

Descripción:
Pautas para la intervención en la realidad existente (7 sesiones).
1. Accesibilidad y diseño universal en el espacio público y en la edificación. Evacuación (1 sesión).
2. Seguridad estructural en el espacio público y en la edificación (2 sesiones).
3. Ahorro energético, incorporación de energías alternativas y reducción de emisiones de CO2 en la envolvente de la edificación (2 sesiones).
4. Ahorro energético, incorporación de energías alternativas, reducción de emisiones de CO2 y residuos en las instalaciones del espacio público y de la edificación (2 sesiones).

Dedicación: 26h 15m
Grupo grande/Teoría: 13h 25m
Grupo mediano/Prácticas: 12h 50m

SISTEMA DE CALIFICACIÓN

NORMAS PARA LA REALIZACIÓN DE LAS PRUEBAS.

-